



Szkoła Podstawowa im. Lotników
Polskich

Zasady oceniania
z zajęć technicznych
dla klas III Gimnazjum

I. Podstawa prawna do opracowania zasad oceniania

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30. 04. 2013 r. (Dz. U. 2013 poz. 532) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
4. Podstawa Programowa.

II. Szczegółowe cele zasad oceniania

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy i postępów w nauce.
6. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

III. Formy aktywności uczniów, które podlegają ocenie

1. Aktywność na lekcji.
2. Prace pisemne między innymi: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe.
5. Udział w konkursach.
6. Projekty grupowe.

IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów

1. Prace klasowe

- 1) Praca klasowa przeprowadzana jest po zakończeniu działu i jest dla ucznia obowiązkowa;
- 2) Każda praca klasowa poprzedzona jest zapowiedzią ustną na tydzień przed i udokumentowanym wpisem w dzienniku;
- 3) Czas trwania pracy klasowej – jedna godzina lekcyjna;
- 4) Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić pisemnie w terminie do 14 dni;
- 5) Każdą pracę klasową można poprawić tylko raz;
- 6) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, jest zobowiązany do napisania jej w terminie do 14 dni od dnia powrotu do szkoły.

2. Sprawdziany

- 1) Sprawdzian obejmuje mniejszą partię materiału niż dział programowy;
- 2) Sprawdzian jest poprzedzony zapowiedzią ustną na dwa dni przed jego przeprowadzeniem;
- 3) Czas trwania sprawdzianu - do 30 minut;

3. Kartkówki

- 1) Kartkówki obejmują bieżące i podstawowe wiadomości z max trzech ostatnich lekcji;
- 2) Czas trwania kartkówek od 10 do 15 minut;
- 3) Kartkówka może być (ale nie musi być) poprzedzona zapowiedzią ustną.

4. Odpowiedzi ustne

- 1) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia;
- 2) Uczeń ma czas na zastanowienie się, a jego odpowiedź trwa do 15 minut;
- 3) Dodatkowe pytania naprowadzające mogą skutkować obniżeniem oceny;
- 4) Ocenie ustnej podlega:
 - zawartość rzeczowa, czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
 - w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem związanym z przedmiotem;
 - znajomość poznanych reguł i umiejętność ich stosowania.

5. Prace domowe

- 1) Prace domowe są obowiązkowe, służą utrwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;

- 2) Dla uczniów zdolnych mogą być zadawane dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności, które mają wpływ na wystawienie końcoworocznej oceny.
6. Praca w grupach
 - 1) Uczniowie mogą otrzymać ocenę za efektywną pracę w grupach lub zespołach;
 - 2) Grupa uczniów za wspólnie wykonaną pracę otrzymuje taką samą ocenę;
 - 3) W przypadku niezaangażowania się ucznia w pracę grupy, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do jego wkładu.
 7. Konkursy przedmiotowe
 - 1) Za udział w I etapie konkursu przedmiotowego i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celującą;
 - 2) Za zakwalifikowanie się do II etapu konkursu uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celującą;
 - 3) Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
 8. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub pracy klasowej należy ponownie uzgodnić z klasą termin, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.
 9. Sprawdzone, ocenione i opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Termin udostępnienia prac może ulec przesunięciu ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub okres ferii szkolnych.
 10. Uczeń może przystąpić tylko raz do poprawy/zaliczenia w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o ustalonej ocenie lub powrotu do szkoły (w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych, wynikających z absencji nauczyciela lub ucznia, termin może ulec zmianie) w dzienniku lekcyjnym obok ustalonej oceny z prac pisemnych wpisuje się ocenę z poprawy, przy czym obie oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
 11. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
 12. Za wykonanie dodatkowych prac nauczyciel może wystawić bieżącą ocenę: celującą, bardzo dobrą lub dobrą, ale nie niższą
 13. Uczeń, który podczas prac pisemnych, korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.

14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w ciągu semestru:

- 1) wskutek wypadków losowych;
- 2) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni;
- 3) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.

15. Używa się umownych symboli, które mają na celu danie szansy na poprawę i uzupełnienie braków lub oznaczają nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej czy nieprzygotowanie do lekcji lub informują o różnorodnej aktywności ucznia:

- 1) znak „ - „, oznacza każdy brak uczniowskiego wyposażenia (zeszytów, książek, ćwiczeń, przyborów) oraz prac domowych;
- 2) trzy minusy są podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej;
- 3) znak „,+” oznacza aktywność ucznia na lekcji;
- 4) trzy plusy są podstawą do wystawienia oceny bardzo dobrej.

