



***Szkoła Podstawowa
im. Lotników Polskich***

**Zasady oceniania
z języka angielskiego
dla klasy V Szkoły Podstawowej**

I. Podstawa prawna do opracowania zasad oceniania

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. (Dz. U. 2017 poz. 1591) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Zasady Oceniania
4. Podstawa Programowa.

II. Szczegółowe cele zasad oceniania

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy i postępów w nauce.
6. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

III. Formy aktywności uczniów, które podlegają ocenie

1. Aktywność na lekcji.
2. Prace pisemne między innymi: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe.
5. Udział w konkursach.
6. Projekty grupowe.

IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów

1. Prace klasowe

- 1) Praca klasowa przeprowadzana jest po zakończeniu działu i jest dla ucznia obowiązkowa;
- 2) Każda praca klasowa poprzedzona jest zapowiedzią ustną na tydzień przed i udokumentowanym wpisem w e-dzienniku;
- 3) Czas trwania pracy klasowej – jedna godzina lekcyjna;
- 4) Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić pisemnie w terminie do 14 dni;
- 5) Każdą pracę klasową można poprawić tylko raz;
- 6) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, jest zobowiązany do napisania jej w terminie do 14 dni od dnia powrotu do szkoły.

2. Sprawdziany

- 1) Sprawdzian obejmuje mniejszą partię materiału niż dział programowy;
- 2) Sprawdzian jest poprzedzony zapowiedzią ustną na dwa dni przed jego przeprowadzeniem;
- 3) Czas trwania sprawdzianu - do 30 minut;

3. Kartkówki

- 1) Kartkówki obejmują bieżące i podstawowe wiadomości z max trzech ostatnich lekcji;
- 2) Czas trwania kartkówek od 10 do 15 minut;
- 3) Kartkówka może być (ale nie musi być) poprzedzona zapowiedzią ustną.

4. Odpowiedzi ustne

- 1) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia;
- 2) Uczeń ma czas na zastanowienie się, a jego odpowiedź trwa do 15 minut;
- 3) Dodatkowe pytania naprowadzające mogą skutkować obniżeniem oceny;
- 4) Ocenie ustnej podlega:
 - zawartość rzeczowa, czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
 - w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem związanym z przedmiotem;
 - znajomość poznanych reguł i umiejętność ich stosowania.

5. Prace domowe

- 1) Prace domowe są obowiązkowe, służą utrwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;

- 2) Dla uczniów zdolnych mogą być zadawane dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności, które mają wpływ na wystawienie końcowo rocznej oceny.
6. Praca w grupach
 - 1) Uczniowie mogą otrzymać ocenę za efektywną pracę w grupach lub zespołach;
 - 2) Grupa uczniów za wspólnie wykonaną pracę otrzymuje taką samą ocenę;
 - 3) W przypadku niezaangażowania się ucznia w pracę grupy, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do jego wkładu.
 7. Konkursy przedmiotowe
 - 1) Za udział w I etapie konkursu przedmiotowego i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celującą;
 - 2) Za zakwalifikowanie się do II etapu konkursu uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celującą;
 - 3) Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
 8. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub pracy klasowej należy ponownie uzgodnić z klasą termin, przy czym nie obowiązuje jednodniowe wyprzedzenie.
 9. Sprawdzone, ocenione i opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Termin udostępnienia prac może ulec przesunięciu ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub okres ferii szkolnych.
 10. Uczeń może przystąpić tylko raz do poprawy/zaliczenia w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o ustalonej ocenie lub powrotu do szkoły (w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych, wynikających z absencji nauczyciela lub ucznia, termin może ulec zmianie) w e-dzienniku lekcyjnym obok ustalonej oceny z prac pisemnych wpisuje się ocenę z poprawy, przy czym obie oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
 11. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
 12. Za wykonanie dodatkowych prac nauczyciel może wystawić bieżącą ocenę: celującą, bardzo dobrą lub dobrą, ale nie niższą
 13. Uczeń, który podczas prac pisemnych, korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.

14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w ciągu semestru:
- 1) wskutek wypadków losowych;
 - 2) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni;
 - 3) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
15. Używa się umownych symboli, które mają na celu danie szansy na poprawę i uzupełnienie braków lub oznaczają nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej czy nieprzygotowanie do lekcji lub informują o różnorodnej aktywności ucznia:
- 1) znak „-” oznacza każdy brak uczniowskiego wyposażenia (zeszytów, książek, ćwiczeń, przyborów) oraz prac domowych;
 - 2) trzy minusy są podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej;
 - 3) znak „+” oznacza aktywność ucznia na lekcji;
 - 4) trzy plusy są podstawą do wystawienia oceny bardzo dobrej.
16. Kartkówki, prace klasowe, sprawdziany, karty pracy i wszelkie prace, które można ocenić punktowo są oceniane według zasady:
- 0 % - 35% - ocena niedostateczna
 - 36% - 50% - ocena dopuszczająca
 - 51% - 75% - ocena dostateczna
 - 76% - 90% - ocena dobra
 - 91% - 97% - ocena bardzo dobra
 - 98% - 100% - ocena celująca.

V. Kryteria oceniania

1. **Stopień celujący** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 3) łączy wiedzę z różnych przedmiotów;
- 4) jego dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
- 5) samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej;
- 6) biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nietypowych, złożonych problemów teoretycznych lub angażuje się w projekty naukowe proponowane przez nauczyciela danego przedmiotu;
- 7) (fakultatywnie) bierze aktywny udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych;
- 8) kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 9) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

2. **Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danej klasy i potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 2) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach;
- 3) wykorzystuje różne źródła wiedzy oraz łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- 4) rozumie treść poleceń do zadań i ćwiczeń, stawia hipotezy, uzasadnia tezy;
- 5) potrafi wykonać zaplanowane ćwiczenie, umie w oparciu o jego wynik wyciągać wnioski;
- 6) wykonuje zadania dodatkowe o znacznym stopniu trudności;
- 7) (fakultatywnie) bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych;
- 8) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

3. **Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące treści istotne w strukturze przedmiotu;

- 2) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, używa terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy (definicje, fakty, pojęcia);
- 3) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- 4) w oparciu o dane formułuje wnioski, podsumowuje zebrane informacje;
- 5) inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności i rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe;
- 6) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych;
- 7) pracuje systematycznie i wykazuje aktywną postawę w czasie zajęć.

4. Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania podstawowe w zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
- 2) wiedza ucznia jest fragmentaryczna, ale opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- 3) potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji lub samodzielnie wykonać proste zadania;
- 4) wrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych;
- 5) umie korzystać z wzorów i schematów;
- 6) próbuje w oparciu o dane sformułować wnioski, podsumować zebrane informacje;
- 7) w miarę swoich możliwości podejmuje aktywność na zajęciach.

5. Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu;
- 2) ma duże braki w wiedzy, które jednak może uzupełnić w dłuższym okresie czasu;
- 3) postawa ucznia na zajęciach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie wykonywać proste zadania, wymagające podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie;
- 4) korzysta z pomocy w nauce oferowanej mu przez szkołę.

6. Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiedzy niezbędnej w dalszym uczeniu się danego przedmiotu;
- 2) braki w zakresie podstawowej wiedzy są tak duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie i uniemożliwiają kontynuację nauki w klasie programowo wyższej;
- 3) nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności określonych programem nauczania danej klasy;

- 4) swą postawą okazuje niechęć do nauki lub jest bierny pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych stosowanych przez nauczyciela, nie korzysta z pomocy w nauce oferowanej przez szkołę.

VI. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce

1. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości uczniów podczas bieżącej pracy na lekcji.
2. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dopasowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni, zaleceń pedagoga szkolnego oraz obserwacji własnej ucznia przez nauczyciela przedmiotu.
3. Zakres wymagań każdorazowo jest dostosowywany do możliwości ucznia.
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
5. Dokumenty zawierający szczegółowe metody, formy i sposoby pracy z uczniem posiadającym opinię/orzeczenie znajduje się w teczce pedagoga oraz w dzienniku wychowawcy dotyczący pomocy PP.

VII. Dokumentowanie osiągnięć uczniów

1. Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do e-dziennika.
2. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych przez 1 rok.
3. Prace klasowe są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.
4. Analizę osiągnięć uczniów nauczyciel przeprowadza na lekcji przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych. Analiza ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej nauki.

VIII. Sposób informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach

1. Informacji o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych udziela rodzicom wychowawca klasy, a w uzasadnionych przypadkach inny nauczyciel uczący ucznia.
2. Wychowawca klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami przedstawia harmonogram zebrań na bieżący rok szkolny oraz informuje rodziców o obowiązku uczestniczenia w w/w zebraniach.
3. Powiadomianie rodziców o osiągnięciach ich dzieci odbywa się poprzez:
 - 1) zebrania ogólne z rodzicami (wywiadówki);
 - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielem w czasie zebrań ogólnych;
 - 3) rozmowy indywidualne z rodzicami;
 - 4) wpisanie uwagi do zeszytu ucznia;
 - 5) wpisywanie uwag do e-dziennika;
 - 6) pisemne poinformowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia;
 - 7) listy pochwalne dla rodziców;
 - 8) kontakt listowny lub telefoniczny;
 - 9) pisemne poinformowanie o przewidywanych ocenach niedostatecznych;
 - 10) ustna informacja o poziomie umiejętności i brakach;
 - 11) prezentacja osiągnięć dzieci – apel, gazetka szkolna, strona internetowa;
 - 12) świadectwo szkolne.

IX. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela o podwyższenie oceny ucznia o jeden stopień z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - 1) ma wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
 - 2) ma usprawiedliwione wszystkie godziny;

- 3) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzenia wiedzy i umiejętności bądź w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczył materiał objęty kontrolą zgodnie z obowiązującym trybem;
 - 4) brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą);
 - 5) zaistniały inne ważne okoliczności umożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
4. Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
 5. Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
 6. We wniosku rodzice (prawni opiekunowie) ucznia określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
 7. W przypadku uznania zasadności wniosku, wnioskujący o podwyższenie oceny rocznej przystępuje do wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od złożenia wniosku. Egzamin nie może odbyć się później niż na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie klasyfikacji rocznej.
 8. Podczas wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć, a także uwzględniają kryteria na poszczególne oceny (od 1 do 6).
 9. Pisemny egzamin podwyższający ocenę przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu, ustaloną ocenę w wyniku egzaminu potwierdza drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a w szczególnych okolicznościach dyrektor szkoły.
 10. Protokół przechowuje się w teczce, w dokumentacji wychowawcy.
 11. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu podwyższającego ocenę może być niższa niż przewidywana, jeśli wynik egzaminu podwyższającego ocenę wykaże, że uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu. Ocena z egzaminu podwyższającego ocenę jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

X. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Module 0 – Starter: CZŁOWIEK, DOM, ŻYWIENIE, ZAKUPY I USŁUGI, ŚWIAT PRZYRODY.

