



***Szkoła Podstawowa
im. Lotników Polskich***

**Zasady oceniania
z języka niemieckiego
dla klasy II Gimnazjum**

I. Podstawa prawna do opracowania zasad oceniania

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. (Dz. U. 2017 poz. 1591) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Zasady Oceniania
4. Podstawa Programowa.

II. Szczegółowe cele zasad oceniania

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy i postępów w nauce.
6. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

III. Formy aktywności uczniów, które podlegają ocenie

1. Aktywność na lekcji.
2. Prace pisemne między innymi: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe.
5. Udział w konkursach.
6. Projekty grupowe.

IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów

1. Prace klasowe

- 1) Praca klasowa przeprowadzana jest po zakończeniu działu i jest dla ucznia obowiązkowa;
- 2) Każda praca klasowa poprzedzona jest zapowiedzią ustną na tydzień przed i udokumentowanym wpisem w e-dzienniku;
- 3) Czas trwania pracy klasowej – jedna godzina lekcyjna;
- 4) Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić pisemnie w terminie do 14 dni;
- 5) Każdą pracę klasową można poprawić tylko raz;
- 6) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, jest zobowiązany do napisania jej w terminie do 14 dni od dnia powrotu do szkoły.

2. Sprawdziany

- 1) Sprawdzian obejmuje mniejszą partię materiału niż dział programowy;
- 2) Sprawdzian jest poprzedzony zapowiedzią ustną na dwa dni przed jego przeprowadzeniem;
- 3) Czas trwania sprawdzianu - do 30 minut;

3. Kartkówki

- 1) Kartkówki obejmują bieżące i podstawowe wiadomości z max trzech ostatnich lekcji;
- 2) Czas trwania kartkówek od 10 do 15 minut;
- 3) Kartkówka może być (ale nie musi być) poprzedzona zapowiedzią ustną.

4. Odpowiedzi ustne

- 1) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia;
- 2) Uczeń ma czas na zastanowienie się, a jego odpowiedź trwa do 15 minut;
- 3) Dodatkowe pytania naprowadzające mogą skutkować obniżeniem oceny;
- 4) Ocenie ustnej podlega:
 - zawartość rzeczowa, czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
 - w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem związanym z przedmiotem;
 - znajomość poznanych reguł i umiejętność ich stosowania.

5. Prace domowe

- 1) Prace domowe są obowiązkowe, służą utwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;

- 2) Dla uczniów zdolnych mogą być zadawane dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności, które mają wpływ na wystawienie końcowo rocznej oceny.
6. Praca w grupach
 - 1) Uczniowie mogą otrzymać ocenę za efektywną pracę w grupach lub zespołach;
 - 2) Grupa uczniów za wspólnie wykonaną pracę otrzymuje taką samą ocenę;
 - 3) W przypadku niezaangażowania się ucznia w pracę grupy, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do jego wkładu.
 7. Konkursy przedmiotowe
 - 1) Za udział w I etapie konkursu przedmiotowego i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celującą;
 - 2) Za zakwalifikowanie się do II etapu konkursu uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celującą;
 - 3) Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
 8. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub pracy klasowej należy ponownie uzgodnić z klasą termin, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.
 9. Sprawdzone, ocenione i opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Termin udostępnienia prac może ulec przesunięciu ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub okres ferii szkolnych.
 10. Uczeń może przystąpić tylko raz do poprawy/zaliczenia w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o ustalonej ocenie lub powrotu do szkoły (w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych, wynikających z absencji nauczyciela lub ucznia, termin może ulec zmianie) w e-dzienniku lekcyjnym obok ustalonej oceny z prac pisemnych wpisuje się ocenę z poprawy, przy czym obie oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
 11. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
 12. Za wykonanie dodatkowych prac nauczyciel może wystawić bieżącą ocenę: celującą, bardzo dobrą lub dobrą, ale nie niższą
 13. Uczeń, który podczas prac pisemnych, korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.

14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w ciągu semestru:

- 1) wskutek wypadków losowych;
- 2) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni;
- 3) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.

15. Używa się umownych symboli, które mają na celu danie szansy na poprawę i uzupełnienie braków lub oznaczają nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej czy nieprzygotowanie do lekcji lub informują o różnorodnej aktywności ucznia:

- 1) znak „ - „ oznacza każdy brak uczniowskiego wyposażenia (zeszytów, książek, ćwiczeń, przyborów) oraz prac domowych;
- 2) trzy minusy są podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej;
- 3) znak „+” oznacza aktywność ucznia na lekcji;
- 4) trzy plusy są podstawą do wystawienia oceny bardzo dobrej.

