



***Szkoła Podstawowa  
im. Lotników Polskich***

---

**Zasady oceniania  
z języka niemieckiego  
dla klasy VII Szkoły Podstawowej**

## **I. Podstawa prawna do opracowania zasad oceniania**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. ( Dz. U. 2017 poz. 1591) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Zasady Oceniania
4. Podstawa Programowa.

## **II. Szczegółowe cele zasad oceniania**

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy i postępów w nauce.
6. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

## **III. Formy aktywności uczniów, które podlegają ocenie**

1. Aktywność na lekcji.
2. Prace pisemne między innymi: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe.
5. Udział w konkursach.
6. Projekty grupowe.

#### **IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów**

##### 1. Prace klasowe

- 1) Praca klasowa przeprowadzana jest po zakończeniu działu i jest dla ucznia obowiązkowa;
- 2) Każda praca klasowa poprzedzona jest zapowiedzią ustną na tydzień przed i udokumentowanym wpisem w e-dzienniku;
- 3) Czas trwania pracy klasowej – jedna godzina lekcyjna;
- 4) Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić pisemnie w terminie do 14 dni;
- 5) Każdą pracę klasową można poprawić tylko raz;
- 6) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, jest zobowiązany do napisania jej w terminie do 14 dni od dnia powrotu do szkoły.

##### 2. Sprawdziany

- 1) Sprawdzian obejmuje mniejszą partię materiału niż dział programowy;
- 2) Sprawdzian jest poprzedzony zapowiedzią ustną na dwa dni przed jego przeprowadzeniem;
- 3) Czas trwania sprawdzianu - do 30 minut;

##### 3. Kartkówki

- 1) Kartkówki obejmują bieżące i podstawowe wiadomości z max trzech ostatnich lekcji;
- 2) Czas trwania kartkówek od 10 do 15 minut;
- 3) Kartkówka może być (ale nie musi być) poprzedzona zapowiedzią ustną.

##### 4. Odpowiedzi ustne

- 1) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia;
- 2) Uczeń ma czas na zastanowienie się, a jego odpowiedź trwa do 15 minut;
- 3) Dodatkowe pytania naprowadzające mogą skutkować obniżeniem oceny;
- 4) Ocenie ustnej podlega:
  - zawartość rzeczowa, czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
  - w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem związanym z przedmiotem;
  - znajomość poznanych reguł i umiejętność ich stosowania.

##### 5. Prace domowe

- 1) Prace domowe są obowiązkowe, służą utwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;

- 2) Dla uczniów zdolnych mogą być zadawane dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności, które mają wpływ na wystawienie końcowo rocznej oceny.
6. Praca w grupach
    - 1) Uczniowie mogą otrzymać ocenę za efektywną pracę w grupach lub zespołach;
    - 2) Grupa uczniów za wspólnie wykonaną pracę otrzymuje taką samą ocenę;
    - 3) W przypadku niezaangażowania się ucznia w pracę grupy, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do jego wkładu.
  7. Konkursy przedmiotowe
    - 1) Za udział w I etapie konkursu przedmiotowego i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celującą;
    - 2) Za zakwalifikowanie się do II etapu konkursu uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celującą;
    - 3) Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
  8. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub pracy klasowej należy ponownie uzgodnić z klasą termin, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.
  9. Sprawdzone, ocenione i opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Termin udostępnienia prac może ulec przesunięciu ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub okres ferii szkolnych.
  10. Uczeń może przystąpić tylko raz do poprawy/zaliczenia w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o ustalonej ocenie lub powrotu do szkoły (w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych, wynikających z absencji nauczyciela lub ucznia, termin może ulec zmianie) w e-dzienniku lekcyjnym obok ustalonej oceny z prac pisemnych wpisuje się ocenę z poprawy, przy czym obie oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
  11. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
  12. Za wykonanie dodatkowych prac nauczyciel może wystawić bieżącą ocenę: celującą, bardzo dobrą lub dobrą, ale nie niższą
  13. Uczeń, który podczas prac pisemnych, korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.

14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w ciągu semestru:

- 1) wskutek wypadków losowych;
- 2) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni;
- 3) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.