1. Ocena celująca: uczeń:

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 0 – przedmioty osobiste ucznia, liczebniki główne i porządkowe, nazwy ubrań, artykuły spożywcze i dania, części ciała, meble i sprzęty domowe, nazwy zwierząt.
- b) Zna zasady określania godzin i poprawnie je stosuje.
- c) Potrafi swobodnie i poprawnie: dopasować przedmioty do ich nazw, wybrać i wstawić w zdaniach liczebniki główne i porządkowe, uzupełnić krzyżówkę, uzupełnić luki brakującymi literami.
- d) Potrafi swobodnie i poprawnie:
- e) - rozmawiać z kolegą/ koleżanką o (nie)lubianym jedzeniu,
- f) - na podstawie podanych informacji opisać pomieszczenia na ilustracji.
- g) Rozumie dialogi w domu i sklepie z pamiątkami oraz odpowiada na pytania.
- h) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać podobne dialogi z kolegą/ koleżanką.

2. Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 0 – przedmioty osobiste ucznia, liczebniki główne i porządkowe, nazwy ubrań, artykuły spożywcze i dania, części ciała, meble i sprzęty domowe, nazwy zwierząt.
- b) Zna zasady określania godzin i poprawnie je stosuje.
- c) Potrafi swobodnie i poprawnie: dopasować przedmioty do ich nazw, wybrać i wstawić w zdaniach liczebniki główne i porządkowe, uzupełnić krzyżówkę, uzupełnić luki brakującymi literami.
- d) Potrafi swobodnie i poprawnie:
- e) - rozmawiać z kolegą/ koleżanką o (nie)lubianym jedzeniu,
- f) - na podstawie podanych informacji opisać pomieszczenia na ilustracji.
- g) Rozumie dialogi w domu i sklepie z pamiątkami oraz odpowiada na pytania.
- h) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać podobne dialogi z kolegą/ koleżanką.

3. Ocena dobra: uczeń:

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 0 – przedmioty osobiste ucznia, liczebniki główne i porządkowe, nazwy ubrań, artykuły spożywcze i dania, części ciała, meble i sprzęty domowe, nazwy zwierząt.
- b) Zna zasady określania godzin i w większości poprawnie je stosuje.
- c) Potrafi poprawnie: dopasować przedmioty do ich nazw, wybrać i wstawić w zdaniach liczebniki główne i porządkowe, uzupełnić krzyżówkę, uzupełnić luki brakującymi literami.
- d) Potrafi poprawnie:
- e) - rozmawiać z kolegą/ koleżanką o (nie)lubianym jedzeniu,
- f) - na podstawie podanych informacji opisać pomieszczenia na ilustracji.
- g) Rozumie dialogi w domu i sklepie z pamiątkami oraz odpowiada na pytania.
- h) W większości poprawnie potrafi odegrać podobne dialogi z kolegą/ koleżanką.

4. *Ocena dostateczna: uczeń:*

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 0 – przedmioty osobiste ucznia, liczebniki główne i porządkowe, nazwy ubrań, artykuły spożywcze i dania, części ciała, meble i sprzęty domowe, nazwy zwierząt.
- b) Zna zasady określania godzin i częściowo poprawnie je stosuje.
- c) Częściowo poprawnie potrafi: dopasować przedmioty do ich nazw, wybrać i wstawić w zdaniach liczebniki główne i porządkowe, uzupełnić krzyżówkę, uzupełnić luki brakującymi literami.
- d) Częściowo poprawnie potrafi na podstawie wzoru:
- e) - rozmawiać z kolegą/ koleżanką o (nie)lubianym jedzeniu,
- f) - na podstawie podanych informacji opisać 2-3 wybrane pomieszczenia na ilustracji.
- g) Rozumie dialogi w domu i sklepie z pamiątkami; w większości potrafi odpowiedzieć na pytania.
- h) Z pomocą nauczyciela potrafi odegrać wybrany dialog z kolegą/ koleżanką.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 0 – przedmioty osobiste ucznia, liczebniki główne i porządkowe, nazwy ubrań, artykuły spożywcze i dania, części ciała, meble i sprzęty domowe, nazwy zwierząt.
- b) Częściowo zna zasady określania godzin.

- c) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie: dopasować przedmioty do ich nazw, wybrać i wstawić w zdaniach liczebniki główne i porządkowe, uzupełnić luki brakującymi literami.
 - d) Z pomocą nauczyciela i na podstawie wzoru potrafi częściowo poprawnie:
 - e) - rozmawiać z kolegą/ koleżanką o (nie)lubianym jedzeniu,
 - f) - na podstawie podanych informacji opisać wybrane pomieszczenie na ilustracji.
 - g) W większości rozumie dialogi w domu i sklepie z pamiątkami oraz z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
 - h) Z pomocą nauczyciela próbuje odegrać wybrany dialog z kolegą/ koleżanką.
6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*
- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Module 1 – *At work, at play*: PRACA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE,

1. Ocena celująca: uczeń:

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 1 – nazwy zawodów. Potrafi je wstawić w zdaniach.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasów *Present Simple* i *Present Continuous*. Poprawnie stosuje obydwa czasy w mowie i piśmie w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- c) Rozumie szczegółowo teksty i nagrania (o niezwykłych zawodach, o niezwykłym pingwinie). Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
- d) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie rozmawiać z kolegą/ koleżanką o ulubionych filmach, muzyce itp.
- e) Swobodnie i poprawnie rozmawia z kolegą o zaletach, wadach itp. różnych zawodów.
- f) Na podstawie informacji z tekstu swobodnie potrafi przeprowadzić wywiad z kolegą/ koleżanką.
- g) Potrafi samodzielnie i bezbłędnie opisać typowy dzień swojego zwierzątka.
- h) Zna nazwy zajęć w czasie wolnym oraz zwroty wykorzystywane w rozmowie o zajęciach w czasie wolnym. Zna słownictwo związane ze snem.
- i) Rozumie szczegółowo dialog (rozmowa o zajęciach w czasie wolnym), teksty o sposobach spędzania wolnego czasu w różnych krajach, tekst o tym, co należy zrobić, żeby dobrze spać w nocy, tekst o pracy weterynarza i piosenkę o zawodach. Potrafi te teksty swobodnie opowiedzieć.

- j) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać dialog (o zajęciach w czasie wolnym) z kolegą/ koleżanką.
 - k) Potrafi samodzielnie udzielić koledze/ koleżance rady dotyczącej dobrego snu w nocy.
 - l) Potrafi swobodnie i poprawnie odpowiedzieć na pytania o zawód swoich rodziców, swój przyszły zawód itp.
 - m) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 1 i potrafi bezbłędnie na nie odpowiedzieć.
 - n) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 1.
 - o) Zna i poprawnie stosuje w mowie i piśmie przysłowki częstotliwości.
 - p) Zna użycie czasowników z końcówką *-ing* i w bezokoliczniku. Formy te stosuje poprawnie w mowie i piśmie.
2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*
- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 1 – nazwy zawodów. Potrafi je wstawić w zdaniach.
 - b) Zna zasady tworzenia i użycia czasów *Present Simple* i *Present Continuous*. Poprawnie stosuje obydwa czasy w mowie i piśmie w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
 - c) Rozumie szczegółowo teksty i nagrania (o niezwykłych zawodach, o niezwykłym pingwinie). Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
 - d) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie rozmawiać z kolegą/ koleżanką o ulubionych filmach, muzyce itp.
 - e) Swobodnie i poprawnie rozmawia z kolegą o zaletach, wadach itp. różnych zawodów.
 - f) Na podstawie informacji z tekstu swobodnie potrafi przeprowadzić wywiad z kolegą/ koleżanką.
 - g) Potrafi samodzielnie i bezbłędnie opisać typowy dzień swojego zwierzątka.
 - h) Zna nazwy zajęć w czasie wolnym oraz zwroty wykorzystywane w rozmowie o zajęciach w czasie wolnym. Zna słownictwo związane ze snem.
 - i) Rozumie szczegółowo dialog (rozmowa o zajęciach w czasie wolnym), teksty o sposobach spędzania wolnego czasu w różnych krajach, tekst o tym, co należy zrobić, żeby dobrze spać w nocy, tekst o pracy weterynarza i piosenkę o zawodach. Potrafi te teksty swobodnie opowiedzieć.

- j) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać dialog (o zajęciach w czasie wolnym) z kolegą/ koleżanką.
 - k) Potrafi samodzielnie udzielić koledze/ koleżance rady dotyczącej dobrego snu w nocy.
 - l) Potrafi swobodnie i poprawnie odpowiedzieć na pytania o zawód swoich rodziców, swój przyszły zawód itp.
 - m) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 1 i potrafi bezbłędnie na nie odpowiedzieć.
 - n) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 1.
 - o) Zna i poprawnie stosuje w mowie i piśmie przysłowki częstotliwości.
 - p) Zna użycie czasowników z końcówką *-ing* i w bezokoliczniku. Formy te stosuje poprawnie w mowie i piśmie.
3. *Ocena dobra: uczeń:*
- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 1 – nazwy zawodów. Potrafi je wstawić w zdaniach.
 - b) Zna zasady tworzenia i użycia czasów *Present Simple* i *Present Continuous*. W większości poprawnie stosuje obydwa czasy w mowie i piśmie w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
 - c) Zna i poprawnie stosuje w mowie i piśmie przysłowki częstotliwości.
 - d) Zna użycie czasowników z końcówką *-ing* i w bezokoliczniku. Formy te stosuje w większości poprawnie w mowie i piśmie.
 - e) Rozumie ogólnie teksty i nagrania (o niezwykłych zawodach, o niezwykłym pingwinie). Potrafi odpowiedzieć na pytania.
 - f) Na podstawie podanych informacji potrafi w większości poprawnie rozmawiać z kolegą/ koleżanką o ulubionych filmach, muzyce itp.
 - g) Potrafi w większości poprawnie rozmawiać z kolegą o zaletach, wadach itp. różnych zawodów.
 - h) Na podstawie informacji z tekstu w większości poprawnie potrafi przeprowadzić wywiad z kolegą/ koleżanką.
 - i) W większości poprawnie potrafi napisać kilka zdań o typowym dniu swojego zwierzątka.
 - j) Zna nazwy zajęć w czasie wolnym oraz zwroty wykorzystywane w rozmowie o zajęciach w czasie wolnym. Zna większość słownictwa związanego ze snem.