16. Kartkówki, prace klasowe, sprawdziany, karty pracy i wszelkie prace, które można ocenić punktowo są oceniane według zasady:

- 0 % - 35% - ocena niedostateczna
- 36% - 50% - ocena dopuszczająca
- 51% - 75% - ocena dostateczna
- 76% - 90% - ocena dobra
- 91% - 97% - ocena bardzo dobra
- 98% - 100% - ocena celująca.

V. Kryteria oceniania

1. Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy;
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniczne;
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania;
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych;
- samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;
- twórczo rozwija zainteresowania.

2. Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum;
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń;
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach;
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

3. Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum;
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu;
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu;
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności;
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych;
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie;
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy.

4. Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela);

- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy Nauczyciela;
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji;
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności;
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac.

5. Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste zadania;
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie;
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności;
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem;
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych;
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

6. Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiedzy niezbędnej w dalszym uczeniu się danego przedmiotu;
- 2) braki w zakresie podstawowej wiedzy są tak duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie i uniemożliwiają kontynuację nauki w klasie programowo wyższej;
- 3) nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności określonych programem nauczania danej klasy;
- 4) swą postawą okazuje niechęć do nauki lub jest bierny pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych stosowanych przez nauczyciela, nie korzysta z pomocy w nauce oferowanej przez szkołę.

VI. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce

1. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości uczniów.
2. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dopasowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni, zaleceń pedagoga szkolnego oraz obserwacji własnej ucznia.
3. Zakres wymagań każdorazowo jest dostosowywany do możliwości ucznia.
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

5. Dokument zawierający szczegółowe metody, formy i sposoby pracy z uczniem posiadającym opinię/orzeczenie znajduje się w teczce pedagoga.

VII. Dokumentowanie osiągnięć uczniów

1. Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do dziennika, przy czym oceny z prac klasowych, sprawdzianów semestralnych, rocznych wpisywane są kolorem czerwonym.
2. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych przez 1 rok.
3. Prace klasowe są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.
4. Analizę osiągnięć uczniów nauczyciel przeprowadza na lekcji przy wystawianiu ocen semestralnych i końcoworocznych. Analiza ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej nauki.

VIII. Sposób informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach

1. Informacji o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych udziela rodzicom wychowawca klasy, a w uzasadnionych przypadkach inny nauczyciel uczący ucznia.
2. Wychowawca klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami przedstawia harmonogram zebrań na bieżący rok szkolny oraz informuje rodziców o obowiązku uczestniczenia w w/w zebraniach.
3. Powiadomianie rodziców o osiągnięciach ich dzieci odbywa się poprzez:
 - 1) zebrania ogólne z rodzicami (wywiadówki);
 - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielem w czasie zebrań ogólnych;
 - 3) rozmowy indywidualne z rodzicami;
 - 4) wpisanie uwagi do zeszytu ucznia;
 - 5) wpisanie informacji w e-dzienniku;
 - 6) pisemne poinformowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia;
 - 7) listy pochwalne dla rodziców;
 - 8) kontakt listowny lub telefoniczny;
 - 9) pisemne poinformowanie o przewidywanych ocenach niedostatecznych;
 - 10) ustna informacja o poziomie umiejętności i brakach;
 - 11) prezentacja osiągnięć dzieci – apel, gazetka szkolna, strona internetowa;
 - 12) świadectwo szkolne.

IX. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela o podwyższenie oceny ucznia o jeden stopień z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - 1) ma wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
 - 2) ma usprawiedliwione wszystkie godziny;
 - 3) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzenia wiedzy i umiejętności bądź w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczył materiał objęty kontrolą zgodnie z obowiązującym trybem;
 - 4) brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą);
 - 5) zaistniały inne ważne okoliczności umożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
4. Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
5. Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
6. We wniosku rodzice (prawni opiekunowie) ucznia określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
7. W przypadku uznania zasadności wniosku, wnioskujący o podwyższenie oceny rocznej przystępuje do wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od złożenia wniosku. Egzamin nie może odbyć się później niż na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie klasyfikacji rocznej.

