



Szkoła Podstawowa  
im. Lotników Polskich  
w Płocicznie-Tartak

---

Program wspierania rozwoju  
dziecka młodszego  
na pierwszym etapie edukacyjnym

Przejście z przedszkola do szkoły jest dla dziecka bardzo dużym przeżyciem. Przekroczenie pierwszego progu edukacyjnego związane jest ze zmianą środowiska edukacyjnego, zmianą kolegów i przyjaciół, otoczenia, miejsca przebywania. To wszystko rodzi trudności adaptacyjne. Jesteśmy szkołą przyjazną dziecku i dążymy do tego, aby jak najszybciej mały uczeń odnalazł się w nowym środowisku. Mamy świadomość, że Rodzice przeżywają troskę i niepokój o losy swoich dzieci, a niektórzy przyszli uczniowie obok ciekawości noszą w sobie lęk przed nowym, nieznanym życiem szkolnym.

Zaplanowane działania mają przyczynić się do zachęcenia dzieci do szkoły, do nauki i pomóc odnaleźć się i zaadaptować w nowych warunkach.

### **Przyjmując dziecko 7 letnie do szkoły stawiamy przed sobą ważne cele:**

- eliminowanie stresu przyszłych uczniów i ich rodziców związanego ze startem szkolnym,
- zapewnianie poczucia bezpieczeństwa dziecku i rodzicom;
- zainteresowanie dziecka zdobywaniem wiedzy i wzbudzanie radości z uczenia się oraz rozbudzanie chęci bycia w szkole,
- integrowanie społeczności szkolnej,
- tworzenie optymalnych warunków dla rozwoju dziecka.

### **Działania szkoły w zakresie wspierania dziecka na pierwszym etapie edukacyjnym:**

#### 1) w zakresie organizacji szkoły:

- a) organizowany jest jeden oddział do którego uczęszczają dzieci 6-letnie i 7-letnie,
- b) szkoła zapewnia bezpłatnie wyposażenie ucznia klasy I w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe,
- c) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego się przeprowadza się wspólnie dla klasy pierwszej i klas starszych,
- d) w miarę możliwości godziny nauczania zintegrowanego przydziela się jednemu nauczycielowi,
- e) w ostatnim tygodniu czerwca organizuje się Dzień Otwarty do rodziców i uczniów klasy pierwszej. W wyznaczonych godzinach zaproszeni są uczniowie zapisani do klasy wraz z rodzicami. Spotkanie integracyjne prowadzi wychowawca klasy,
- f) w pierwszym miesiącu zajęć, nauczyciel wychowawca stara się być obecny na zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli np. religii, etyki, j. obcego,

- g) organizację zajęć w ciągu dnia nauczyciel dostosowuje do samopoczucia uczniów, dyspozycji fizycznej, z zachowaniem różnorodności zajęć i ćwiczeniami fizycznymi,
- h) wyposażenie pomieszczenia klasowego (stoliki, ławeczki, szafki, pomoce dydaktyczne) posiadają właściwe atesty i zapewniają ergonomiczne warunki nauki i zabawy,
- i) sala lekcyjna dla klasy pierwszej ulokowana na górnym korytarzu w sąsiedztwie sal lekcyjnych uczniów starszych,
- j) wychowawca we wrześniu przebywa w sali lekcyjnej podczas przerw wspólnie z dziećmi,
- k) na przerwach do sali lekcyjnej klasy I nie mogą wchodzić starsi uczniowie,
- l) nauczyciel sam określa przerwy w zajęciach i w czasie ich trwania organizuje zabawy i pozostaje z dziećmi,
- m) świetlica dla dzieci najmłodszych jest zorganizowana w osobnym pomieszczeniu. Zajęcia w świetlicy szkolnej zapewniają dzieciom pełne bezpieczeństwo. Rozbudzają szereg zainteresowań z dziedziny sztuk plastycznych, czytelnictwa, wzmacniają zachowania społeczne. Umożliwiają odpoczynek na świeżym powietrzu oraz odrobienie pracy domowej. Dzieci po skończonych zajęciach odprowadzane są do świetlicy przez nauczyciela, który ma z nimi ostatnie zajęcia. Dzieci na świetlicy mogą przebywać do godziny 15.50. Dzieci, które nie korzystają ze świetlicy odbierane są przez rodziców, opiekunów prawnych lub inne osoby za pisemną zgodą rodzica, opiekuna prawnego.

2) w zakresie sprawowania opieki:

- a) w szkole zorganizowany jest stały dyżur nauczycieli przy drzwiach wejściowych uniemożliwiający przebywanie osób postronnych w budynku szkolnym, w szatni nad bezpieczeństwem dzieci czuwa pracownik obsługi,
- b) rodzice mogą odprowadzić dziecko do szatni,
- c) nauczyciel prowadzący ostatnią lekcję każdego dnia z pierwszoklasistami dopilnowuje, aby dzieci spakowały swoje rzeczy do plecaków lub indywidualnych szafek,
- d) uczniowie klasy pierwszej jedzą obiady w wyznaczonej klasie pod opieką pracownika obsługi i nauczyciela dyżurującego,

- e) każdy nauczyciel w szkole oraz każdy pracownik niepedagogiczny szkoły ma za zadanie zwracać szczególną uwagę na najmłodszych uczniów, na ich potrzeby i zachowanie i reagować w sposób adekwatny do sytuacji.