16. Kartkówki, prace klasowe, sprawdziany, karty pracy i wszelkie prace, które można ocenić punktowo są oceniane według zasady:

- 0 % - 35% - ocena niedostateczna
- 36% - 50% - ocena dopuszczająca
- 51% - 75% - ocena dostateczna
- 76% - 90% - ocena dobra
- 91% - 97% - ocena bardzo dobra
- 98% - 100% - ocena celująca.

V. Kryteria oceniania

1. **Stopień celujący** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 3) łączy wiedzę z różnych przedmiotów;
- 4) jego dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
- 5) samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej;
- 6) biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nietypowych, złożonych problemów teoretycznych lub angażuje się w projekty naukowe proponowane przez nauczyciela danego przedmiotu;
- 7) (fakultatywnie) bierze aktywny udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych;
- 8) kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 9) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

2. **Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danej klasy i potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 2) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach;
- 3) wykorzystuje różne źródła wiedzy oraz łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- 4) rozumie treść poleceń do zadań i ćwiczeń, stawia hipotezy, uzasadnia tezy;
- 5) potrafi wykonać zaplanowane ćwiczenie, umie w oparciu o jego wynik wyciągać wnioski;
- 6) wykonuje zadania dodatkowe o znacznym stopniu trudności;
- 7) (fakultatywnie) bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych;
- 8) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

3. **Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące treści istotne w strukturze przedmiotu;

- 2) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, używa terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy (definicje, fakty, pojęcia);
- 3) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- 4) w oparciu o dane formułuje wnioski, podsumowuje zebrane informacje;
- 5) inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności i rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe;
- 6) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych;
- 7) pracuje systematycznie i wykazuje aktywną postawę w czasie zajęć.

4. Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania podstawowe w zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
- 2) wiedza ucznia jest fragmentaryczna, ale opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- 3) potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji lub samodzielnie wykonać proste zadania;
- 4) wrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych;
- 5) umie korzystać z wzorów i schematów;
- 6) próbuje w oparciu o dane sformułować wnioski, podsumować zebrane informacje;
- 7) w miarę swoich możliwości podejmuje aktywność na zajęciach.

5. Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu;
- 2) ma duże braki w wiedzy, które jednak może uzupełnić w dłuższym okresie czasu;
- 3) postawa ucznia na zajęciach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie wykonywać proste zadania, wymagające podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie;
- 4) korzysta z pomocy w nauce oferowanej mu przez szkołę.

6. Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiedzy niezbędnej w dalszym uczeniu się danego przedmiotu;
- 2) braki w zakresie podstawowej wiedzy są tak duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie i uniemożliwiają kontynuację nauki w klasie programowo wyższej;
- 3) nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności określonych programem nauczania danej klasy;

- 4) swą postawą okazuje niechęć do nauki lub jest bierny pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych stosowanych przez nauczyciela, nie korzysta z pomocy w nauce oferowanej przez szkołę.

VI. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce

1. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości uczniów podczas bieżącej pracy na lekcji.
2. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dopasowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni, zaleceń pedagoga szkolnego oraz obserwacji własnej ucznia przez nauczyciela przedmiotu.
3. Zakres wymagań każdorazowo jest dostosowywany do możliwości ucznia.
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
5. Dokumenty zawierający szczegółowe metody, formy i sposoby pracy z uczniem posiadającym opinię/orzeczenie znajduje się w teczce pedagoga oraz w dzienniku wychowawcy dotyczący pomocy PP.

VII. Dokumentowanie osiągnięć uczniów

1. Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do e-dziennika.
2. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych przez 1 rok.
3. Prace klasowe są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.
4. Analizę osiągnięć uczniów nauczyciel przeprowadza na lekcji przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych. Analiza ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej nauki.

