



***Szkoła Podstawowa
im. Lotników Polskich***

**Zasady oceniania
z języka niemieckiego
dla klasy III Gimnazjum**

I. Podstawa prawna do opracowania zasad oceniania

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. (Dz. U. 2017 poz. 1591) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Zasady Oceniania
4. Podstawa Programowa.

II. Szczegółowe cele zasad oceniania

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy i postępów w nauce.
6. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

III. Formy aktywności uczniów, które podlegają ocenie

1. Aktywność na lekcji.
2. Prace pisemne między innymi: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe.
5. Udział w konkursach.
6. Projekty grupowe.

IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów

1. Prace klasowe

- 1) Praca klasowa przeprowadzana jest po zakończeniu działu i jest dla ucznia obowiązkowa;
- 2) Każda praca klasowa poprzedzona jest zapowiedzią ustną na tydzień przed i udokumentowanym wpisem w e-dzienniku;
- 3) Czas trwania pracy klasowej – jedna godzina lekcyjna;
- 4) Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić pisemnie w terminie do 14 dni;
- 5) Każdą pracę klasową można poprawić tylko raz;
- 6) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, jest zobowiązany do napisania jej w terminie do 14 dni od dnia powrotu do szkoły.

2. Sprawdziany

- 1) Sprawdzian obejmuje mniejszą partię materiału niż dział programowy;
- 2) Sprawdzian jest poprzedzony zapowiedzią ustną na dwa dni przed jego przeprowadzeniem;
- 3) Czas trwania sprawdzianu - do 30 minut;

3. Kartkówki

- 1) Kartkówki obejmują bieżące i podstawowe wiadomości z max trzech ostatnich lekcji;
- 2) Czas trwania kartkówki od 10 do 15 minut;
- 3) Kartkówka może być (ale nie musi być) poprzedzona zapowiedzią ustną.

4. Odpowiedzi ustne

- 1) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia;
- 2) Uczeń ma czas na zastanowienie się, a jego odpowiedź trwa do 15 minut;
- 3) Dodatkowe pytania naprowadzające mogą skutkować obniżeniem oceny;
- 4) Ocenie ustnej podlega:
 - zawartość rzeczowa, czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
 - w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem związanym z przedmiotem;
 - znajomość poznanych reguł i umiejętność ich stosowania.

5. Prace domowe

- 1) Prace domowe są obowiązkowe, służą utrwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;

- 2) Dla uczniów zdolnych mogą być zadawane dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności, które mają wpływ na wystawienie końcowo rocznej oceny.
6. Praca w grupach
 - 1) Uczniowie mogą otrzymać ocenę za efektywną pracę w grupach lub zespołach;
 - 2) Grupa uczniów za wspólnie wykonaną pracę otrzymuje taką samą ocenę;
 - 3) W przypadku niezaangażowania się ucznia w pracę grupy, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do jego wkładu.
7. Konkursy przedmiotowe
 - 1) Za udział w I etapie konkursu przedmiotowego i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę częściową – celującą;
 - 2) Za zakwalifikowanie się do II etapu konkursu uczeń może otrzymać ocenę częściową celującą;
 - 3) Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
8. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub pracy klasowej należy ponownie uzgodnić z klasą termin, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.
9. Sprawdzone, ocenione i opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Termin udostępnienia prac może ulec przesunięciu ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub okres ferii szkolnych.
10. Uczeń może przystąpić tylko raz do poprawy/zaliczenia w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o ustalonej ocenie lub powrotu do szkoły (w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych, wynikających z absencji nauczyciela lub ucznia, termin może ulec zmianie) w e-dzienniku lekcyjnym obok ustalonej oceny z prac pisemnych wpisuje się ocenę z poprawy, przy czym obie oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
11. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
12. Za wykonanie dodatkowych prac nauczyciel może wystawić bieżącą ocenę: celującą, bardzo dobrą lub dobrą, ale nie niższą
13. Uczeń, który podczas prac pisemnych, korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.