8. Podczas wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć, a także uwzględniają kryteria na poszczególne oceny (od 1 do 6).
9. Pisemny egzamin podwyższający ocenę przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu, ustaloną ocenę w wyniku egzaminu potwierdza drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a w szczególnych okolicznościach dyrektor szkoły.
10. Protokół przechowuje się w teczce, w dokumentacji wychowawcy.
11. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu podwyższającego ocenę może być niższa niż przewidywana, jeśli wynik egzaminu podwyższającego ocenę wykaże, że uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu. Ocena z egzaminu podwyższającego ocenę jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

X. Wymagania na poszczególne oceny:

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

- zna i przestrzega podstawowe zasady higieny i bhp w pracowni technicznej,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy,
- rozróżnia rysunki poglądowy, złożeniowy i wykonawczy,
- wykonuje rysunki o niewielkim stopniu trudności,
- prowadzi dokumentację niestarannie,
- zna pojęcia: dokumentacja technologiczna, proces i operacja technologiczna,
- zna i stosuje pojęcia: produkcja jednostkowa, wieloseryjna,
- omawia rodzaje operacji technologicznych,
- omawia rodzaje narzędzi,
- zna budowę suwmiarki i mikrometru,
- wymienia rodzaje połączeń materiałów,
- dokonuje klasyfikacji połączeń,
- zna i stosuje pojęcia: spoina, lutowanie miękkie, twarde,
- omawia ogólną budowę i zasadę działania lutownicy,
- zna sposób wykonania połączenia za pomocą lutownicy,
- praca niestaranna,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- zna i stosuje pojęcia: wiercenie, ruch roboczy, ruch posuwowy
- omawia budowę wiertarki na podstawie schematu,
- zna zasady działania wiertarki i wiercenia,
- zna i stosuje pojęcia: przekładnia, element napędzający i na pędzany, przełożenie
- zna rodzaje przekładni, omawia rodzaje instalacji domowych,
- wymienia i charakteryzuje czynnik i wpływające na wysokość rachunku za prąd, planuje zakup odbiorników ze względu na ich energooszczędności,
- zna i omawia pojęcia: recykling, odpady, segregacja,
- omawia znaki związane z ochroną środowiska stosowane na opakowaniach produktów

- omawia zasady racjonalnego odżywiania,
- wymienia składniki pokarmowe,
- zna zasady konserwacji żywności,
- omawia dobór sposobu konserwacji,
- opisuje budowę chłodziarki,
- charakteryzuje rodzaje obróbki termicznej oraz sposoby jej przeprowadzenia,
- umie nakrywać i właściwie zachować się przy posiłku.

Wymagania na ocenę dostateczną:

Uczeń:

- zna przedmiotowe zasady oceniania
- omawia regulamin pracowni, stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- zna i stosuje zasady wykreślenia brył w dimetrii podaje wzajemny układ osi,
- zna etapy rysowania bryły i stosuje zasady wykreślenia brył w izometrii, charakteryzuje rysunek poglądowy, złożeniowy i wykonawczy,
- zna funkcje różnych rodzajów rysunku,
- zna zasady sporządzania rysunku poglądowego, złożeniowego i wykonawczego,
- opisuje różnice pomiędzy rysunkiem poglądowym, złożeniowym i wykonawczym,
- rysuje, nie zawsze starannie i dokładnie,
- określa czas wykonania pracy stosownie do operacji technologicznej,
- zna i stosuje pojęcia: produkcja ciągła, ergonomia,
- omawia rodzaje operacji technologicznych i ich funkcje,
- omawia zastosowanie narzędzi,
- dokonuje konserwacji narzędzi,
- przedstawia zastosowanie suwmiarki i mikrometru,
- dokonuje pomiaru suwmiarką i mikrometrem,
- dokonuje odczytu pomiaru,
- charakteryzuje rodzaje połączeń materiałów,
- czyta instrukcję obsługi lutownicy,
- zna zasady czyszczenia, konserwacji lutownicy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas pracy,
- przedstawia czynniki wpływające na wysokość rachunku za wodę,
- omawia sposoby zmniejszania zużycia gazu,
- charakteryzuje źródła zanieczyszczeń,
- opisuje składniki pokarmowe i ich rolę dla organizmu człowieka,
- omawia dobór sposobu konserwacji odpowiedniego do rodzaju żywności,
- opisuje funkcję chłodziarki,
- omawia zasadę działania chłodziarki,
- zna zasady układania jadłospisu

Wymagania na ocenę dobrą:

Uczeń:

- omawia wyposażenie apteczki i sprzęt przeciwpożarowy
- stosuje się do regulaminu pracowni technicznej,
- przedstawia bryły w dimetrii, na podstawie modelu,
- określa rodzaj rzutu na podstawie rysunku bryły,
 - potrafi sporządzić dokumentację,
- wypełnia tabelkę do odpowiedniego rodzaju rysunku,
- sporządza rysunek poglądowy, złożeniowy i wykonawczy,
- pracuje starannie i dokładnie,
- omawia przedstawiony proces technologiczny,
- przedstawia zasady właściwego doboru operacji technologicznej do rodzaju wykonywanego przedmiotu,
- omawia form organizacji pracy i ich zastosowanie w praktyce,
- dobiera odpowiednie narzędzia do danej operacji technologicznej,
- potrafi opracować proces technologiczny powstawania prostego przedmiotu,
- opracowuje proces technologiczny powstania dowolnego przedmiotu, zna i stosuje skale dokładności przyrządów pomiarowych,

- dokonuje pomiaru suwmiarką i mikrometrem,
- korzysta z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- przedstawia sposoby oznaczenia połączeń,
- określa rodzaj połączenia (rozłączne i nierozłączne),
- przedstawia zasady odpowiedniego doboru rodzaju połączenia w zależności od materiału i funkcji, jaką ma spełniać,
- umie dobrać materiał na grot,
- charakteryzuje różne rodzaje połączeń materiałów,
- zna i stosuje pojęcia: spoina, lutowanie miękkie, twarde,
- zna i charakteryzuje rodzaje lutownic,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- umie lutować,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- umie lutować,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- zna i stosuje zasady bhp, zna budowę wiertła,
- wymienia właściwości, jakimi powinno się charakteryzować wiertło,
- charakteryzuje rodzaje połączeń materiałów,
- umie posługiwać się wiertarką,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- zna wzór na przełożenie przekładni,
- odczytuje oznaczenia przekładni i symbole,
- potrafi podać przykład zastosowania danego rodzaju przekładni, omawia etapy oczyszczania ścieków,
- bezpiecznie i racjonalnie korzysta z instalacji domowych
- wie, jak postąpić w razie wykrycia ulatniania się gazu
- omawia zależność między rozwojem techniki a zanieczyszczeniem środowiska naturalnego,
- ma świadomość konieczności segregacji śmieci,
- segreguje śmieci, we własnym gospodarstwie domowym,
- omawia rolę witamin składników mineralnych,
- omawia wpływ złego odżywiania się na organizm człowieka,
- podaje klasy efektywności elektrycznej urządzeń chłodzących,
- omawia różne metody konserwacji żywności,
- określa normy żywieniowe,
- układa jadłospis, określa normy żywieniowe,
- kalkuluje koszty związane z przygotowaniem posiłku,
- umie nakryć do stołu,
- wymienia zasady zachowania się przy stole.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń:

- udziela pierwszej pomocy,
- zwraca uwagę innym uczniom,
- rysuje przedmiot w dimetrii, izometrii na podstawie rzutu prostokątnego,
- czyta rysunki pogładowe, złożeniowe i wykonawcze,
- wykorzystuje programy komputerowe do wykonywania rysunku technicznego,
 - przedstawia zasady właściwego doboru operacji technologicznej do rodzaju wykonywanego przedmiotu i swój wybór uzasadnia,
 - przedstawia zasady właściwego doboru operacji technologicznej do rodzaju wykonywanego przedmiotu i swój wybór uzasadnia,
- podaje przykłady produkcji ciągłej, potokowej i seryjnej
- umie dokonać pomiaru i odczytu tego pomiaru z uwzględnieniem różnych skali dokładności,
- na podstawie oznaczenia określa rodzaj połączenia,
 - analizuje instrukcje, obsługi urządzenia,
- wymienia różnice pomiędzy lutownicą oporową a transformatorową,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- wykonuje pracę w sposób twórczy i estetyczny,
- dobiera prędkość wiercenia i rodzaj wiertła do materiału, w którym wierci i swój wybór uzasadnia,
- analizuje treści instrukcji obsługi urządzenia,
- potrafi obliczyć przełożenie dowolnej przekładni,
- na podstawie symbolu określa rodzaj przekładni,

- czyta plany do wolnej instalacji domowej,
- omawia przetwarzanie metali i stopów,
- racjonalnie się odżywia,
- wymienia skutki złego przechowywania żywności,
- racjonalnie planuje żywienie

Wymagania na ocenę celującą:

Uczeń:

- bierze udział w konkursach technicznych wewnątrzszkolnych i zewnętrznych
- wykreśla skomplikowane bryły na podstawie rzutu prostokątnego,
- wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych,
- proponuje własne rozwiązania,
- analizuje napotkanych trudności
- wymienia choroby układu pokarmowego spowodowane złym przechowywaniem produktów.
- wymienia choroby układu pokarmowego spowodowane złym przygotowaniem posiłków.