- k) Rozumie ogólnie dialog (rozmowa o zajęciach w czasie wolnym), teksty o sposobach spędzania wolnego czasu w różnych krajach, tekst o tym, co należy zrobić, żeby dobrze spać w nocy, tekst o pracy weterynarza i piosenkę o zawodach. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- l) W większości poprawnie potrafi odegrać dialog (o zajęciach w czasie wolnym) z kolegą/ koleżanką.
- m) W większości poprawnie potrafi udzielić koledze/ koleżance rady dotyczącej dobrego snu w nocy.
- n) W większości poprawnie potrafi odpowiedzieć na pytania o zawód swoich rodziców i swój przyszły zawód.
- o) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 1 i w większości poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

4. Ocena dostateczna: uczeń:

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 1 – nazwy zawodów. Potrafi je wstawić w zdaniach.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasów *Present Simple* i *Present Continuous*. Potrafi podać formy czasowników w czasie *Present Simple* w 3 os. 1. poj.; na podstawie podanych informacji zadać pytania w czasie *Present Simple* i odpowiedzieć na nie; z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania w czasie *Present Continuous*; wstawić w zdaniach/ tekście czasowniki w obydwu czasach.
- c) Zna większość przysłówków częstotliwości, potrafi je wstawić w zdaniach.
- d) W większości poprawnie potrafi wstawić w zdaniach czasowniki z końcówką *-ing* lub w bezokoliczniku.
- e) Rozumie ogólnie teksty i nagrania (o niezwykłych zawodach, o niezwykłym pingwinie). Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi częściowo poprawnie rozmawiać z kolegą/ koleżanką o ulubionych filmach, muzyce itp.
- g) Na podstawie informacji z tekstu częściowo poprawnie potrafi przeprowadzić wywiad z kolegą/ koleżanką.
- h) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać kilka prostych zdań o typowym dniu swojego zwierzątka.
- i) Zna część nazw zajęć w czasie wolnym oraz część zwrotów wykorzystywanych w rozmowie o zajęciach w czasie wolnym. Zna część słownictwa związanego ze snem.

- j) Rozumie ogólnie dialog (rozmowa o zajęciach w czasie wolnym), teksty o sposobach spędzania wolnego czasu w różnych krajach, tekst o tym, co należy zrobić, żeby dobrze spać w nocy, tekst o pracy weterynarza i piosenkę o zawodach. Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- k) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie odegrać dialog (o zajęciach w czasie wolnym) z kolegą/ koleżanką.
- l) Częściowo poprawnie potrafi udzielić koledze/ koleżance rady dotyczącej dobrego snu w nocy.
- m) Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania o zawód swoich rodziców i swój przyszły zawód.
- n) W większości rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 1 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 1 – nazwy zawodów. Potrafi je wstawić w zdaniach.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasów *Present Simple* i *Present Continuous*. Z pomocą nauczyciela potrafi: podać formy czasowników w czasie *Present Simple* w 3 os. l. poj.; na podstawie podanych informacji zadać pytania w czasie *Present Simple* i odpowiedzieć na nie; z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania w czasie *Present Continuous*; wstawić w zdaniach/ tekście czasowniki w obydwu czasach.
- c) Zna część przysłówków częstotliwości, z pomocą nauczyciela potrafi je wstawić w zdaniach.
- d) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach czasowniki z końcówką *-ing* lub w bezokoliczniku.
- e) Rozumie w niewielkim stopniu teksty i nagrania (o niezwykłych zawodach, o niezwykłym pingwinie). Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie rozmawiać z kolegą/ koleżanką o ulubionych filmach, muzyce itp.
- g) Na podstawie informacji z tekstu z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi z kolegą/ koleżanką przeprowadzić wywiad.
- h) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu poprawnie potrafi napisać kilka bardzo prostych zdań o typowym dniu swojego zwierzątka.

- i) Zna niektóre nazwy zajęć w czasie wolnym oraz niektóre zwroty wykorzystywane w rozmowie o zajęciach w czasie wolnym. Zna podstawowe słownictwo związane ze snem.
 - j) W niewielkim stopniu rozumie dialog (rozmowa o zajęciach w czasie wolnym), tekst o sposobach spędzania wolnego czasu w różnych krajach, tekst o tym, co należy zrobić, żeby dobrze spać w nocy i piosenkę o zawodach. Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
 - k) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odegrać dialog (o zajęciach w czasie wolnym) z kolegą/ koleżanką.
 - l) Z pomocą nauczyciela potrafi w niewielkim stopniu poprawnie udzielić koledze/ koleżance rady dotyczącej dobrego snu w nocy.
 - m) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie odpowiedzieć na pytania o zawód swoich rodziców i swój przyszły zawód.
 - n) Z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć część pytań w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 1 i częściowo poprawnie odpowiedzieć 2-3 z nich.
6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*
- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Module 2 – *Masters of Art*: CZŁOWIEK, KULTURA, ŚWIAT PRZYRODY.

1. *Ocena celująca: uczeń:*
- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 3 – słownictwo związane z życiem w przeszłości, opisujące wygląd zewnętrzny i przymiotniki opisujące osobowość.
 - b) Zna zasady tworzenia i użycia czasu *Past Simple* dla czasowników regularnych.
 - c) Poprawnie stosuje w mowie i piśmie formy tych czasowników w czasie *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
 - d) Na podstawie podanych informacji potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o tym, co robił wczoraj po południu.
 - e) Rozumie szczegółowo tekst o Hua Mulan, bohaterskiej postaci w historii Chin, i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
 - f) Na podstawie podanych informacji potrafi poprawnie opisać postacie na ilustracji.
 - g) Swobodnie i poprawnie rozmawia z kolegą o wyglądzie swoich przyjaciół.
 - h) Swobodnie i poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o przeszłości.
 - i) Rozumie szczegółowo opowiadanie o spotkaniu z potworem z Loch Ness i potrafi je streścić.

- j) Rozumie szczegółowo wypowiedź na temat wizyty w parku narodowym i potrafi poprawnie określić, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.
- k) Potrafi samodzielnie i niemal bezbłędnie napisać artykuł o wizycie w jakimś miejscu.
- l) Zna i poprawnie używa zwrotów stosowanych w rozmowie o filmie oraz słownictwa związanego z życiem i dokonaniem sławnych ludzi.
- m) Rozumie szczegółowo dialog na temat niedawno obejrzanego filmu.
- n) Swobodnie potrafi odegrać podobny dialog z kolegą/ koleżanką.
- o) Rozumie szczegółowo teksty o znanych postaciach w historii i piosenkę o bohaterach. Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
- p) Potrafi samodzielnie napisać e-mail do kolegi/ koleżanki dotyczący wakacji, na których był.
- q) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 3.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 3 – słownictwo związane z życiem w przeszłości, opisujące wygląd zewnętrzny i przymiotniki opisujące osobowość.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasu *Past Simple* dla czasowników regularnych.
- c) Poprawnie stosuje w mowie i piśmie formy tych czasowników w czasie *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- d) Na podstawie podanych informacji potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o tym, co robił wczoraj po południu.
- e) Rozumie szczegółowo tekst o Hua Mulan, bohaterskiej postaci w historii Chin, i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi poprawnie opisać postacie na ilustracji.
- g) Swobodnie i poprawnie rozmawia z kolegą o wyglądzie swoich przyjaciół.
- h) Swobodnie i poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o przeszłości.
- i) Rozumie szczegółowo opowiadanie o spotkaniu z potworem z Loch Ness i potrafi je streścić.
- j) Rozumie szczegółowo wypowiedź na temat wizyty w parku narodowym i potrafi poprawnie określić, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.
- k) Potrafi samodzielnie i niemal bezbłędnie napisać artykuł o wizycie w jakimś miejscu.

- l) Zna i poprawnie używa zwrotów stosowanych w rozmowie o filmie oraz słownictwa związanego z życiem i dokonaniem sławnych ludzi.
- m) Rozumie szczegółowo dialog na temat niedawno obejrzanego filmu.
- n) Swobodnie potrafi odegrać podobny dialog z kolegą/ koleżanką.
- o) Rozumie szczegółowo teksty o znanych postaciach w historii i piosenkę o bohaterach. Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
- p) Potrafi samodzielnie napisać e-mail do kolegi/ koleżanki dotyczący wakacji, na których był.
- q) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 3.

3. *Ocena dobra: uczeń:*

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 3 – słownictwo związane z życiem w przeszłości, opisujące wygląd zewnętrzny i przymiotniki opisujące osobowość.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasu *Past Simple* dla czasowników regularnych.
- c) W większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie formy tych czasowników w czasie *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- d) Na podstawie podanych informacji w większości potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o tym, co robił wczoraj po południu.
- e) Rozumie ogólnie tekst o Hua Mulan, bohaterskiej postaci w historii Chin, i odpowiada na pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi opisać postacie na ilustracji.
- g) W większości poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą o wyglądzie swoich przyjaciół.
- h) W większości poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o przeszłości.
- i) Rozumie ogólnie opowiadanie o spotkaniu z potworem z Loch Ness, w większości potrafi je streścić.
- j) Zna większość zwrotów używanych w rozmowie o filmie oraz słownictwa związanego z życiem i dokonaniem sławnych ludzi.
- k) Rozumie wypowiedź na temat wizyty w parku narodowym i potrafi określić, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.
- l) W większości rozumie dialog na temat niedawno obejrzanego filmu i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- m) W większości potrafi odegrać podobny dialog z kolegą/ koleżanką.