14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w ciągu semestru:
- 1) wskutek wypadków losowych;
 - 2) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni;
 - 3) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
15. Używa się umownych symboli, które mają na celu danie szansy na poprawę i uzupełnienie braków lub oznaczają nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej czy nieprzygotowanie do lekcji lub informują o różnorodnej aktywności ucznia:
- 1) znak „ - „ oznacza każdy brak uczniowskiego wyposażenia (zeszytów, książek, ćwiczeń, przyborów) oraz prac domowych;
 - 2) trzy minusy są podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej;
 - 3) znak „+” oznacza aktywność ucznia na lekcji;
 - 4) trzy plusy są podstawą do wystawienia oceny bardzo dobrej.
16. Kartkówki, prace klasowe, sprawdziany, karty pracy i wszelkie prace, które można ocenić punktowo są oceniane według zasady:
- 0 % - 35% - ocena niedostateczna
 - 36% - 50% - ocena dopuszczająca
 - 51% - 75% - ocena dostateczna
 - 76% - 90% - ocena dobra
 - 91% - 97% - ocena bardzo dobra
 - 98% - 100% - ocena celująca.

V. Kryteria oceniania

1. **Stopień celujący** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 3) łączy wiedzę z różnych przedmiotów;
- 4) jego dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
- 5) samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej;
- 6) biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nietypowych, złożonych problemów teoretycznych lub angażuje się w projekty naukowe proponowane przez nauczyciela danego przedmiotu;
- 7) (fakultatywnie) bierze aktywny udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych;
- 8) kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 9) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

2. **Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danej klasy i potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 2) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach;
- 3) wykorzystuje różne źródła wiedzy oraz łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- 4) rozumie treść poleceń do zadań i ćwiczeń, stawia hipotezy, uzasadnia tezy;
- 5) potrafi wykonać zaplanowane ćwiczenie, umie w oparciu o jego wynik wyciągać wnioski;
- 6) wykonuje zadania dodatkowe o znacznym stopniu trudności;
- 7) (fakultatywnie) bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych;
- 8) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

3. **Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące treści istotne w strukturze przedmiotu;

- 2) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, używa terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy (definicje, fakty, pojęcia);
- 3) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- 4) w oparciu o dane formułuje wnioski, podsumowuje zebrane informacje;
- 5) inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności i rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe;
- 6) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych;
- 7) pracuje systematycznie i wykazuje aktywną postawę w czasie zajęć.

4. Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania podstawowe w zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
- 2) wiedza ucznia jest fragmentaryczna, ale opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- 3) potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji lub samodzielnie wykonać proste zadania;
- 4) wyrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych;
- 5) umie korzystać z wzorów i schematów;
- 6) próbuje w oparciu o dane sformułować wnioski, podsumować zebrane informacje;
- 7) w miarę swoich możliwości podejmuje aktywność na zajęciach.

5. Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu;
- 2) ma duże braki w wiedzy, które jednak może uzupełnić w dłuższym okresie czasu;
- 3) postawa ucznia na zajęciach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie wykonywać proste zadania, wymagające podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie;
- 4) korzysta z pomocy w nauce oferowanej mu przez szkołę.

6. Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiedzy niezbędnej w dalszym uczeniu się danego przedmiotu;
- 2) braki w zakresie podstawowej wiedzy są tak duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie i uniemożliwiają kontynuację nauki w klasie programowo wyższej;
- 3) nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności określonych programem nauczania danej klasy;

- 4) swą postawą okazuje niechęć do nauki lub jest bierny pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych stosowanych przez nauczyciela, nie korzysta z pomocy w nauce oferowanej przez szkołę.

VI. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce

1. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości uczniów podczas bieżącej pracy na lekcji.
2. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dopasowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni, zaleceń pedagoga szkolnego oraz obserwacji własnej ucznia przez nauczyciela przedmiotu.
3. Zakres wymagań każdorazowo jest dostosowywany do możliwości ucznia.
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
5. Dokumenty zawierający szczegółowe metody, formy i sposoby pracy z uczniem posiadającym opinię/orzeczenie znajduje się w teczce pedagoga oraz w dzienniku wychowawcy dotyczący pomocy PP.

VII. Dokumentowanie osiągnięć uczniów

1. Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do e-dziennika.
2. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych przez 1 rok.
3. Prace klasowe są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.
4. Analizę osiągnięć uczniów nauczyciel przeprowadza na lekcji przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych. Analiza ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej nauki.