15. Używa się umownych symboli, które mają na celu danie szansy na poprawę i uzupełnienie braków lub oznaczają nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej czy nieprzygotowanie do lekcji lub informują o różnorodnej aktywności ucznia:

- 1) znak „ - „ oznacza każdy brak uczniowskiego wyposażenia (zeszytów, książek, ćwiczeń, przyborów) oraz prac domowych;
- 2) trzy minusy są podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej;
- 3) znak „+” oznacza aktywność ucznia na lekcji;
- 4) trzy plusy są podstawą do wystawienia oceny bardzo dobrej.

16. Kartkówki, prace klasowe, sprawdziany, karty pracy i wszelkie prace, które można ocenić punktowo są oceniane według zasady:

- 0 % - 35% - ocena niedostateczna
- 36% - 50% - ocena dopuszczająca
- 51% - 75% - ocena dostateczna
- 76% - 90% - ocena dobra
- 91% - 97% - ocena bardzo dobra
- 98% - 100% - ocena celująca.

## V. Kryteria oceniania

### 1. **Stopień celujący** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 3) łączy wiedzę z różnych przedmiotów;
- 4) jego dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
- 5) samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej;
- 6) biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nietypowych, złożonych problemów teoretycznych lub angażuje się w projekty naukowe proponowane przez nauczyciela danego przedmiotu;
- 7) (fakultatywnie) bierze aktywny udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych;
- 8) kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 9) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

### 2. **Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danej klasy i potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 2) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach;
- 3) wykorzystuje różne źródła wiedzy oraz łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- 4) rozumie treść poleceń do zadań i ćwiczeń, stawia hipotezy, uzasadnia tezy;
- 5) potrafi wykonać zaplanowane ćwiczenie, umie w oparciu o jego wynik wyciągać wnioski;
- 6) wykonuje zadania dodatkowe o znacznym stopniu trudności;
- 7) (fakultatywnie) bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych;
- 8) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

### 3. **Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące treści istotne w strukturze przedmiotu;

- 2) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, używa terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy (definicje, fakty, pojęcia);
- 3) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- 4) w oparciu o dane formułuje wnioski, podsumowuje zebrane informacje;
- 5) inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności i rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe;
- 6) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych;
- 7) pracuje systematycznie i wykazuje aktywną postawę w czasie zajęć.

**4. Stopień dostateczny** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania podstawowe w zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
- 2) wiedza ucznia jest fragmentaryczna, ale opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- 3) potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji lub samodzielnie wykonać proste zadania;
- 4) wrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych;
- 5) umie korzystać z wzorów i schematów;
- 6) próbuje w oparciu o dane sformułować wnioski, podsumować zebrane informacje;
- 7) w miarę swoich możliwości podejmuje aktywność na zajęciach.

**5. Stopień dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu;
- 2) ma duże braki w wiedzy, które jednak może uzupełnić w dłuższym okresie czasu;
- 3) postawa ucznia na zajęciach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie wykonywać proste zadania, wymagające podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie;
- 4) korzysta z pomocy w nauce oferowanej mu przez szkołę.

**6. Stopień niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiedzy niezbędnej w dalszym uczeniu się danego przedmiotu;
- 2) braki w zakresie podstawowej wiedzy są tak duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie i uniemożliwiają kontynuację nauki w klasie programowo wyższej;
- 3) nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności określonych programem nauczania danej klasy;

- 4) swą postawą okazuje niechęć do nauki lub jest bierny pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych stosowanych przez nauczyciela, nie korzysta z pomocy w nauce oferowanej przez szkołę.

## **VI. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce**

1. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości uczniów podczas bieżącej pracy na lekcji.
2. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dopasowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni, zaleceń pedagoga szkolnego oraz obserwacji własnej ucznia przez nauczyciela przedmiotu.
3. Zakres wymagań każdorazowo jest dostosowywany do możliwości ucznia.
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
5. Dokumenty zawierający szczegółowe metody, formy i sposoby pracy z uczniem posiadającym opinię/orzeczenie znajduje się w teczce pedagoga oraz w dzienniku wychowawcy dotyczący pomocy PP.

## **VII. Dokumentowanie osiągnięć uczniów**

1. Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do e-dziennika.
2. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych przez 1 rok.
3. Prace klasowe są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.
4. Analizę osiągnięć uczniów nauczyciel przeprowadza na lekcji przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych. Analiza ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej nauki.