VIII. Sposób informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach

1. Informacji o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych udziela rodzicom wychowawca klasy, a w uzasadnionych przypadkach inny nauczyciel uczący ucznia.
2. Wychowawca klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami przedstawia harmonogram zebrań na bieżący rok szkolny oraz informuje rodziców o obowiązku uczestniczenia w w/w zebraniach.
3. Powiadamianie rodziców o osiągnięciach ich dzieci odbywa się poprzez:
 - 1) zebrania ogólne z rodzicami (wywiadówki);
 - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielem w czasie zebrań ogólnych;
 - 3) rozmowy indywidualne z rodzicami;
 - 4) wpisanie uwagi do zeszytu ucznia;
 - 5) wpisywanie uwag do e-dziennika;
 - 6) pisemne poinformowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia;
 - 7) listy pochwalne dla rodziców;
 - 8) kontakt listowny lub telefoniczny;
 - 9) pisemne poinformowanie o przewidywanych ocenach niedostatecznych;
 - 10) ustna informacja o poziomie umiejętności i brakach;
 - 11) prezentacja osiągnięć dzieci – apel, gazetka szkolna, strona internetowa;
 - 12) świadectwo szkolne.

IX. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela o podwyższenie oceny ucznia o jeden stopień z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - 1) ma wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;

- 2) ma usprawiedliwione wszystkie godziny;
 - 3) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzenia wiedzy i umiejętności bądź w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczył materiał objęty kontrolą zgodnie z obowiązującym trybem;
 - 4) brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą);
 - 5) zaistniały inne ważne okoliczności umożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
4. Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
 5. Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
 6. We wniosku rodzice (prawni opiekunowie) ucznia określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
 7. W przypadku uznania zasadności wniosku, wnioskujący o podwyższenie oceny rocznej przystępuje do wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od złożenia wniosku. Egzamin nie może odbyć się później niż na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie klasyfikacji rocznej.
 8. Podczas wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć, a także uwzględniają kryteria na poszczególne oceny (od 1 do 6).
 9. Pisemny egzamin podwyższający ocenę przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu, ustaloną ocenę w wyniku egzaminu potwierdza drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a w szczególnych okolicznościach dyrektor szkoły.
 10. Protokół przechowuje się w teczce, w dokumentacji wychowawcy.
 11. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu podwyższającego ocenę może być niższa niż przewidywana, jeśli wynik egzaminu podwyższającego ocenę wykaże, że uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie

programowej danego przedmiotu. Ocena z egzaminu podwyższającego ocenę jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

X. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Rozdział 1 Leute um mich herum

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa, potrafi się przedstawić oraz powiedzieć szerzej o sobie,
- porównuje, charakteryzuje i opisuje osoby z najbliższego otoczenia, używając pełnych, złożonych zdań,
- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach, potrafi wyrazić jak spędzają wolny czas oraz czym się zajmują, wyraża swoje opinie o zakazach i pozwoleniach w szkole.

1. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki an, auf, in, nach i zu,
- stosuje stopniowanie przymiotnika i przysłówka w złożonych konstrukcjach zdaniowych,
- samodzielnie tworzy dialogi dotyczące osób z najbliższego kręgu, ich zainteresowań oraz zajęć,
- swobodnie mówi o sobie i swoich zainteresowaniach.

2. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- zna nazwy środków transportu,
- rozróżnia rodzaje tekstów, charakteryzując je krótko,
- potrafi poprawnie przeczytać nieznaną wcześniej tekst narracyjny.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- potrafi się przedstawić, stosując np. mapę myśli,
- potrafi krótko scharakteryzować siebie oraz osoby z najbliższego otoczenia,
- potrafi krótko powiedzieć, co jest dozwolone, a co zakazane w szkole,
- potrafi stopniować przymiotnik i przysłówek
- potrafi odmienić, czasownik modalny dürfen, zna jego znaczenie,

- podaje podstawowe informacje o szkole,
- rozróżnia rodzaje tekstów,
- poprawnie intonuje samogłoski z przegłosem,
- potrafi poprawnie przeczytać poznany na lekcji tekst narracyjny.

4. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje o szkole,
- potrafi odmieniać i stosować w zdaniu czasowniki posiłkowe sein i haben oraz czasowniki modalne.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 2 Pflicht und Vergnügungen

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- na bazie poznanego słownictwa buduje dialogi związane z zapraszaniem na prywatkę np. rozmowa telefoniczna,
- stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych czas przeszły Perfekt i Präteritum,
- buduje zdania złożone z weil, stosując konstrukcję w mowie i piśmie,
- selekcionuje informacje w tekście czytany,
- poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy,
- poprawnie określa czas, odpowiadając pełnymi zdaniami na pytania: wann? wie oft? wohin?,
- redaguje pozdrowienia z wakacji, opisując atrakcje odwiedzanego miejsca.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy,
- poprawnie określa czas, odpowiadając pełnymi zdaniami na pytania: wann? wie oft? wohin?,
- redaguje pozdrowienia z wakacji, opisując atrakcje odwiedzanego miejsca.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- potrafi zaprosić na prywatkę,
- sam redaguje zaproszenie, stosując podstawowe słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń,
- potrafi krótko opowiedzieć o prywatce w czasie przeszłym Perfekt,
- opowiada o prywatce, stosując czasownik sein w czasie przeszłym Präteritum,
- potrafi krótko powiedzieć o częstotliwości i długości trwania czynności związanych z pracami domowymi,
- potrafi opisać czynności dnia codziennego i częstotliwość ich wykonywania w ciągu tygodnia,