- n) W większości rozumie teksty o znanych postaciach w historii i piosenkę o bohaterach. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- o) W większości poprawnie potrafi napisać e-mail do kolegi/ koleżanki dotyczący wakacji, na których był.
- p) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 3 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. *Ocena dostateczna: uczeń:*

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 3 – słownictwo związane z życiem w przeszłości, opisujące wygląd zewnętrzny i przymiotniki opisujące osobowość.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasu *Past Simple* dla czasowników regularnych.
- c) Potrafi odmienić te czasowniki w czasie *Past Simple*, uzupełnić zdania ich odpowiednimi formami oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć pytania w czasie *Past Simple*.
- d) Na podstawie podanych informacji potrafi częściowo poprawnie ułożyć pytania i odpowiedzi w czasie *Past Simple* oraz rozmawiać z kolegą/ koleżanką o tym, co robił wczoraj po południu.
- e) Częściowo rozumie tekst o Hua Mulan, bohaterskiej postaci w historii Chin, i z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji w większości potrafi opisać postacie na ilustracji.
- g) Z pomocą nauczyciela potrafi rozmawiać z kolegą o wyglądzie swoich przyjaciół.
- h) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie i w prosty sposób rozmawiać z kolegą/ koleżanką o przeszłości.
- i) Częściowo rozumie opowiadanie o spotkaniu z potworem z Loch Ness. Z pomocą nauczyciela próbuje je streścić.
- j) Częściowo rozumie wypowiedź na temat wizyty w parku narodowym. W większości potrafi określić, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.
- k) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać krótki artykuł o wizycie w jakimś miejscu.
- l) Zna część zwrotów używanych w rozmowie o filmie oraz słownictwa związanego z życiem i dokonaniem sławnych ludzi.
- m) Częściowo rozumie dialog na temat niedawno obejrzanego filmu i potrafi odpowiedzieć na proste pytania.

- n) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi odegrać podobny dialog z kolegą/ koleżanką.
- o) Częściowo rozumie teksty o znanych postaciach w historii i piosenkę o bohaterach. Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- p) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać e-mail do kolegi/ koleżanki dotyczący wakacji, na których był.
- q) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 3 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 3 – słownictwo związane z życiem w przeszłości, opisujące wygląd zewnętrzny i przymiotniki opisujące osobowość.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasu *Past Simple* dla czasowników regularnych.
- c) Potrafi odmienić te czasowniki w czasie *Past Simple*, uzupełnić zdania ich odpowiednimi formami oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć pytania w czasie *Past Simple*.
- d) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi ułożyć pytania i odpowiedzi w czasie *Past Simple* oraz rozmawiać z kolegą/ koleżanką o tym, co robił wczoraj po południu.
- e) W niewielkim stopniu rozumie tekst o Hua Mulan, bohaterskiej postaci w historii Chin, i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi opisać postacie na ilustracji.
- g) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi rozmawiać z kolegą o wyglądzie swoich przyjaciół.
- h) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie i w bardzo prosty sposób rozmawiać z kolegą/ koleżanką o przeszłości.
- i) W niewielkim stopniu rozumie ogólnie opowiadanie o spotkaniu z potworem z Loch Ness i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
- j) W niewielkim stopniu rozumie wypowiedź na temat wizyty w parku narodowym. Z pomocą nauczyciela określa, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.
- k) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi napisać kilka prostych zdań o wizycie w jakimś miejscu.

- l) Zna niektóre zwroty używane w rozmowie o filmie oraz podstawowe słownictwo związane z życiem i dokonaniem sławnych ludzi.
 - m) W niewielkim stopniu rozumie dialog na temat niedawno obejrzanego filmu i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
 - n) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odegrać podobny dialog z kolegą/ koleżanką.
 - o) W niewielkim stopniu rozumie teksty o znanych postaciach w historii i piosenkę o bohaterach. Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
 - p) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi napisać e-mail do kolegi/ koleżanki dotyczący wakacji, na których był.
 - q) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 3 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.
6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*
- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Module 4 – *Let's party!* : KULTURA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE.

1. Ocena celująca: uczeń:

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 4 – słownictwo związane ze świętami i uroczystościami, przymiotniki opisujące samopoczucie oraz słownictwo opisujące park rozrywki.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasu *Past Simple* dla czasowników nieregularnych.
- c) Potrafi odmienić te czasowniki w czasie *Past Simple*, uzupełnić zdania ich odpowiednimi formami, podać przeczenia do zdań w tym czasie oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania w w/w czasie.
- d) Swobodnie stosuje w mowie i piśmie przyimki określające kierunek.
- e) Rozumie szczegółowo tekst o Mardi Gras, imprezie karnawałowej w Nowym Orleanie, i potrafi je swobodnie opowiedzieć.
- f) Swobodnie i poprawnie mówi o swoich uczuciach w różnych sytuacjach.
- g) Potrafi swobodnie rozmawiać z kolegą/ koleżanką o zabawie, uroczystości, na której był.
- h) Rozumie szczegółowo tekst o wycieczce do Disneylandu i swobodnie odpowiada na pytania.
- i) Potrafi pisemnie i ustnie wyrazić swoją opinię na temat wizyty w Disneylandzie.

- j) Potrafi stosunkowo swobodnie rozmawiać z kolegą/ koleżanką o wizycie w Disneylandzie.
- k) Rozumie rozmowę na temat wycieczki szkolnej i swobodnie dobiera osoby do miejsc.
- l) Samodzielnie i poprawnie e-mail do kolegi o wizycie w parku rozrywki.
- m) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w proponowaniu, wyrażaniu zgody na propozycję itp. oraz słownictwo związane z regatami.
- n) Rozumie szczegółowo rozmowę telefoniczną, w której rozmówcy umawiają się na spotkanie.
- o) Swobodnie i poprawnie streszcza tę rozmowę.
- p) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać podobną rozmowę z kolegą/ koleżanką.
- q) Rozumie szczegółowo teksty o znanych imprezach regatowych na świecie i potrafi je bezbłędnie opowiedzieć.
- r) Rozumie i potrafi odpowiedzieć na pytania w kwizie dotyczącym starożytnej Grecji.
- s) Rozumie szczegółowo piosenkę o kultywowaniu tradycji.
- t) Potrafi wyrazić swoją opinię na temat kultywowania tradycji.
- u) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 4.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 4 – słownictwo związane ze świętami i uroczystościami, przymiotniki opisujące samopoczucie oraz słownictwo opisujące park rozrywki.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasu *Past Simple* dla czasowników nieregularnych.
- c) Potrafi odmienić te czasowniki w czasie *Past Simple*, uzupełnić zdania ich odpowiednimi formami, podać przeczenia do zdań w tym czasie oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania w w/w czasie.
- d) Swobodnie stosuje w mowie i piśmie przyimki określające kierunek.
- e) Rozumie szczegółowo tekst o Mardi Gras, imprezie karnawałowej w Nowym Orleanie, i potrafi je swobodnie opowiedzieć.
- f) Swobodnie i poprawnie mówi o swoich uczuciach w różnych sytuacjach.
- g) Potrafi swobodnie rozmawiać z kolegą/ koleżanką o zabawie, uroczystości, na której był.

- h) Rozumie szczegółowo tekst o wycieczce do Disneylandu i swobodnie odpowiada na pytania.
 - i) Potrafi pisemnie i ustnie wyrazić swoją opinię na temat wizyty w Disneylandzie.
 - j) Potrafi stosunkowo swobodnie rozmawiać z kolegą/ koleżanką o wizycie w Disneylandzie.
 - k) Rozumie rozmowę na temat wycieczki szkolnej i swobodnie dobiera osoby do miejsc.
 - l) Samodzielnie i poprawnie e-mail do kolegi o wizycie w parku rozrywki.
 - m) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w proponowaniu, wyrażaniu zgody na propozycję itp. oraz słownictwo związane z regatami.
 - n) Rozumie szczegółowo rozmowę telefoniczną, w której rozmówcy umawiają się na spotkanie.
 - o) Swobodnie i poprawnie streszcza tę rozmowę.
 - p) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać podobną rozmowę z kolegą/ koleżanką.
 - q) Rozumie szczegółowo teksty o znanych imprezach regatowych na świecie i potrafi je bezbłędnie opowiedzieć.
 - r) Rozumie i potrafi odpowiedzieć na pytania w kwizie dotyczącym starożytnej Grecji.
 - s) Rozumie szczegółowo piosenkę o kultywowaniu tradycji.
 - t) Potrafi wyrazić swoją opinię na temat kultywowania tradycji.
 - u) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 4.
3. *Ocena dobra: uczeń:*

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 4 – słownictwo związane ze świętami i uroczystościami, przymiotniki opisujące samopoczucie oraz słownictwo opisujące park rozrywki.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasu *Past Simple* dla czasowników nieregularnych.
- c) Potrafi odmienić te czasowniki w czasie *Past Simple*, uzupełnić zdania ich odpowiednimi formami, podać przeczenia do zdań w tym czasie oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania w w/w czasie.
- d) W większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie przyimki określające kierunek.
- e) Rozumie ogólnie tekst o Mardi Gras, imprezie karnawałowej w Nowym Orleanie, i odpowiada na pytania.
- f) W większości poprawnie potrafi mówić o swoich uczuciach w różnych sytuacjach.

- g) W większości poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o zabawie, uroczystości, na której był.
- h) Rozumie tekst o wycieczce do Disneylandu i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- i) W większości poprawnie potrafi pisemnie i ustnie wyrazić swoją opinię na temat wizyty w Disneylandzie.
- j) W większości poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o wizycie w Disneylandzie.
- k) Rozumie rozmowę na temat wycieczki szkolnej i w większości potrafi dobrać osoby do miejsc.
- l) W większości poprawnie potrafi napisać e-mail do kolegi o wizycie w parku rozrywki.
- m) Zna zwroty stosowane w proponowaniu, wyrażaniu zgody na propozycję itp. oraz słownictwo związane z regatami.
- n) W większości rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówcy umawiają się na spotkanie.
- o) Zasadniczo potrafi tę rozmowę streścić.
- p) W większości potrafi odegrać podobną rozmowę z kolegą/ koleżanką.
- q) W większości rozumie teksty o znanych imprezach regatowych na świecie i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- r) Rozumie i potrafi odpowiedzieć na pytania w kwizie dotyczącym starożytnej Grecji.
- s) Rozumie ogólnie piosenkę o kultywowaniu tradycji.
- t) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 4 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. Ocena dostateczna: uczeń:

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 4 – słownictwo związane ze świętami i uroczystościami, przymiotniki opisujące samopoczucie oraz słownictwo opisujące park rozrywki.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia czasu *Past Simple* dla czasowników nieregularnych.
- c) Potrafi odmienić te czasowniki w czasie *Past Simple*. Z pomocą nauczyciela potrafi uzupełnić zdania ich odpowiednimi formami, podać przeczenia do zdań oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania w w/w czasie.
- d) Częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach przymyki określające kierunek.