VIII. Sposób informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach

1. Informacji o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych udziela rodzicom wychowawca klasy, a w uzasadnionych przypadkach inny nauczyciel uczący ucznia.
2. Wychowawca klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami przedstawia harmonogram zebrań na bieżący rok szkolny oraz informuje rodziców o obowiązku uczestniczenia w w/w zebraniach.
3. Powiadamianie rodziców o osiągnięciach ich dzieci odbywa się poprzez:
 - 1) zebrania ogólne z rodzicami (wywiadówki);
 - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielem w czasie zebrań ogólnych;
 - 3) rozmowy indywidualne z rodzicami;
 - 4) wpisanie uwagi do zeszytu ucznia;
 - 5) wpisywanie uwag do e-dziennika;
 - 6) pisemne poinformowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia;
 - 7) listy pochwalne dla rodziców;
 - 8) kontakt listowny lub telefoniczny;
 - 9) pisemne poinformowanie o przewidywanych ocenach niedostatecznych;
 - 10) ustna informacja o poziomie umiejętności i brakach;
 - 11) prezentacja osiągnięć dzieci – apel, gazetka szkolna, strona internetowa;
 - 12) świadectwo szkolne.

IX. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela o podwyższenie oceny ucznia o jeden stopień z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - 1) ma wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;

- 2) ma usprawiedliwione wszystkie godziny;
 - 3) jest obecny na wszystkich zapowiadzianych formach sprawdzenia wiedzy i umiejętności bądź w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczył materiał objęty kontrolą zgodnie z obowiązującym trybem;
 - 4) brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą);
 - 5) zaistniały inne ważne okoliczności umożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
4. Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
 5. Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
 6. We wniosku rodzice (prawni opiekunowie) ucznia określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
 7. W przypadku uznania zasadności wniosku, wnioskujący o podwyższenie oceny rocznej przystępuje do wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od złożenia wniosku. Egzamin nie może odbyć się później niż na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie klasyfikacji rocznej.
 8. Podczas wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć, a także uwzględniają kryteria na poszczególne oceny (od 1 do 6).
 9. Pisemny egzamin podwyższający ocenę przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu, ustaloną ocenę w wyniku egzaminu potwierdza drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a w szczególnych okolicznościach dyrektor szkoły.
 10. Protokół przechowuje się w teczce, w dokumentacji wychowawcy.
 11. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu podwyższającego ocenę może być niższa niż przewidywana, jeśli wynik egzaminu podwyższającego ocenę wykaże, że uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie

programowej danego przedmiotu. Ocena z egzaminu podwyższającego ocenę jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

X. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Rozdział 1 Die Ferien sind vorbei

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- potrafi interpretować zdjęcie lub obrazek,
- nazywa poprawnie czynności i sposoby spędzania wakacji, używając pełnych zwrotów oraz podając w wypowiedzi rozbudowanej terminy i miejsca,
- w wypowiedzi potrafi poprawnie użyć liczebników porządkowych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- poprawnie zapisuje poznane słowa (odmiana czasowników modalnych w czasie przeszłym *Präteritum*),
- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach i miejscach spędzania wakacji (używa poprawnej odmiany czasowników również rozdzielnie złożonych),
- w mowie i piśmie potrafi wyrazić swoje opinie.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- poprawnie buduje zdania oznajmujące i złożone,
- potrafi poinformować o swoich planach,
- samodzielnie tworzy dialogi i krótkie teksty opisujące wydarzenia z przeszłości w czasie przeszłym, używając poznanych czasów prostych i złożonych *Perfekt*.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- zna liczby porządkowe,
- zna odmianę czasowników *sein* i *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*,
- potrafi wymienić kilka podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych czasie przeszłym *Präteritum*,
- potrafi zbudować proste zdania, używając poznanych mu czasowników w czasie przeszłym.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego– nazywa poszczególne przedmioty lub miejsca na obrazku ,
- podaje miejsca i terminy przebywania na wakacjach,
- podaje podstawowe informacje o swoich wakacjach,
- odmienia poznane czasowniki rozdzielnie złożone.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 2 Mode – Top oder Flop?