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego,
- nazywa miejsca spędzania wakacji,
- nazywa formy spędzania wolnego czasu,
- potrafi krótko opowiedzieć o wakacjach.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna zwroty związane z obowiązkami domowymi,
- nazywa miejsca spędzania wakacji,

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 3 Gesundheit über alles

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- opisuje budowę człowieka, nazywając części ciała i organy,
- potrafi rozmawiać o samopoczuciu, chorobach, dolegliwościach,
- potrafi nazywać urazy i okoliczności ich powstania, - relacjonuje zdarzenie w czasie przeszłym Präteritum.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- buduje dialogi np. wizyta u lekarza,
- buduje zdania złożone ze spójnikiem dass w mowie i piśmie,
- stwierdza fakty i wyraża swoje opinie, stosując zwroty poznane na lekcjach,

- wyraża swoje emocje i uczucia w rozbudowanych zdaniach, stosując złożone konstrukcje zdaniowe.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- potrafi nazwać części ciała i podstawowych organów,
- stosuje przeczenie kein w mianowniku, celowniku i bierniku,
- nazywa dolegliwości, choroby, urazy.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- zna i potrafi zastosować czasownik sein w Präteritum,
- stosuje w prostych wypowiedziach spójnik dass,
- opisuje swoje samopoczucie oraz samopoczucie najbliższych,
- wyraża emocje i uczucia,
- potrafi zastosować zaimek zwrotny w celowniku.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- potrafi nazwać części ciała i podstawowych organów,

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 4 Sport? Na, klar!

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- rozmawia o różnych dyscyplinach sportowych,
- rozmawia o miejscach uprawiania dyscyplin sportowych,
- relacjonuje szkolne wydarzenia sportowe,
- informuje o różnych dyscyplinach sportowych w dialogach, stosując zwroty specyficzne dla rodzaju prowadzonej rozmowy np. rozmowa telefoniczna samodzielnie.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- przeprowadza wywiad dotyczący sportu, dyscyplin lub wydarzeń sportowych,
- prowadzi ćwiczenia sportowe, używając trybu rozkazującego oraz słownictwo poznane na lekcjach,
- wyraża swoją opinię na temat dyscyplin sportowych, - argumentuje potrzebę uprawiania sportu,
- stosuje zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku budując zdania w mowie i piśmie.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- tworzy rzeczowniki odczasownikowe, używając ich w konstrukcjach zdaniowych,

- w wypowiedziach całym zdaniem stosuje potwierdzenia ja/doch i przeczenia kein,
- stosuje tryb rozkazujący, formułując wskazówki dotyczące uprawiania sportu,
- w wypowiedziach ustnych zwraca uwagę na akcent wyrazowy oraz intonację zdaniową.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- potrafi rozmawiać o zajęciach sportowych w szkole,
- informuje o różnych dyscyplinach sportowych,
- wyraża swoją opinię na temat dyscyplin sportowych, podkreślając swoje zdanie,
- potrafi pytać o dyscypliny sportowe,
- formułuje proste polecenia dotyczące wykonywania ćwiczeń,
- stosuje zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku,
- samodzielnie tworzy rzeczowniki odczasownikowe,
- w zdaniach stosuje potwierdzenie ja/doch i przeczenia kein,
- czyta teksty narracyjne i dialogi, zwracając uwagę na poprawność fonetyczną intonacji zdaniowej i akcentu w poszczególnych wyrazach poznanych na lekcji.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- nazywa dyscypliny sportowe,
- zna określenia związane z aktywnością ruchową,
- czyta teksty narracyjne i dialogi.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 5 Mein Zuhause

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- opowiada o swoim domu, mieszkaniu, podając adres,
- pełnymi zdaniami opisuje pomieszczenia swojego domu/mieszkania,
- stosując konstrukcje zdań złożonych opisuje wyposażenie pomieszczeń i ich rozmieszczenie,
- opisując dokładne ustawienie i rozmieszczenie mebli i pomieszczeń, stosując przyimki z celownikiem: in, auf, an, gegenüber, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen oraz czasowniki: liegen, stehen, haben.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki an, auf, in, nach i zu,
- opisując dokładne ustawienie i rozmieszczenie mebli i pomieszczeń, stosując przyimki z celownikiem: in, auf, an, gegenüber, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen oraz czasowniki: liegen, stehen, haben,