- e) Częściowo rozumie tekst o Mardi Gras, imprezie karnawałowej w Nowym Orleanie, i z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
 - f) Z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć o swoich uczuciach w różnych sytuacjach.
 - g) Z pomocą nauczyciela potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o zabawie, uroczystości, na której był.
 - h) Częściowo rozumie tekst o wycieczce do Disneylandu i z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
 - i) Z pomocą nauczyciela potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o wizycie w Disneylandzie.
 - j) Częściowo rozumie rozmowę na temat wycieczki szkolnej i z pomocą nauczyciela częściowo potrafi dobrać osoby do miejsc.
 - k) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie napisać krótki e-mail do kolegi o wizycie w parku rozrywki.
 - l) Zna część zwrotów stosowanych w proponowaniu, wyrażaniu zgody na propozycję itp. oraz słownictwa związanego z regatami.
 - m) Częściowo rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówcy umawiają się na spotkanie.
 - n) Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania.
 - o) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo odegrać podobną rozmowę z kolegą/ koleżanką.
 - p) Częściowo rozumie teksty o znanych imprezach regatowych na świecie i z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
 - q) Częściowo rozumie i potrafi odpowiedzieć na pytania w kwizie dotyczącym starożytnej Grecji.
 - r) Rozumie ogólnie piosenkę o kultywowaniu tradycji.
 - s) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 4 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.
5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*
- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 4 – słownictwo związane ze świętami i uroczystościami, przymiotniki opisujące samopoczucie oraz słownictwo opisujące park rozrywki.
 - b) Zna zasady tworzenia i użycia czasu *Past Simple* dla czasowników nieregularnych.

- c) Potrafi odmienić te czasowniki w czasie *Past Simple*. Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi uzupełnić zdania ich odpowiednimi formami, podać przeczenia do zdań oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania w w/w czasie.
- d) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach przyimki określające kierunek.
- e) W niewielkim stopniu rozumie tekst o Mardi Gras, imprezie karnawałowej w Nowym Orleanie, i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
- f) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi powiedzieć o swoich uczuciach w różnych sytuacjach.
- g) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie, w bardzo prosty sposób, potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o zabawie, uroczystości, na której był.
- h) W niewielkim stopniu rozumie tekst o wycieczce do Disneylandu i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
- i) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie, w bardzo prosty sposób, potrafi rozmawiać z kolegą o wizycie w Disneylandzie.
- j) W niewielkim stopniu rozumie rozmowę na temat wycieczki szkolnej. Z pomocą nauczyciela próbuje dobrać osoby do miejsc.
- k) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi napisać bardzo krótki e-mail do kolegi o wizycie w parku rozrywki.
- l) Zna niektóre zwroty stosowane w proponowaniu, wyrażaniu zgody na propozycję itp. oraz słownictwo związane z regatami.
- m) W niewielkim stopniu rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówcy umawiają się na spotkanie.
- n) Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- o) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odegrać podobną rozmowę z kolegą/ koleżanką.
- p) W niewielkim stopniu rozumie teksty o znanych imprezach regatowych na świecie i z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
- q) Z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć i odpowiedzieć na pytania w kwizie dotyczącym starożytnej Grecji.
- r) Rozumie w niewielkim stopniu piosenkę o kultywowaniu tradycji.
- s) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 4 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.

6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*

- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Module 5 – *Sports & Chores*: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, CZŁOWIEK, SPORT.

1. Ocena celująca: uczeń:

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 5 – prace domowe, zajęcia w czasie wolnym, słownictwo związane z jazdą na rowerze oraz dyscypliny sportu.
- b) Zna zasady użycia i poprawnie stosuje w mowie i piśmie czasownik *have to* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających.
- c) Zna zasady użycia i poprawnie stosuje w mowie i piśmie czasowniki *must* i *mustn't* (dla wyrażenia konieczności, obowiązku i zakazu).
- d) Zna zasady użycia i poprawnie stosuje w mowie i piśmie czasowniki *can*, *could* i *might* (dla wyrażania pozwolenia i możliwości).
- e) Rozumie szczegółowo i swobodnie opowiada teksty o ekstremalnym prasowaniu i o bezpiecznej jeździe na rowerze, rolkach itp.
- f) Potrafi pisemnie wyrazić swoją opinię na temat ekstremalnego prasowania.
- g) Swobodnie i poprawnie potrafi powiedzieć, jakie czynności lubi wykonywać w czasie wolnym.
- h) Na podstawie podanych informacji potrafi zaproponować koledze/ koleżance wspólne spędzenie czasu.
- i) Swobodnie i poprawnie potrafi napisać po 2 zdania: co musi i czego nie wolno mu robić w domu i w szkole.
- j) Na podstawie podanych informacji rozmawia z kolegą/ koleżanką o przepisach dotyczących jazdy motocyklem w Wielkiej Brytanii i w Polsce.
- k) Potrafi samodzielnie napisać krótki tekst opisujący jego ulubioną dyscyplinę sportu.
- l) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w pytaniu o informację i udzielaniu informacji oraz słownictwo związane z zasadami obowiązującymi w szkole i z ochroną środowiska.
- m) Rozumie szczegółowo rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację.
- n) Samodzielnie potrafi dialog opowiedzieć.
- o) Potrafi bezbłędnie i samodzielnie odegrać podobną rozmowę z kolegą/ koleżanką – uzyskać i udzielić informacji.

- p) Potrafi bezbłędnie napisać e-mail do kolegi/ koleżanki o tym, jak spędza czas wolny.
 - q) Rozumie szczegółowo tekst o zasadach obowiązujących w szkołach w różnych krajach, zasady obowiązujące w ekologicznych domach oraz piosenkę o zasadach. Potrafi te teksty opowiedzieć.
 - r) Swobodnie i poprawnie opowiada o zasadach obowiązujących w jego szkole.
 - s) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 5.
2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*
- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 5 – prace domowe, zajęcia w czasie wolnym, słownictwo związane z jazdą na rowerze oraz dyscypliny sportu.
 - b) Zna zasady użycia i poprawnie stosuje w mowie i piśmie czasownik *have to* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających.
 - c) Zna zasady użycia i poprawnie stosuje w mowie i piśmie czasowniki *must* i *mustn't* (dla wyrażenia konieczności, obowiązku i zakazu).
 - d) Zna zasady użycia i poprawnie stosuje w mowie i piśmie czasowniki *can*, *could* i *might* (dla wyrażania pozwolenia i możliwości).
 - e) Rozumie szczegółowo i swobodnie opowiada teksty o ekstremalnym prasowaniu i o bezpiecznej jeździe na rowerze, rolkach itp.
 - f) Potrafi pisemnie wyrazić swoją opinię na temat ekstremalnego prasowania.
 - g) Swobodnie i poprawnie potrafi powiedzieć, jakie czynności lubi wykonywać w czasie wolnym.
 - h) Na podstawie podanych informacji potrafi zaproponować koledze/ koleżance wspólne spędzenie czasu.
 - i) Swobodnie i poprawnie potrafi napisać po 2 zdania: co musi i czego nie wolno mu robić w domu i w szkole.
 - j) Na podstawie podanych informacji rozmawia z kolegą/ koleżanką o przepisach dotyczących jazdy motocyklem w Wielkiej Brytanii i w Polsce.
 - k) Potrafi samodzielnie napisać krótki tekst opisujący jego ulubioną dyscyplinę sportu.
 - l) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w pytaniu o informację i udzielaniu informacji oraz słownictwo związane z zasadami obowiązującymi w szkole i z ochroną środowiska.

- m) Rozumie szczegółowo rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację.
- n) Samodzielnie potrafi dialog opowiedzieć.
- o) Potrafi bezbłędnie i samodzielnie odegrać podobną rozmowę z kolegą/ koleżanką – uzyskać i udzielić informacji.
- p) Potrafi bezbłędnie napisać e-mail do kolegi/ koleżanki o tym, jak spędza czas wolny.
- q) Rozumie szczegółowo tekst o zasadach obowiązujących w szkołach w różnych krajach, zasady obowiązujące w ekologicznych domach oraz piosenkę o zasadach. Potrafi te teksty opowiedzieć.
- r) Swobodnie i poprawnie opowiada o zasadach obowiązujących w jego szkole.
- s) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 5.

3. *Ocena dobra: uczeń:*

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 5 – prace domowe, zajęcia w czasie wolnym, słownictwo związane z jazdą na rowerze oraz dyscypliny sportu.
- b) Zna zasady użycia i w większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie czasownik *have to* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających.
- c) Zna zasady użycia i w większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie czasowniki *must* i *mustn't* (dla wyrażenia konieczności, obowiązku i zakazu).
- d) Zna zasady użycia i w większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie czasowniki *can*, *could* i *might* (dla wyrażania pozwolenia i możliwości).
- e) Rozumie teksty o ekstremalnym prasowaniu i o bezpiecznej jeździe na rowerze, rolkach itp. Odpowiada na pytania dot. tekstów.
- f) W większości poprawnie potrafi powiedzieć, jakie czynności lubi wykonywać w czasie wolnym.
- g) Na podstawie podanych informacji potrafi zaproponować koledze/ koleżance wspólne spędzenie czasu.
- h) Potrafi napisać po 2 zdania: co musi i czego nie wolno mu robić w domu i w szkole.
- i) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o przepisach dotyczących jazdy motocyklem w Wielkiej Brytanii i w Polsce.

- j) Potrafi napisać krótki tekst opisujący jego ulubioną dyscyplinę sportu. Popelnia nieliczne błędy.
- k) Zna wszystkie zwroty stosowane w pytaniu o informację i udzielaniu informacji oraz słownictwo związane z zasadami obowiązującymi w szkole i z ochroną środowiska.
- l) Rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację.
- m) Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- n) Potrafi odegrać podobną rozmowę z kolegą/ koleżanką – uzyskać i udzielić informacji.
- o) W większości poprawnie potrafi napisać e-mail do kolegi/ koleżanki o tym, jak spędza czas wolny.
- p) W większości rozumie tekst o zasadach obowiązujących w szkołach w różnych krajach, zasady obowiązujące w ekologicznych domach oraz piosenkę o zasadach. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- q) Potrafi opowiedzieć o zasadach obowiązujących w jego szkole.
- r) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 5 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. Ocena dostateczna: uczeń:

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 5 – prace domowe, zajęcia w czasie wolnym, słownictwo związane z jazdą na rowerze oraz dyscypliny sportu.
- b) Zna zasady użycia czasownika *have to* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających. Częściowo poprawnie potrafi wstawić go w zdaniach w odpowiedniej formie i z rozsypanych wyrazów ułożyć z nim zdania.
- c) Zna zasady użycia czasowników *must* i *mustn't* (dla wyrażenia konieczności, obowiązku i zakazu). Częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach *must*, *mustn't* lub *have to*.
- d) Zna zasady użycia czasowników *can*, *could* i *might* (dla wyrażania pozwolenia i możliwości). Częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach *can*, *could* lub *might*.
- e) Częściowo rozumie teksty o ekstremalnym prasowaniu i o bezpiecznej jeździe na rowerze, rolkach itp. Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- f) Częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, jakie czynności lubi wykonywać w czasie wolnym.

