



Szkoła Podstawowa im. Lotników
Polskich w Płocicznie-Tartak

Procedura ujawniania cyberprzemocy

I. Postanowienia wstępne

1. Procedura ujawniania cyberprzemocy wskazuje działania, które są podejmowane w szkole w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom korzystającym z nowych technologii informatycznych zarówno w szkole, jak i poza nią oraz zapobieganiu cyberprzemocy wśród uczniów.
2. Jako cyberprzemoc (agresja elektroniczna) – rozumie się przez to stosowanie przemocy poprzez: prześladowane, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak sms, witryny internetowe, fora dyskusyjne w Internecie i inne.

II. Ujawnianie cyberprzemocy

1. W celu ustalenie okoliczności zdarzenia należy:

- a) ustalić rodzaj materiału i sposób jego rozpowszechniania,
- b) ustalić okoliczności zdarzenia, sprawców, ofiary oraz odnalezienie ewentualnych świadków
- c) przekazać niezbędne informacje wychowawcy klasy, jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, który jest zobowiązany poinformować o fakcie pedagoga szkolnego oraz dyrektora,
- d) dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie - pedagog, wychowawca oraz dyrektor wspólnie,
- e) włączyć nauczyciela informatyki, szczególnie na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy,
- f) sprawdzić, czy zostało złamane prawo i skontaktować się z policją.

2. W celu zabezpieczenie dowodów należy:

- a) wszelkie dowody cyberprzemocy odpowiednio zabezpieczyć i zarejestrować,
- b) zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz jeśli to możliwe, dane nadawcy - adres użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego, adres strony WWW, na której ukazały się szkodliwe treści itp.,
- c) zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę osoby z zebrany materiałem.

3. W celu identyfikacji sprawcy należy:

- a) mieć świadomość, że znalezienie miejsca pochodzenia materiału nie zawsze jest równoznaczne z odnalezieniem osoby odpowiedzialnej za działania cyberprzemocy,
- b) skontaktować się z dostawcą usługi bądź operatorem sieci komórkowej, w przypadku gdy ustalenie sprawcy nie jest możliwe.

III. Działania wobec sprawcy cyberprzemocy

1. Jeżeli sprawca cyberprzemocy nie jest uczniem szkoły należy:

- a) podjąć wszelkie czynności w celu przerwania aktu cyberprzemocy,
- b) zawiadomić administratora serwisu w celu usunięcia krzywdzących materiałów,
- c) powiadomić policję lub prokuraturę.

2. Jeżeli sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły należy:

- a) przeprowadzić z nim rozmowę w celu ustalenia okoliczności oraz przyczyn zajścia,
- b) powiadomić o zajściu rodziców bądź opiekunów,
- c) zapoznać rodziców bądź opiekunów z materiałem dowodowym oraz decyzją dotyczącą dalszego postępowania ze sprawcą,
- d) należy poinformować rodziców bądź opiekunów o środkach dyscyplinarnych podjętych wobec ich dziecka,
- e) uświadomić sprawcy, że szkoła nie toleruje żadnych form przemocy,
- f) omówić skutki postępowania oraz konsekwencje, które zostaną zastosowane wobec sprawcy,
- g) zobligować sprawcę do zaprzestania jakichkolwiek form przemocy oraz do usunięcia z Internetu krzywdzących materiałów,
- h) zwrócić szczególną uwagę na omówienie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary,
- i) w przypadku, gdy w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, przeprowadzić rozmowę ze wszystkimi z osobna, zaczynając od lidera grupy,
- j) pomóc sprawcy w zrozumieniu wyrządzonej krzywdy oraz konsekwencji jego zachowania,
- k) zaproponować rodzicom bądź opiekunom oraz uczniowi poradę specjalisty z poza szkoły bądź udział w programie terapeutycznym,

- l) zastosować środki dyscyplinarne wobec sprawcy.

IV. Działania wobec ofiary cyberprzemocy

1. Ofiara cyberprzemocy powinna:

- a) otrzymać wsparcie psychiczne i emocjonalne,
- b) zostać zapewniona, iż szkoła podejmie odpowiednie kroki w celu rozwiązania problemu,
- c) otrzymać poradę, jak ma się zachować, aby mogła czuć się bezpiecznie,
- d) zostać uświadomiona, co musi zrobić, by nie doprowadzić do eskalacji i prześladowania,
- e) w sytuacji, gdy przypadek cyberprzemocy wymaga założenia sprawy sądowej, powiadomić sąd lub prokuraturę

2. Świadkowie cyberprzemocy powinni:

- a) mieć wsparcie w pedagogu i wychowawcy, aby nie zostali narażeni na działania odwetowe ze strony sprawcy,
- b) podczas postępowania interwencyjnego być traktowani dyskretnie i poufnie,
- c) być zapewnieni, że nie upubliczni się ich udziału w sprawie.