- w zdaniach pytających stosuje zaimek pytajny Wo?.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opisuje pomieszczenie,
- opisuje wyposażenie pomieszczeń (meble i sprzęt domowy),
- określa położenie, używając czasowników: liegen, stehen, hängen,
- określa położenie, używając przyimków z celownikiem: in, auf, an, gegenüber, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- określa lokalizację budynku,
- potrafi nazwać miejsca,
- zazwyczaj określa położenie, używając przyimków z celownikiem: in, auf, an, gegenüber, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- potrafi podać swój dokładny adres,
- potrafi przeliterować wyrazy w j. niemieckim i j. polskim.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 7 Kalender und Wetter

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- buduje samodzielne wypowiedzi oraz pytania z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- potrafi opowiedzieć gdzie co odłożył stosując czas przeszły prosty i złożony,
- w rozbudowanych wypowiedziach stosuje przyimki określające kierunek odpowiadające na pytanie wohin?,
- zna i stosuje przyimki zu, durch, entlang, über, an... vorbei,
- rozdźnia rodzaje tekstów: jak np. wiersz, relacja, informacja, zaproszenie, program,
- posługuje się planem miasta i jego legendą opisując położenie poszczególnych elementów,
- potrafi przy pomocy plakatu opowiedzieć jego treść -informacje zawarte w programie przekazuje pełnym zdaniem.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki an, auf, in, nach i zu,
- zna i stosuje przyimki zu, durch, entlang, über, an... vorbei,
- rozdziela rodzaje tekstów: jak np. wiersz, relacja, informacja, zaproszenie, program,
- posługuje się planem miasta i jego legendą opisując położenie poszczególnych elementów -potrafi przy pomocy plakatu opowiedzieć jego treść,
- informacje zawarte w programie przekazuje pełnym zdaniem.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- potrafi wyrazić gdzie i co odkłada,
- potrafi wskazać kierunek i drogę w mieście i w swoim miejscu zamieszkania,
- potrafi budować zdania pytające, stosując zaimek pytajny wohin?,
- potrafi wskazać drogę, używając planu miasta,
- nazywa budynki i ulice,
- potrafi wskazać drogę do szkoły, - nazywa pomieszczenia w szkole,
- wymienia informacje zawarte w programie,
- nazywa poszczególne elementy znajdujące się w legendzie planu miasta.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego,
- nazywa budynki i ulice,
- potrafi wskazać drogę do szkoły,
- nazywa pomieszczenia w szkole,
- wymienia informacje zawarte w programie,
- nazywa poszczególne elementy znajdujące się w legendzie planu miasta.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- nazywa budynki i ulice,
- potrafi wskazać drogę do szkoły,
- nazywa pomieszczenia w szkole.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 8 Geld und Reisen

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,
- przekazuje informacje o swoich wydatkach, budując zdania złożone,
- informuje o swoich źródłach dochodów i potrafi również powiedzieć o źródłach dochodów rówieśników z krajów DACHL,
- potrafi opowiadać o środkach transportu, z których korzysta on i jego rówieśnicy w krajach DACHL.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- potrafi opowiedzieć, jak należy zarządzać swoimi pieniędzmi,
- wylicza rodzaje biletów i kart wstępu, omawiając ich cenę i rabat,
- potrafi opowiedzieć o zniżkach, rabatach oraz cenach, z których korzysta.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- zna nazwy środków transportu,
- potrafi informować o wydatkach i cenach,
- potrafi przeprowadzić ankietę i przekazać wyniki ankiety,
- rozmawia o swoich planach i zamiarach,
- potrafi wybrać korzystniejszą ofertę.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- zazwyczaj stosuje czasowniki z przyimkami w bierniku i celowniku,
- w większości wylicza środki transportu poznane na lekcji,
- zazwyczaj przedstawia plany zakupów, używając konstrukcji z wenn,
- zazwyczaj buduje zdania, używając spójników: und, aber, oder, deshalb, trotzdem, außerdem.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wylicza środki transportu poznane na lekcji,
- stara się wybrać korzystniejszą ofertę,
- stara się stosować czasowniki z przyimkami w bierniku i celowniku.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.