- g) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie potrafi zaproponować koledze/ koleżance wspólne spędzenie czasu.
- h) W większości poprawnie potrafi napisać po 2 zdania: co musi i czego nie wolno mu robić w domu i w szkole.
- i) Na podstawie podanych informacji częściowo poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o przepisach dotyczących jazdy motocyklem w Wielkiej Brytanii i w Polsce.
- j) Częściowo poprawnie potrafi napisać prosty, krótki tekst opisujący jego ulubioną dyscyplinę sportu.
- k) Zna część zwrotów stosowanych w pytaniu o informację i udzielaniu informacji oraz słownictwa związanego z zasadami obowiązującymi w szkole i z ochroną środowiska.
- l) Częściowo rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację.
- m) Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- n) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie odegrać podobną rozmowę z kolegą/ koleżanką – uzyskać i udzielić informacji.
- o) Częściowo poprawnie potrafi napisać krótki e-mail do kolegi/ koleżanki o tym, jak spędza czas wolny.
- p) Częściowo rozumie tekst o zasadach obowiązujących w szkołach w różnych krajach, zasady obowiązujące w ekologicznych domach oraz piosenkę o zasadach. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- q) Częściowo poprawnie, w prosty sposób, potrafi podać 3-4 zasady obowiązujące w jego szkole.
- r) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 5 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 5 – prace domowe, zajęcia w czasie wolnym, słownictwo związane z jazdą na rowerze oraz dyscypliny sportu.
- b) Zna zasady użycia czasownika *have to* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających. Z pomocą nauczyciela potrafi wstawić go w zdaniach w odpowiedniej formie i z rozsypanych wyrazów ułożyć z nim zdania.

- c) Zna zasady użycia czasowników *must* i *mustn't* (dla wyrażenia konieczności, obowiązku i zakazu). Z pomocą nauczyciela potrafi wstawić w zdaniach *must*, *mustn't* lub *have to*.
- d) Zna zasady użycia czasowników *can*, *could* i *might* (dla wyrażania pozwolenia i możliwości). Z pomocą nauczyciela potrafi wstawić w zdaniach *can*, *could* lub *might*.
- e) W niewielkim stopniu rozumie teksty o ekstremalnym prasowaniu i o bezpiecznej jeździe na rowerze, rolkach itp. Z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
- f) Z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć, jakie czynności lubi wykonywać w czasie wolnym.
- g) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi zaproponować koledze/ koleżance wspólne spędzenie czasu.
- h) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie napisać po 2 zdania: co musi i czego nie wolno mu robić w domu i w szkole.
- i) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie, w prosty sposób, potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o przepisach dotyczących jazdy motocyklem w Wielkiej Brytanii i w Polsce.
- j) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi napisać krótki tekst opisujący jego ulubioną dyscyplinę sportu.
- k) Zna niektóre zwroty stosowane w pytaniu o informację i udzielaniu informacji oraz część słownictwa związanego z zasadami obowiązującymi w szkole i z ochroną środowiska.
- l) W niewielkim stopniu rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację.
- m) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie odpowiada na proste pytania.
- n) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odegrać podobną rozmowę z kolegą/ koleżanką – uzyskać i udzielić informacji.
- o) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać bardzo krótki e-mail do kolegi/ koleżanki o tym, jak spędza czas wolny.
- p) W ograniczonym stopniu rozumie tekst o zasadach obowiązujących w szkołach w różnych krajach, zasady obowiązujące w ekologicznych domach oraz piosenkę o zasadach. Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania.

- q) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie, w bardzo prosty sposób, potrafi podać 2-3 zasady obowiązujące w jego szkole.
- r) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 5 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.

6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*

- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Module 6 – *Our wonderful world* : ŚWIAT PRZYRODY, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA.

1. *Ocena celująca: uczeń:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 6 – cechy krajobrazu, środki transportu i przymiotniki je opisujące, słownictwo związane z pogodą.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników. Poprawnie stosuje je w mowie i piśmie.
- c) Zna zasady stosowania *too*, *really* i *very* z przymiotnikami. Poprawnie stosuje je w mowie i piśmie.
- d) Zna spójniki *and*, *but*, *because* i *and then*. Stosuje je poprawnie w mowie i piśmie.
- e) Rozumie szczegółowo list z wakacji i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- f) Swobodnie i poprawnie potrafi napisać kilka zdań na temat miejsc, które chciałby zwiedzić.
- g) Samodzielnie potrafi napisać do kolegi/ koleżanki pocztówkę z wakacji.
- h) Na podstawie podanych informacji potrafi samodzielnie i bezbłędnie powiedzieć, jak lubi podróżować i dlaczego oraz porównać środki transportu.
- i) Rozumie szczegółowo teksty o ekstremalnych miejscach na ziemi i nagrania (5 krótkich dialogów). Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- j) Swobodnie i bezbłędnie odpowiada na podane pytania dotyczące dwóch miejsc w Polsce.
- k) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać e-mail o swoich dwóch ulubionych miejscach w Polsce.
- l) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w kasie biletowej na dworcu oraz słownictwo związane z geografią świata.
- m) Rozumie szczegółowo dialog, w którym rozmówca kupuje bilet kolejowy, teksty o niezwykłych miejscach na świecie oraz piosenkę o świecie pełnym cudów.
- n) Potrafi samodzielnie i swobodnie te teksty opowiedzieć.

- o) Potrafi samodzielnie odegrać z kolegą/ koleżanką dialog na temat zakupu biletu kolejowego.
- p) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 6.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 6 – cechy krajobrazu, środki transportu i przymiotniki je opisujące, słownictwo związane z pogodą.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników. Poprawnie stosuje je w mowie i piśmie.
- c) Zna zasady stosowania *too*, *really* i *very* z przymiotnikami. Poprawnie stosuje je w mowie i piśmie.
- d) Zna spójniki *and*, *but*, *because* i *and then*. Stosuje je poprawnie w mowie i piśmie.
- e) Rozumie szczegółowo list z wakacji i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- f) Swobodnie i poprawnie potrafi napisać kilka zdań na temat miejsc, które chciałby zwiedzić.
- g) Samodzielnie potrafi napisać do kolegi/ koleżanki pocztówkę z wakacji.
- h) Na podstawie podanych informacji potrafi samodzielnie i bezbłędnie powiedzieć, jak lubi podróżować i dlaczego oraz porównać środki transportu.
- i) Rozumie szczegółowo teksty o ekstremalnych miejscach na ziemi i nagrania (5 krótkich dialogów). Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- j) Swobodnie i bezbłędnie odpowiada na podane pytania dotyczące dwóch miejsc w Polsce.
- k) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać e-mail o swoich dwóch ulubionych miejscach w Polsce.
- l) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w kasie biletowej na dworcu oraz słownictwo związane z geografią świata.
- m) Rozumie szczegółowo dialog, w którym rozmówca kupuje bilet kolejowy, teksty o niezwykłych miejscach na świecie oraz piosenkę o świecie pełnym cudów.
- n) Potrafi samodzielnie i swobodnie te teksty opowiedzieć.
- o) Potrafi samodzielnie odegrać z kolegą/ koleżanką dialog na temat zakupu biletu kolejowego.
- p) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 6.

3. *Ocena dobra: uczeń:*

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 6 – cechy krajobrazu, środki transportu i przymiotniki je opisujące, słownictwo związane z pogodą.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników. W większości poprawnie stosuje je w mowie i piśmie.
- c) Zna zasady stosowania *too*, *really* i *very* z przymiotnikami. W większości poprawnie stosuje je w mowie i piśmie.
- d) Zna spójniki *and*, *but*, *because* i *and then*. Stosuje je w większości poprawnie w mowie i piśmie.
- e) Rozumie list z wakacji i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- f) W większości poprawnie potrafi napisać kilka zdań na temat miejsc, które chciałby zwiedzić.
- g) W większości poprawnie potrafi napisać do kolegi/ koleżanki pocztówkę z wakacji.
- h) Na podstawie podanych informacji potrafi powiedzieć, jak lubi podróżować i dlaczego oraz porównać środki transportu.
- i) W większości rozumie teksty o ekstremalnych miejscach na ziemi i nagrania (5 krótkich dialogów). Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- j) W większości poprawnie odpowiada na podane pytania dotyczące dwóch miejsc w Polsce.
- k) W większości poprawnie potrafi napisać e-mail o swoich dwóch ulubionych miejscach w Polsce.
- l) Zna zwroty stosowane w kasie biletowej na dworcu oraz słownictwo związane z geografią świata.
- m) Rozumie dialog, w którym rozmówca kupuje bilet kolejowy, teksty o niezwykłych miejscach na świecie oraz piosenkę o świecie pełnym cudów.
- n) Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- o) W większości poprawnie potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką dialog na temat zakupu biletu kolejowego.
- p) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 6 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. Ocena dostateczna: uczeń:

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 6 – cechy krajobrazu, środki transportu i przymiotniki je opisujące, słownictwo związane z pogodą.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników. W większości poprawnie potrafi wstawić w zdaniach przymiotniki w odpowiedniej formie.
- c) Zna zasady stosowania *too*, *really* i *very* z przymiotnikami. W większości poprawnie potrafi wstawić je w zadaniach.
- d) Zna spójniki *and*, *but*, *because* i *and then*. W większości poprawnie potrafi za ich pomocą połączyć ze sobą zdania.
- e) W większości rozumie list z wakacji i z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- f) Częściowo poprawnie potrafi napisać 3-4 proste zdania na temat miejsc, które chciałby zwiedzić.
- g) Z pomocą nauczyciela potrafi napisać do kolegi/ koleżanki pocztówkę z wakacji.
- h) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi w kilku prostych zdaniach powiedzieć, jak lubi podróżować i dlaczego oraz porównać środki transportu.
- i) Częściowo rozumie teksty o ekstremalnych miejscach na ziemi i nagrania (5 krótkich dialogów). Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- j) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie odpowiedzieć na podane pytania dotyczące dwóch miejsc w Polsce.
- k) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać e-mail o swoich dwóch ulubionych miejscach w Polsce.
- l) Zna część zwrotów stosowanych w kasie biletowej na dworcu oraz część słownictwa związanego z geografią świata.
- m) Częściowo rozumie dialog, w którym rozmówca kupuje bilet kolejowy, teksty o niezwykłych miejscach na świecie oraz piosenkę o świecie pełnym cudów.
- n) Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- o) Częściowo poprawnie potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką dialog na temat zakupu biletu kolejowego.
- p) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 6 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. Ocena dopuszczająca: uczeń:

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 6 – cechy krajobrazu, środki transportu i przymiotniki je opisujące, słownictwo związane z pogodą.
- b) Zna zasady tworzenia i użycia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników. Częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach przymiotniki w odpowiedniej formie.
- c) Zna zasady stosowania *too*, *really* i *very* z przymiotnikami. Częściowo poprawnie potrafi wstawić je w zadaniach.
- d) Zna spójniki *and*, *but*, *because* i *and then*. Częściowo poprawnie potrafi za ich pomocą połączyć ze sobą zdania.
- e) Częściowo rozumie list z wakacji. Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
- f) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi napisać 2-3 bardzo proste zdania na temat miejsc, które chciałby zwiedzić.
- g) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać do kolegi/ koleżanki pocztówkę z wakacji.
- h) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela w ograniczonym zakresie potrafi powiedzieć, jak lubi podróżować i dlaczego oraz porównać środki transportu.
- i) W niewielkim zakresie rozumie ogólnie teksty o ekstremalnych miejscach na ziemi i nagrania (5 krótkich dialogów). Potrafi częściowo poprawnie odpowiedzieć na bardzo proste pytania.
- j) Z pomocą nauczyciela w ograniczonym zakresie potrafi odpowiedzieć na podane pytania dotyczące dwóch miejsc w Polsce.
- k) Z pomocą nauczyciela w niewielkim zakresie potrafi napisać krótki e-mail o swoim ulubionym miejscu w Polsce.
- l) Zna niektóre zwroty stosowane w kasie biletowej na dworcu oraz niektóre słownictwo związane z geografią świata.
- m) W niewielkim stopniu rozumie dialog, w którym rozmówca kupuje bilet kolejowy oraz piosenkę świecie pełnym cudów.
- n) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie odpowiada na proste pytania.
- o) Z pomocą nauczyciela w ograniczonym stopniu potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką dialog na temat zakupu biletu kolejowego.
- p) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 6 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.

6. Ocena niedostateczna: uczeń:

- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**Module 7 – *Out and about* : ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE,
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, ZAKUPY I USŁUGI, CZŁOWIEK.**

1. Ocena celująca: uczeń:

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 7 – rodzaje wakacji, zajęcia na wakacjach oraz słownictwo opisujące miejsca wakacyjne.
- b) Zna zasady tworzenia i używania konstrukcji *be going to* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- c) Zna zasady tworzenia i używania czasu *Present Continuous* dla wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych.
- d) Poprawnie stosuje w/w konstrukcje w mowie i piśmie. Rozumie szczegółowo tekst o atrakcjach turystycznych Londynu.
- e) Potrafi ten tekst opowiedzieć.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi powiedzieć, co można robić w różnych miejscach w czasie wakacji.
- g) Na podstawie podanych informacji rozmawia z kolegą/ koleżanką o swoich planach i zamierzeniach.
- h) Swobodnie i poprawnie rozmawia z kolegą/ koleżanką o planach wakacyjnych.
- i) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać 6 zdań na temat swoich planów na przyszłość, stosując konstrukcję *be going to*.
- j) Rozumie szczegółowo e-mail z wakacji i wypowiedź Marka na temat wycieczki.
- k) Potrafi swobodnie i bezbłędnie te teksty opowiedzieć.
- l) Na podstawie podanych informacji potrafi uzupełnić dialog na temat wycieczki szkolnej.
- m) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać e-mail do kolegi/ koleżanki na temat wycieczki szkolnej, w której zamierza uczestniczyć.
- n) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w pytaniu o informację i udzielaniu informacji oraz słownictwo opisujące miejsca turystyczne.
- o) Rozumie szczegółowo rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację turystyczną.
- p) Swobodnie i poprawnie potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką podobną rozmowę.

- q) Rozumie szczegółowo tekst o parkach miniatur geograficznych, krótkie teksty o znanych autorach książek i piosenkę o wakacjach. Potrafi swobodnie o tych tekstach rozmawiać.
- r) Swobodnie i poprawnie opowiada o parku miniatur związanych z Polską.
- s) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 7.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 7 – rodzaje wakacji, zajęcia na wakacjach oraz słownictwo opisujące miejsca wakacyjne.
- b) Zna zasady tworzenia i używania konstrukcji *be going to* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- c) Zna zasady tworzenia i używania czasu *Present Continuous* dla wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych.
- d) Poprawnie stosuje w/w konstrukcje w mowie i piśmie. Rozumie szczegółowo tekst o atrakcjach turystycznych Londynu.
- e) Potrafi ten tekst opowiedzieć.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi powiedzieć, co można robić w różnych miejscach w czasie wakacji.
- g) Na podstawie podanych informacji rozmawia z kolegą/ koleżanką o swoich planach i zamierzeniach.
- h) Swobodnie i poprawnie rozmawia z kolegą/ koleżanką o planach wakacyjnych.
- i) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać 6 zdań na temat swoich planów na przyszłość, stosując konstrukcję *be going to*.
- j) Rozumie szczegółowo e-mail z wakacji i wypowiedź Marka na temat wycieczki.
- k) Potrafi swobodnie i bezbłędnie te teksty opowiedzieć.
- l) Na podstawie podanych informacji potrafi uzupełnić dialog na temat wycieczki szkolnej.
- m) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać e-mail do kolegi/ koleżanki na temat wycieczki szkolnej, w której zamierza uczestniczyć.
- n) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w pytaniu o informację i udzielaniu informacji oraz słownictwo opisujące miejsca turystyczne.
- o) Rozumie szczegółowo rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację turystyczną.

- p) Swobodnie i poprawnie potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką podobną rozmowę.
- q) Rozumie szczegółowo tekst o parkach miniatur geograficznych, krótkie teksty o znanych autorach książek i piosenkę o wakacjach. Potrafi swobodnie o tych tekstach rozmawiać.
- r) Swobodnie i poprawnie opowiada o parku miniatur związanych z Polską.
- s) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 7.

3. Ocena dobra: uczeń:

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 7 – rodzaje wakacji, zajęcia na wakacjach oraz słownictwo opisujące miejsca wakacyjne.
- b) Zna zasady tworzenia i używania konstrukcji *be going to* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- c) Zna zasady tworzenia i używania czasu *Present Continuous* dla wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych.
- d) Potrafi wstawić w zdaniach konstrukcję *be going to* oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania z *be going to*.
- e) W większości rozumie tekst o atrakcjach turystycznych Londynu i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi powiedzieć, co można robić w różnych miejscach w czasie wakacji.
- g) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie rozmawia z kolegą/ koleżanką o swoich planach i zamierzeniach.
- h) W większości poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o planach wakacyjnych.
- i) W większości bezbłędnie potrafi napisać 5 zdań na temat swoich planów na przyszłość, stosując konstrukcję *be going to*.
- j) Rozumie ogólnie e-mail z wakacji i wypowiedź Marka na temat wycieczki.
- k) W większości poprawnie potrafi odpowiedzieć na pytania do tych tekstów.
- l) Na podstawie podanych informacji w większości potrafi uzupełnić dialog na temat wycieczki szkolnej.
- m) W większości poprawnie potrafi napisać e-mail do kolegi/ koleżanki na temat wycieczki szkolnej, w której zamierza uczestniczyć.
- n) Zna zwroty stosowane w pytaniu o informację i udzielaniu informacji oraz słownictwo opisujące miejsca turystyczne.

- o) Rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację turystyczną i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- p) W większości poprawnie potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką podobną rozmowę.
- q) W większości rozumie tekst o parkach miniatur geograficznych, krótkie teksty o znanych autorach książek i piosenkę o wakacjach. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- r) W większości poprawnie opowiada o parku miniatur związanych z Polską.
- s) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 7 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. Ocena dostateczna: uczeń:

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 7 – rodzaje wakacji, zajęcia na wakacjach oraz słownictwo opisujące miejsca wakacyjne.
- b) W większości zna zasady tworzenia i używania konstrukcji *be going to* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- c) W większości zna zasady tworzenia i używania czasu *Present Continuous* dla wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych.
- d) Z pomocą nauczyciela potrafi wstawić w zdaniach konstrukcję *be going to* oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania z *be going to*.
- e) Częściowo rozumie tekst o atrakcjach turystycznych Londynu. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania
- f) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie potrafi powiedzieć, co można robić w różnych miejscach w czasie wakacji.
- g) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o swoich planach i zamierzeniach.
- h) Z pomocą nauczyciela w większości poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o planach wakacyjnych.
- i) Z pomocą nauczyciela potrafi napisać 4 zdania na temat swoich planów na przyszłość, stosując konstrukcję *be going to*.
- j) W większości rozumie ogólnie e-mail z wakacji i wypowiedź Marka na temat wycieczki.
- k) Częściowo poprawnie potrafi odpowiedzieć na proste pytania do tych tekstów.
- l) Na podstawie podanych informacji częściowo poprawnie potrafi uzupełnić dialog na temat wycieczki szkolnej.

- m) Z pomocą nauczyciela potrafi napisać krótki e-mail do kolegi/ koleżanki na temat wycieczki szkolnej, w której zamierza uczestniczyć.
- n) Zna część zwrotów stosowanych w pytaniu o informację i udzielaniu informacji oraz część słownictwa opisującego miejsca turystyczne.
- o) W większości rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację turystyczną i z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- p) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką podobną rozmowę.
- q) Częściowo rozumie tekst o parkach miniatur geograficznych, krótkie teksty o znanych autorach książek i piosenkę o wakacjach. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- r) Częściowo poprawnie potrafi w prosty sposób opowiedzieć o parku miniatur związanych z Polską.
- s) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 7 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. Ocena dopuszczająca: uczeń:

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 7 – rodzaje wakacji, zajęcia na wakacjach oraz słownictwo opisujące miejsca wakacyjne.
- b) Częściowo zna zasady tworzenia i używania konstrukcji *be going to* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- c) Częściowo zna zasady tworzenia i używania czasu *Present Continuous* dla wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych.
- d) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach konstrukcję *be going to* oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania z *be going to*.
- e) W niewielkim stopniu rozumie tekst o atrakcjach turystycznych Londynu. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć, co można robić w różnych miejscach w czasie wakacji.
- g) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela częściowo potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o swoich planach i zamierzeniach.
- h) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą/ koleżanką o planach wakacyjnych.