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- zna i stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych przymiotniki, nie tylko poznane na lekcji, określające ludzi i przedmioty,
- określa wzór materiału, używając zwrotów poznanych na lekcji i budując zdania przy opisie ubioru,
- zna nazwy części garderoby poznane na lekcji i dodatkowe elementy.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- potrafi nazwać elementy ubioru osób zobaczonych na zdjęciach,
- wypowiedź dotyczącą ubioru osób buduje za pomocą zdań złożonych, stosując przymiotniki określające ludzi i przedmioty oraz materiały,
- wyraża swoją opinię odnośnie do ulubionych części garderoby, które nosi lub które noszą osoby z jego otoczenia,
- potrafi powiedzieć, co do czego pasuje, wyrazić opinię.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- wyraża swoją opinię odnośnie do ulubionych części garderoby, które nosi lub które noszą osoby z jego otoczenia,
- zna proste zwroty wyrażające, jaką część garderoby chce nabyć/mieć ,
- potrafi powiedzieć komplement innej osobie i zareagować na komplement ,
- potrafi powiedzieć, co do czego pasuje, wyrazić opinię.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,
- zna nazwy części garderoby,
- potrafi nazwać elementy ubioru osób,
- wyraża swoją opinię odnośnie do ulubionych części garderoby,
- potrafi powiedzieć, co do czego pasuje.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna i poprawnie wymawia przymiotniki określające ludzi i przedmioty,
- zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy dni tygodnia,
- określa wzór materiału, używając zwrotów poznanych na lekcji.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 3 Jugend und Kultur

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- samodzielnie rozmawia o zainteresowaniach związanych z kulturą, teatrem, kinem,
- uzyskuje informacje o repertuarze kina i teatru,
- potrafi wyrazić pozytywne i negatywne opinie dotyczące filmu, sztuki teatralnej, koncertu i telewizji.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje poznane zwroty tematycznie związane z filmem, z muzyką, z kinem, książką i teatrem oraz z telewizją, jak również zaimbek względny potrzebny do rozbudowanej wypowiedzi ustnej bądź pisemnej,
- potrafi obszernie opowiadać o swoich zainteresowaniach kinem, telewizją, muzyką i czytelnictwem, budując poprawnie zdania główne i względne.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- zna i stosuje nazewnictwo tematycznie związane z kulturą,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje poznane zwroty tematycznie związane z filmem, z muzyką, z kinem, książką i teatrem oraz z telewizją, jak również zaimbek względny potrzebny do rozbudowanej wypowiedzi ustnej bądź pisemnej.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- uzupełnia zdania zaimkami dzierżawczymi i innymi poznanymi zwrotami,
- potrafi z rozsypanki wyrazowej poprawnie ułożyć zdania główne i względne,
- potrafi ułożyć krótkie dialogi, stosując zaimbek względny w mianowniku,
- ze słuchu rozpoznaje zwiastuny poszczególnych audycji telewizyjnych.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna i stosuje nazewnictwo tematycznie związane z kulturą,
- potrafi z rozsypanki wyrazowej poprawnie ułożyć zdania główne i względne.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 4 Wandertage, Klassenfahrten und Ausflüge

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- rozmawia na tematy związane z podróżowaniem, zwiedzaniem,
- prowadzi rozbudowane dialogi, dociekliwie pytając o zwiedzone miejsca i plan wycieczki,
- opisuje przebieg swojego pobytu na wycieczce,
- doskonale radzi sobie ze zrozumieniem tekstu czytanego i słuchanego, sprawnie wychwytuje potrzebne informacje.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- swobodnie stosuje konstrukcje bezokolicznikową z *zu* i bez *zu*, zarówno w wypowiedziach ustnych, jak i pisemnych,
- konstrukcję bezokolicznikową z *zu* stosuje również z czasownikiem rozdzielnie złożonym,
- swobodnie buduje wypowiedź ustną i pisemną, stosując czas przyszły *Futur I*.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- informuje o tym, co zamierza zrobić,
- odmienia wprowadzone czasowniki rozdzielnie złożone ,
- stosuje słownictwo poznane w rozdziale i proste konstrukcje zdaniowe z jego użyciem,
- zna i stosuje konstrukcje bezokolicznikowe z *zu* oraz bez *zu* w wypowiedziach pisemnych i ustnych,
- zna i stosuje w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych poznany czas przyszły *Futur I*.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- zna określenia związane z podróżą, zwiedzaniem i zakwaterowaniem,
- potrafi zapytać o datę wyjazdu, koszt zakwaterowania i możliwość transportu,
- wyszukuje informacji tematyczne w wysłuchanym dialogu i stosuje je w swoich dialogach,
- zna słownictwo związane z wycieczką klasową,
- potrafi podać plan wyjazdu, precyzując miejsca, termin i godziny spotkania.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna słownictwo związane z wycieczką klasową,
- wyszukuje informacji tematyczne w wysłuchanym dialogu i stosuje je w swoich dialogach.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 5 Kommunikation und Technik