3) w zakresie prowadzenia procesu dydaktyczno- wychowawczego:

- a) wyboru podręczników do klasy pierwszej dokonują nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. Dyrektor szkoły dopuszcza do użytku jeden podręcznik dla wszystkich oddziałów. Wybór podręcznika dokonywany jest po zapoznaniu się z zaświadczeniami o gotowości szkolnej i opiniami oraz orzeczeniami złożonymi przez rodziców,
- b) wyboru materiałów ćwiczeniowych dokonuje nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej z zachowaniem, że materiały ćwiczeniowe są skorelowane z przyjętym programem nauczania, a wartość kwotowa mieści się w dotacji celowej,
- c) na podstawie dostarczonej przez rodziców dokumentacji przedszkolnej oraz zaświadczeń z poradni psychologiczno - pedagogicznej nauczyciel opracowuje plan pracy dydaktycznej oraz dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- d) realizacja programu nauczania skoncentrowana jest na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się,
- e) każdy nauczyciel uczący w klasie pierwszej indywidualizując proces dydaktyczny różnicując poziom trudności ćwiczeń realizowanych nie tylko na zajęciach, ale również zadań domowych,
- f) nauczyciel rozpoznaje talenty i zainteresowania ucznia poprzez obserwację, ogląd wytworów ucznia oraz wspólnie przeprowadzoną z rodzicami diagnozę,
- g) edukacja wczesnoszkolna polega na kontynuacji nauczania poprzez uzupełnianie, poszerzanie działań przedszkola między innymi poprzez: pedagogikę zabawy i metodę kinezylogii edukacyjnej,
- h) w pierwszym okresie uczniowie zapoznawani są z wymaganiami szkoły (samodzielność w pakowaniu tornistrów, notowanie prac domowych, samodzielność w odrabianiu prac domowych, pamiętanie o obowiązkach, wypełnianie obowiązków szkolnych),
- i) nauczyciele dbają o rozwój ruchowy dzieci, zapewnienie naturalnej potrzeby ruchu oraz prawidłową postawę ciała. Zajęcia na sali sportowej i boisku szkolnym zapewniają dzieciom potrzebę ruchu i kształtują rozwój dużej motoryki,

- j) umiejętności bezpiecznego zachowania kształcone są w różnych sytuacjach (na wycieczkach, na placu zabaw, hali sportowej),
- k) wewnętrzne zasady oceniania uwzględniają ocenę opisową. Ocenę opisową sporządza się po każdym okresie szkolnym według wzoru, który jest załącznikiem do programu. Poza oceną opisową stosuje się znaki graficzne, zrozumiałe dla dziecka, będące informacją dla rodziców o osiągnięciach dziecka,
- l) każde dziecko, w przypadku posiadania opinii lub orzeczenia, a także w sytuacjach określonych w przepisach o pomocy psychologiczno - pedagogicznej obejmowane jest taką pomocą. W szkole organizowana jest pomoc w bieżącej pracy z uczniem oraz w następujących formach: zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem.

#### 4) w zakresie współpracy z rodzicami:

- a) w szkole respektowana jest trójpodmiotowość oddziaływań wychowawczych i kształcących: uczeń-szkoła-dom rodzinny,
- b) formy kontaktu z rodzicami: spotkania z rodzicami zgodnie z harmonogramem, indywidualne konsultacje, kontakty telefoniczne,
- c) w przypadku pilnych spraw dotyczących dziecka wszelkie informacje można przekazywać do wychowawcy,
- d) do dyspozycji rodziców pozostaje pedagog szkolny i logopeda. Godziny pracy specjalistów umieszczone są na tablicach informacyjnych na parterze szkoły,
- e) szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Suwałkach.

#### **Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej**

- a) nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczą w szkoleniach, warsztatach, zespołach samokształceniowych, których celem jest systematyczne podnoszenie kompetencji w pracy z dzieckiem 6-letnim,
- b) nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej tworzą stały zespół nauczycielski, którego zadania określone są w statucie szkoły,
- c) do najważniejszych zadań nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej należy: poszanowanie godności dziecka, zapewnienia dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie,

ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej.

### **Zbiór zasad prowadzenia spotkań z rodzicami, które ułatwiają integrację:**

1. Na tydzień przed spotkaniem wychowawca przekazuje pisemnie informację zawierającą termin i godzinę.
2. Każde spotkanie ma oprawę sprzyjającą dobrej komunikacji i poczuciu bezpieczeństwa oraz atmosferę wzajemnego zrozumienia.
3. Pierwsze spotkanie rodziców z wychowawcą obejmującym nową klasę ma na celu wzajemne poznanie się i prowadzone jest metodą zajęć ułatwiających integrację.
4. Każdy rodzic na pierwszym spotkaniu zostaje poinformowany przez wychowawcę, że wszystkie informacje dotyczące szkoły znajdują się na stronie internetowej szkoły ([www.plociczno.pl](http://www.plociczno.pl)).
5. Na pierwszym spotkaniu rodzice wybierają trójkę klasową. Jedna osoba jest delegowana do Rady Rodziców.
6. Rodzice uzgadniają harmonogram wspólnych działań klasowych oraz listę potrzeb (klasy, szkoły) i możliwości rodziców w zakresie wspomagania klasy lub szkoły.
7. W czasie ogólnych spotkań omawia się mocne i słabe strony wyłącznie zespołu klasowego.
8. O ewentualnym niewłaściwym zachowaniu dziecka i jego słabych postępach w nauce, wychowawca informuje rodziców wyłącznie podczas rozmów indywidualnych.
9. Rodzice traktowani są zawsze jako partnerzy szkoły w realizacji procesu dydaktyczno - wychowawczego.
10. Podziękowania składane rodzicom za pracę na rzecz klasy i szkoły mogą mieć formę:
  - a) podziękowania ustnego na forum klasy,
  - b) dyplomu lub aktu podziękowania na forum szkoły.