## **VIII. Sposób informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach**

1. Informacji o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych udziela rodzicom wychowawca klasy, a w uzasadnionych przypadkach inny nauczyciel uczący ucznia.
2. Wychowawca klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami przedstawia harmonogram zebrań na bieżący rok szkolny oraz informuje rodziców o obowiązku uczestniczenia w w/w zebraniach.
3. Powiadomianie rodziców o osiągnięciach ich dzieci odbywa się poprzez:
  - 1) zebrania ogólne z rodzicami (wywiadówki);
  - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielem w czasie zebrań ogólnych;
  - 3) rozmowy indywidualne z rodzicami;
  - 4) wpisanie uwagi do zeszytu ucznia;
  - 5) wpisywanie uwag do e-dziennika;
  - 6) pisemne poinformowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia;
  - 7) listy pochwalne dla rodziców;
  - 8) kontakt listowny lub telefoniczny;
  - 9) pisemne poinformowanie o przewidywanych ocenach niedostatecznych;
  - 10) ustna informacja o poziomie umiejętności i brakach;
  - 11) prezentacja osiągnięć dzieci – apel, gazetka szkolna, strona internetowa;
  - 12) świadectwo szkolne.

## **IX. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna**

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela o podwyższenie oceny ucznia o jeden stopień z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
  - 1) ma wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;

- 2) ma usprawiedliwione wszystkie godziny;
  - 3) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzenia wiedzy i umiejętności bądź w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczył materiał objęty kontrolą zgodnie z obowiązującym trybem;
  - 4) brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą);
  - 5) zaistniały inne ważne okoliczności umożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
4. Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
  5. Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
  6. We wniosku rodzice (prawni opiekunowie) ucznia określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
  7. W przypadku uznania zasadności wniosku, wnioskujący o podwyższenie oceny rocznej przystępuje do wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od złożenia wniosku. Egzamin nie może odbyć się później niż na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie klasyfikacji rocznej.
  8. Podczas wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć, a także uwzględniają kryteria na poszczególne oceny (od 1 do 6).
  9. Pisemny egzamin podwyższający ocenę przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu, ustaloną ocenę w wyniku egzaminu potwierdza drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a w szczególnych okolicznościach dyrektor szkoły.
  10. Protokół przechowuje się w teczce, w dokumentacji wychowawcy.
  11. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu podwyższającego ocenę może być niższa niż przewidywana, jeśli wynik egzaminu podwyższającego ocenę wykaże, że uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie

programowej danego przedmiotu. Ocena z egzaminu podwyższającego ocenę jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

## **X. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

### **Rozdział 1 Deutsch ist mein neues Hobby**

#### **1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- poprawnie zapisuje alfabet,
- poprawnie zapisuje poznane słowa,
- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień,
- poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: was, wer, wo, woher, wie.

#### **2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują, – samodzielnie tworzy dialogi,
- swobodnie mówi o sobie i swoich zainteresowaniach,
- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach.

#### **3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- zna alfabet,
- zgłasza swoją obecność lekcji,
- zna liczby od 0 do 20,
- potrafi przyporządkować poznane zwroty do obrazków,
- potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek,
- potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji.

#### **4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- podaje podstawowe informacje o sobie,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,
- zna i zapisuje liczebniki do 100,
- zna potoczne i formalne pozdrowienia,

– rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia.

**5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- potrafi przywitać się i pożegnać się,
- rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych,
- potrafi wypełnić formularz,
- zna i stosuje zaimki osobowe: ich, du, er, sie, es,
- zna i stosuje zaimki pytajne: was, wer, wie, wo, woher,
- odmienia czasowniki regularne w lp,
- odmienia czasownik sein w lp i lm.

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

## **Rozdział 2 Schule ist cool!**

**1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych,
- na bazie poznanego słownictwa układa dialogi,
- na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające,
- stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku.

**2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych,
- na bazie poznanego słownictwa układa dialogi,
- na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające,
- stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku,
- uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji,
- swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych,
- selekcjonuje informacje w tekście czytany,

– poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski.

**3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,
- zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,
- wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata).

**4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym,
- zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia kein,
- zna odmianę czasowników finden, haben, sein i mögen w lp i lm.