1. Ocena celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- swobodnie komunikuje się z rówieśnikami, używając słownictwa technicznego związanego z obsługą telefonu komórkowego i komputera /buduje wypowiedź ustną i pisemną/,
- czyta, rozumie i tłumaczy instrukcje obsługi urządzeń technicznych,
- swobodnie układa rozbudowane dialogi.

2. Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- stawia pytania, stosując formę grzecznościową i zaimek pytajny,
- opisuje czynności związane z obsługą techniczną,
- opowiada o właściwościach i cechach rzeczy i przedmiotów,
- nazywa urządzenia elektryczne i ich funkcje,
- w wypowiedzi pisemnej i ustnej stosuje zdanie okolicznikowe celu /konstrukcja *um...zu*/,
- swobodnie podaje powody podjętej decyzji lub działania.

3. Ocena dobrą otrzymuje uczeń który:

- zna nazwy środków transportu,
- stawia pytania, stosując formę grzecznościową i zaimek pytajny ,
- opisuje czynności związane z obsługą techniczną,
- opowiada o właściwościach i cechach rzeczy i przedmiotów,
- nazywa urządzenia elektryczne i ich funkcje.

4. Ocena dostateczną otrzymuje uczeń który:

- zna sposoby komunikowania się nastolatków,
- potrafi budować zdania i proste dialogi,
- buduje zdania pytające z zastosowaniem zaimka pytajnego oraz z poznanym słownictwem,
- zna słownictwo dotyczące czynności związanych z obsługą i użytkowaniem urządzeń,
- formułuje pytania, stosując formę grzecznościową,
- buduje zdanie okolicznikowe celu /konstrukcja *um...zu*/,
- podaje powód swojej decyzji lub działania,
- zna słownictwo związane z urządzeniami elektrycznymi,
- rozpoznaje na zdjęciach różnorodne urządzenia elektryczne i nazywa je poprawnie.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna nazwy środków transportu,
- rozpoznaje na zdjęciach różnorodne urządzenia elektryczne i nazywa je poprawnie,
- nazywa urządzenia elektryczne i ich funkcje.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 6 Meine Umwelt und ich

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- w wypowiedziach o ochronie środowiska swobodnie stosuje odpowiednie słownictwo dotyczące segregacji śmieci,
- ustnie i pisemnie potrafi poinformować o osobistych decyzjach, stosując zaimki zwrotne,
- wykorzystuje poznane słownictwo, bezbłędnie uzupełniając luki w tekstach czytanych oraz słuchanych,
- zna wiele zwrotów dotyczących nawyków żywieniowych,
- potrafi się wypowiedzieć na temat zdrowego i niezdrowego odżywiania się.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- wyraża swoją opinię i potrafi swobodnie uzasadnić podejmowane decyzje, stosując zdania pytające z zaimkiem pytajnym i przyimkiem, w mianowniku, bierniku, celowniku i dopełniaczu,
- odpowiada na zadane pytania, stosując przyimek w bierniku, celowniku, dopełniaczu i mianowniku,
- w mowie i piśmie poprawnie stosuje zaimek nieosobowy w mianowniku, bierniku, celowniku i dopełniaczu.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- zna słownictwo dotyczące ochrony środowiska i segregacji śmieci,
- potrafi w krótkich wypowiedziach poinformować o swoich decyzjach,
- zna określenia związane z odżywianiem,
- poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu,

- zna i stosuje w zdaniach zwroty potrzebne do wyrażenia opinii,
- uzasadnia swoją opinię,
- buduje zdania pytające, używając zaimka pytajnego i przyimka w bierniku i celowniku,
- odpowiada, stosując przyimek w bierniku i celowniku,
- potrafi zastosować rekcję przymiotnika w wybranych przykładach,
- stosuje zaimek nieosobowy w mianowniku, bierniku i celowniku.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- potrafi w krótkich wypowiedziach poinformować o swoich decyzjach,
- zna określenia związane z odżywianiem,
- poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące ochrony środowiska i segregacji śmieci,
- zazwyczaj poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 7 Beruf, Arbeit und Geld