- i) Z pomocą nauczyciela potrafi napisać 2-3 zdania na temat swoich planów na przyszłość, stosując konstrukcję *be going to*.
- j) Częściowo rozumie ogólnie e-mail z wakacji i wypowiedź Marka na temat wycieczki.
- k) Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania do tych tekstów.
- l) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi uzupełnić dialog na temat wycieczki szkolnej.
- m) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi napisać bardzo krótki i prosty e-mail do kolegi/ koleżanki na temat wycieczki szkolnej, w której zamierza uczestniczyć.
- n) Zna niektóre zwroty stosowane w pytaniu o informację i udzielaniu informacji oraz niektóre słownictwo opisujące miejsca turystyczne.
- o) Częściowo rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację turystyczną. Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie odpowiada na bardzo proste pytania.
- p) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką podobną rozmowę.
- q) W niewielkim stopniu rozumie ogólnie tekst o parkach miniatur geograficznych, krótkie teksty o znanych autorach książek i piosenkę o wakacjach. Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania.
- r) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi powiedzieć 3-4 proste zdania o parku miniatur związanych z Polską.
- s) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 7 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.

6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*

- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**Module 8 – Places around us : ZAKUPY I USŁUGI, PODRÓŻOWANIE I
TURYSTYKA, ŻYWIENIE.**

1. *Ocena celująca: uczeń:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 8 – nazwy sklepów i instytucji, słownictwo opisujące miasta, określenia ilości oraz słownictwo związane z domem i przeprowadzką.
- b) Zna rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki *a/ an*, określenia ilości *some* i *any*, *many/ much*, *a little/ a few* oraz zaimki *someone*, *everyone*, *no one* itp.

- c) Potrafi wstawić przed rzeczownikami odpowiednie przedimki i określenia ilości.
- d) Potrafi wstawić/ wybrać w zdaniach/ tekście odpowiednie przedimki, określenia ilości lub ich złożenia (np. *everyone*).
- e) Rozumie szczegółowo tekst o bliźniaczych miastach oraz nagrania trzech rozmów i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
- f) Potrafi wyrazić swoją opinię na temat mieszkania w jednym z opisanych w tekście miast.
- g) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie i poprawnie kupić kwiaty w kwiaciarni.
- h) Potrafi bezbłędnie opisać ilustrację, stosując określenia ilościowe i przedimki.
- i) Rozumie szczegółowo e-mail, w którym autor opisuje swoje nowe mieszkanie oraz nagranie rozmowy dwóch osób o ich miejscach zamieszkania. Potrafi ten tekst swobodnie opowiedzieć.
- j) Potrafi opisać widok z mieszkania opisanego w e-mailu.
- k) Samodzielnie potrafi napisać e-mail z opisem swojego domu i okolicy.
- l) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w udzielaniu wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
- m) Zna i poprawnie stosuje tryb rozkazujący w mowie i piśmie.
- n) Rozumie szczegółowo dialog, w którym rozmówca udziela wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
- o) Potrafi swobodnie odegrać z kolegą/ koleżanką dialog, w którym rozmówca udziela wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
- p) Rozumie szczegółowo teksty o znanych bazarach w Anglii i na świecie oraz napisy w miejscach publicznych.
- q) Rozumie szczegółowo piosenkę o dniu targowym.
- r) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 8.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 8 – nazwy sklepów i instytucji, słownictwo opisujące miasta, określenia ilości oraz słownictwo związane z domem i przeprowadzką.
- b) Zna rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki *a/ an*, określenia ilości *some* i *any*, *many/ much*, *a little/ a few* oraz zaimki *someone*, *everyone*, *no one* itp.

- c) Potrafi wstawić przed rzeczownikami odpowiednie przedimki i określenia ilości.
- d) Potrafi wstawić/ wybrać w zdaniach/ tekście odpowiednie przedimki, określenia ilości lub ich złożenia (np. *everyone*).
- e) Rozumie szczegółowo tekst o bliźniaczych miastach oraz nagrania trzech rozmów i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
- f) Potrafi wyrazić swoją opinię na temat mieszkania w jednym z opisanych w tekście miast.
- g) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie i poprawnie kupić kwiaty w kwiaciarni.
- h) Potrafi bezbłędnie opisać ilustrację, stosując określenia ilościowe i przedimki.
- i) Rozumie szczegółowo e-mail, w którym autor opisuje swoje nowe mieszkanie oraz nagranie rozmowy dwóch osób o ich miejscach zamieszkania. Potrafi ten tekst swobodnie opowiedzieć.
- j) Potrafi opisać widok z mieszkania opisanego w e-mailu.
- k) Samodzielnie potrafi napisać e-mail z opisem swojego domu i okolicy.
- l) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w udzielaniu wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
- m) Zna i poprawnie stosuje tryb rozkazujący w mowie i piśmie.
- n) Rozumie szczegółowo dialog, w którym rozmówca udziela wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
- o) Potrafi swobodnie odegrać z kolegą/ koleżanką dialog, w którym rozmówca udziela wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
- p) Rozumie szczegółowo teksty o znanych bazarach w Anglii i na świecie oraz napisy w miejscach publicznych.
- q) Rozumie szczegółowo piosenkę o dniu targowym.
- r) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 8.

3. Ocena dobra: uczeń:

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 8 – nazwy sklepów i instytucji, słownictwo opisujące miasta, określenia ilości oraz słownictwo związane z domem i przeprowadzką.
- b) Zna rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki *a/ an* oraz określenia ilości *some* i *any*, *many/ much*, *a little/ a few* oraz zaimki *someone*, *everyone*, *no one* itp.

- c) Potrafi wstawić przed rzeczownikami odpowiednie przedimki i określenia ilości.
- d) Potrafi wstawić/ wybrać w zdaniach/ tekście odpowiednie przedimki, określenia ilości lub ich złożenia (np. *everyone*).
- e) W większości rozumie tekst o bliźniaczych miastach oraz nagrania trzech rozmów i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi kupić kwiaty w kwiaciarni.
- g) Potrafi opisać ilustrację, stosując określenia ilościowe i przedimki.
- h) W większości rozumie e-mail, w którym autor opisuje swoje nowe mieszkanie oraz nagranie rozmowy dwóch osób o ich miejscach zamieszkania. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- i) W większości poprawnie potrafi napisać e-mail z opisem swojego domu i okolicy.
- j) Zna zwroty stosowane w udzielaniu wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
- k) Zna i poprawnie stosuje tryb rozkazujący w mowie i piśmie.
- l) Rozumie dialog, w którym rozmówca udziela wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca i potrafi odpowiedzieć na pytania
- m) Potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką dialog, w którym rozmówca udziela wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
- n) W większości rozumie teksty o znanych bazarach w Anglii i na świecie oraz napisy w miejscach publicznych. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- o) Rozumie piosenkę o dniu targowym i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- p) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 8 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. *Ocena dostateczna: uczeń:*

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 8 – nazwy sklepów i instytucji, słownictwo opisujące miasta, określenia ilości oraz słownictwo związane z domem i przeprowadzką.
- b) Zna rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki *a/ an* oraz określenia ilości *some* i *any*, *many/ much*, *a little/ a few* oraz zaimki *someone*, *everyone*, *no one* itp.
- c) W większości poprawnie potrafi wstawić przed rzeczownikami odpowiednie przedimki i określenia ilości.
- d) W większości poprawnie potrafi wstawić/ wybrać w zdaniach/ tekście odpowiednie przedimki, określenia ilości lub ich złożenia (np. *everyone*).

- e) Częściowo rozumie tekst o bliźniaczych miastach oraz nagrania trzech rozmów i z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie potrafi kupić kwiaty w kwiaciarni.
- g) Z pomocą nauczyciela potrafi opisać ilustrację, stosując określenia ilościowe i przedimki.
- h) Częściowo rozumie e-mail, w którym autor opisuje swoje nowe mieszkanie oraz nagranie rozmowy dwóch osób o ich miejscach zamieszkania. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- i) Z pomocą nauczyciela potrafi napisać krótki e-mail z opisem swojego domu i okolicy.
- j) Zna część zwrotów stosowanych w udzielaniu wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
- k) Zna i poprawnie stosuje tryb rozkazujący.
- l) W większości rozumie dialog, w którym rozmówca udziela wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- m) Z pomocą nauczyciela w większości potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką dialog, w którym rozmówca udziela wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
- n) Częściowo rozumie teksty o znanych bazarach w Anglii i na świecie oraz napisy w miejscach publicznych. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- o) Częściowo rozumie piosenkę o dniu targowym i potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- p) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 8 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 8 – nazwy sklepów i instytucji, słownictwo opisujące miasta, określenia ilości oraz słownictwo związane z domem i przeprowadzką.
- b) Zna rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki *a/ an* oraz określenia ilości *some* i *any*, *many/ much*, *a little/ a few* oraz zaimki *someone*, *everyone*, *no one* itp.
- c) Z pomocą nauczyciela potrafi wstawić przed rzeczownikami odpowiednie przedimki i określenia ilości.

- d) Z pomocą nauczyciela potrafi wstawić/ wybrać w zdaniach/ tekście odpowiednie przedimki, określenia ilości lub ich złożenia (np. *everyone*).
 - e) W niewielkim stopniu rozumie ogólnie tekst o bliźniaczych miastach oraz nagrania trzech rozmów. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania.
 - f) Na podstawie podanych informacji częściowo poprawnie potrafi kupić kwiaty w kwiaciarni.
 - g) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi opisać ilustrację, stosując określenia ilościowe i przedimki.
 - h) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi opisać ilustrację, stosując określenia ilościowe i przedimki.
 - i) Z pomocą nauczyciela potrafi uzupełnić zdania opisujące swój dom i okolicę.
 - j) Zna niektóre zwroty stosowane w udzielaniu wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
 - k) W większości zna i stosuje tryb rozkazujący.
 - l) Częściowo rozumie dialog, w którym rozmówca udziela wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca. Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie odpowiada na bardzo proste pytania.
 - m) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi odegrać z kolegą/ koleżanką dialog, w którym rozmówca udziela wskazówek, jak dojść do jakiegoś miejsca.
 - n) W niewielkim stopniu rozumie teksty o znanych bazarach w Anglii i na świecie oraz napisy w miejscach publicznych. Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie odpowiada na bardzo proste pytania.
 - o) W niewielkim stopniu rozumie piosenkę o dniu targowym.
 - p) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 8 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.
6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*
- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.