**5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych,
- zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,
- podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia.

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

## **Rozdział 3 Familie, Freunde und Haustiere**

**1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- opowiada o członkach swojej rodziny,
- uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach,
- opisuje relacje rodzinne,
- zna i stosuje lm nazw członków rodziny,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne,
- potrafi obszernie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach.

**2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

- opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru,

- poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

3. **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

- w opisach używa nazw kolorów,
- samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: kein, nicht i nein,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.

4. **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

- zna słownictwo dotyczące zainteresowań,
- stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny mögen,
- zna odmianę czasowników: essen, fahren, lesen i tanzen w lp,
- potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić,
- nazywa członków najbliższej rodziny,
- zna zaimki dzierżawcze w lp,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
- uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytany,
- potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, odmienia czasownik haben.

5. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- stosuje poprawnie w zdaniu czasownik haben,
- zna formy czasowników sehen i sprechen w lp,
- opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty,
- zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać,
- zna nazwy wybranych zwierząt,
- potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt,
- odmienia czasowniki schlafen i laufen w lp,
- potrafi tworzyć zdania przeczące z kein, nein i nicht.

#### **6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

## **Rozdział 4 Alltag und Freizeit**

### **1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- pyta rozmówcę o godzinę,
- podaje godzinę, – opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny,
- opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego,
- samodzielnie prowadzi dialogi na temat spędzania czasu wolnego, ustala terminy i miejsca,
- w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone.

### **2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

- podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami,
- tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanymi wyrazów.

### **3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

- mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne müssen i können,
- zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: an, um, von, bis i zu,
- zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin,
- zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych,
- stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych),
- zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych.

### **4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

- potrafi zapytać o godzinę,
- podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- zna słownictwo określające pory dnia,
- potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”.
- z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane,

- zna i stosuje czasowniki modalne müssen i können,
- zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: an, um, von, bis i zu.

**5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- zazwyczaj z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane,
- zna czasowniki modalne müssen i können,
- rozpoznaje w prostych zdaniach przyimki: an, um, von, bis i zu.

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

## **Rozdział 5 Guten Appetit!**

**1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych,
- potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny,
- swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej,
- mówi, co chce kupić,
- poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: i, ih i ie,
- przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków,
- przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi,
- stosuje zdania ze spójnikami: aber, denn, oder i und,
- potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski.

**2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

- zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm,
- zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych,
- zna nazwy posiłków,
- potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów,
- potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej,



- opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki,
- uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń kein i nicht,
- stosuje przeczenie kein w bierniku,
- potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi.

### **3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

- potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację,
- na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni,
- ustala codzienne menu,
- opisuje smak potraw,
- swobodnie składa zamówienie.

### **4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

- przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi,
- stosuje zdania ze spójnikami: aber, denn, oder i und,
- potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm,
- zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych,
- zna nazwy posiłków,
- potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów,
- potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej,
- opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki,
- uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń kein i nicht,
- stosuje przeczenie kein w bierniku,
- potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi.

**5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- zna nazwy miar i opakowań żywności,
- potrafi zapytać o cenę i ją podać,
- na podstawie przeczytanego tekstu układa listę zakupów,
- poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu.

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

## **Rozdział 6 Kalender, Wetter und Ferien**

**1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne,
- podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych,
- podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób,
- zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech,
- opisuje różne miejsca wypoczynku,
- opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi.

**2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

- stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki an, auf, in, nach i zu,
- stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,
- mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób,
- artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: t, tt i th.

**3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

- zna nazwy środków transportu,
- mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje,
- zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku,

- potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym,
- zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego.

**4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

- zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego,
- odpowiada na pytanie wohin, stosując przyimki: an, auf i in,
- zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki nach i zu,
- zna odmianę czasowników zwrotnych: sich treffen, sich sonnen, sich langweilen i sich freuen,
- potrafi opisać obrazki zawierające informacje dotyczące możliwości spędzania czasu wolnego.

**5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- opisuje krótko pogodę,
- pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat,
- podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych,
- rozróżnia zapis daty i liczby.

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.