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- buduje samodzielne wypowiedzi na temat zawodów i wykonywanych czynności zastosowaniem zarówno poznanego, jak również dodatkowego słownictwa,
- opisuje miejsca pracy wraz z opisem zawodów oraz wykonywanych czynności,
- pyta, stosując formę grzecznościową trybu przypuszczającego *Konjunktiv II*,
- używając trybu przypuszczającego *Konjunktiv I*, w zdaniach rozbudowanych wyraża swoje życzenia.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- swobodnie buduje zdania ze spójnikami dwuczłonowymi w mowie i piśmie,
- zna znaczenie spójników *wenn* i *als* i stosuje je w wypowiedzi pisemnej i ustnej,
- nazywa możliwości zarabiania pieniędzy,
- wyraża swoją opinię na temat zarabiania pieniędzy przez rówieśników, podając pozytywne i negatywne strony dorabiania.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- nazywa możliwości zarabiania pieniędzy,
- potrafi uprzejmie pytać, stosując formę grzecznościową,
- stosuje podstawowe zwroty trybu przypuszczającego *Konjunktiv II*,
- rozróżnia i poprawnie stosuje spójniki *wenn* i *als*.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- używając trybu przypuszczającego *Konjunktiv II*, w prostych zdaniach wyraża swoje życzenia,
- w wypowiedzi ustnej i pisemnej stosuje poznane spójniki dwuczłonowe,
- zna podstawowe nazwy sposobów zarabiania pieniędzy przez swoich rówieśników.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna podstawowe nazwy sposobów zarabiania pieniędzy przez swoich rówieśników,
- zna nazwy podstawowych zawodów i wykonywanych czynności,
- przyporządkowuje zawody miejscom pracy.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 8 Die Kunst, mit Menschen zu sprechen

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- opisuje uczucia i emocje, używając wielu różnorodnych przymiotników wykraczających poza materiał lekcyjny,
- swobodnie wymienia kraje, używając ich poprawnych nazw w celowniku i bierniku,
- w rozbudowanych zdaniach stosuje słownictwo opisujące zachowania, które pomagają w skutecznej komunikacji,
- charakteryzuje osoby, przedstawiając ich pozytywne i negatywne cechy charakteru.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- potrafi opowiadać o kontynentach, używając ich nazw oraz określając nazwy mieszkańców odpowiednimi przymiotnikami,
- zna język ciała i świadomie obserwuje gesty i mimikę rozmówcy ,

- prowadzi rozmowy towarzyskie, używając zwrotów z lekcji, ale również wybiegając w tematykę pozalekcyjną.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- potrafi wymienić swoje i innych osób mocne i słabe strony,
- zna sposoby zachowania, które pomagają skutecznie się komunikować,
- zna wybrane przymiotniki określające uczucia i emocje,
- zna wybrane nazwy krajów, narodowości i języków oraz pasujące do nich przymiotniki,
- wymienia pozytywne cechy charakteru i dopasowuje do nich przeciwieństwa,
- nazywa kontynenty, ich mieszkańców oraz pasujące do nich przymiotniki,
- poprawnie odczytuje informację niewerbalną i odpowiednio na nią reaguje,
- prowadzi krótką rozmowę towarzyską.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- w większości zna sposoby zachowania, które pomagają skutecznie się komunikować,
- w większości zna wybrane przymiotniki określające uczucia i emocje,
- w większości zna wybrane nazwy krajów, narodowości i języków oraz pasujące do nich przymiotniki,
- w większości wymienia pozytywne cechy charakteru i dopasowuje do nich przeciwieństwa,
- w większości potrafi wymienić swoje i innych osób mocne i słabe strony,
- w większości nazywa kontynenty, ich mieszkańców oraz pasujące do nich przymiotniki,
- w większości poprawnie odczytuje informację niewerbalną i odpowiednio na nią reaguje,
- stara się prowadzić krótką rozmowę towarzyską.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna wybrane przymiotniki określające uczucia i emocje,
- zazwyczaj zna wybrane nazwy krajów, narodowości i języków oraz pasujące do nich przymiotniki,
- zazwyczaj nazywa kontynenty, ich mieszkańców oraz pasujące do nich przymiotniki,
- zazwyczaj poprawnie odczytuje informację niewerbalną i odpowiednio na nią reaguje.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

