



Szkoła Podstawowa
im. Lotników Polskich
w Płocicznie-Tartak

Procedura
monitorowania i kontroli realizacji
podstawy programowej

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658)
2. Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 poz. 1611)
3. Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649)
4. Rozporządzenie MEN z 14 lutego w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz. 703)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 poz. 1270)

§ 1

1. Celem niniejszej procedury jest określenie sposobu, czynności i techniki dokumentowania czynności dyrektora w zakresie nadzoru nad realizacją podstaw programowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych.
2. Procedura swoim zakresem obejmuje Dyrektora Szkoły i wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej im. Lotników Polskich w Płocicznie - Tartak.
3. Nadzór na stosowaniem niniejszej procedury pełni Dyrektor Szkoły.
4. Ilekroć mowa jest o:
 - 1) podstawie programowej – należy przez to rozumieć obowiązkowe na danym etapie kształcenia zestawy celów i treści nauczania oraz umiejętności, a także zadania wychowawcze szkoły, które są uwzględniane odpowiednio w programach nauczania oraz umożliwiają ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań,
 - 2) oświadczeniu – należy przez to rozumieć oświadczenie, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do procedury .

§ 2

1. Realizacja podstawy programowej jest obowiązkiem każdego nauczyciela.
2. Nauczyciele zajęć edukacyjnych mają obowiązek zapoznać się z podstawą programową kształcenia ogólnego.
3. Nauczyciele analizują wybrany przez siebie program nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową (treści oraz zalecanych form ich realizacji).
4. Nauczyciele wnioskuje do Dyrektora Szkoły o dopuszczenie wybranego programu zajęć edukacyjnych do użytku w szkole, zgodnie z przyjętą w szkole procedurą.
5. Dyrektor po upewnieniu się, że program zawiera wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, dopuszcza program do użytku w szkole zgodnie z obowiązującymi procedurami.
6. Każdy nauczyciel, w terminie do końca 15 września każdego roku wpisuje do e - dziennika rozkład materiału nauczania w poszczególnych klasach, zawierający treści podstawy programowej.

§ 3

Kontrola i monitorowanie realizacji treści podstawy programowej odbywa się poprzez:

1. Składanie przez nauczycieli na koniec każdego roku szkolnego Oświadczeń o stopniu i zakresie realizacji podstawy programowej (załącznik nr 1).
2. Kontrolę e – dziennika.
3. Obserwację zajęć edukacyjnych pod kątem znajomości przez nauczyciela podstawy programowej, kształcenia u uczniów umiejętności z niej wynikających, realizowanych treści oraz celów ogólnych.
4. Przeprowadzenie wewnętrznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności uczniów.
5. Przeprowadzanie testów diagnostycznych.

§ 4

1. Oświadczenia o realizacji podstawy programowej stanowią dokumentację szkolną i są przechowywane przez Dyrektora Szkoły.
2. W przypadku jakichkolwiek trudności z realizacją podstawy programowej nauczyciel jest zobowiązany zgłaszać je dyrektorowi wraz z propozycją weryfikacji rozkładu materiału, która zapewni zrealizowanie koniecznych treści w cyklu kształcenia.
3. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora, że realizacja podstawy programowej jest zagrożona, dyrektor podejmuje działania zapobiegawcze poprzez właściwe

rozplanowanie zajęć w kolejnym roku szkolnym oraz poprzez przydzielanie zastępstw, których celem jest zniwelowanie zagrożenia.

Oświadczenie
o realizacji podstawy programowej w roku szkolnym.....

.....

Imię i nazwisko nauczyciela

Oświadczam, że roku szkolnym..... stan realizacji podstawy programowej zajęć przeprowadzonych przeze mnie przedstawia się następująco:

Klasa	Zajęcia edukacyjne	Podstawę programową zrealizowałam(-em) zgodnie z przyjętym programem nauczania (tak/nie)	Do realizacji w następnym roku szkolnym pozostało (numer niezrealizowanej treści z podstawy programowej)

.....
data

.....
podpis nauczyciela