



Szkoła Podstawowa im. Lotników  
Polskich w Płocicznie-Tartak

---

Program profilaktyczno - wychowawczy

## **I. Podstawa prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59; 949).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
5. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017 r. poz. 1611).
7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2016 r. poz. 1817, 1948, z 2017 r. poz. 60, 573).
8. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. 2017 r. poz. 149, 60).
9. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 r. poz. 487).
10. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 r. poz. 957).
11. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz.U. 2009 r. nr 139 poz. 1133).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).

**Wychowanie**, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów. Dbalność szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie

**Profilaktyka** to proces, który wspiera zdrowie przez umożliwienie ludziom uzyskania pomocy potrzebnej im do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz przez umożliwienie jednostkom osiągnięcie subiektywnie satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego, bogatego życia (Z. Gaś, 1997). Zapobieganie uzależnieniom może dokonywać się na różnych poziomach. W związku z tym wyróżnia się profilaktykę uniwersalną, selektywną i wskazującą.

**Profilaktyka uniwersalna** ma na celu przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych (zwłaszcza wśród młodzieży szkolnej) poprzez dostarczenie odpowiedniej informacji oraz wzmacnianie czynników chroniących i redukcję czynników ryzyka. Działania te dotyczą zagrożeń rozpowszechnionych, takich jak np. używanie substancji psychoaktywnych (narkotyki, alkohol) czy przemoc.

**Profilaktyka selektywna** ma na celu zapobieganie, ograniczenie lub zaprzestanie podejmowania przez jednostkę zachowań ryzykownych. Cele te mogą być osiągnięte między innymi poprzez ograniczanie czynników ryzyka związanych ze środowiskiem rodzinnym i rówieśniczym, poprawę funkcjonowania emocjonalnego i społecznego, kształtowanie adekwatnych przekonań normatywnych dotyczących narkotyków, promocję postaw prozdrowotnych oraz wspieranie rodzin w rozwiązywaniu problemów związanych z używaniem narkotyków przez dziecko.

Profilaktyka wskazująca są to działania kierowane do jednostek, u których rozpoznano pierwsze objawy zaburzeń lub szczególnie zagrożonych rozwojem problemów wynikających z używania substancji psychoaktywnych, w związku z uwarunkowaniami biologicznymi, psychologicznymi czy społecznymi.

## **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, duchowym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

## **Wizja szkoły**

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

## **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący Szkołę Podstawową im. Lotników Polskich w Płocicznie – Tartak kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanował siebie i innych.

Chcemy, aby uczeń Naszej szkoły był:

1. Odpowiedzialny za siebie i innych,
2. Tolerancyjny,
3. Ambitny,
4. Kreatywny,
5. Odważny,
6. Samodzielny,
7. Tolerancyjny,
8. Kulturalny,
9. Chętny do niesienia pomocy,
10. Odporny na niepowodzenia,
11. Przygotowany do dalszej edukacji.
12. Patriotą świadomym swojej przynależności narodowej i kulturowej, szanującym symbole narodowe, państwowe i religijne.

13. Godnym reprezentantem szkoły – dbał o dobre imię szkoły.
14. Kulturalny i koleżeński, właściwie zachowywał się wobec dorosłych i rówieśników.
15. Wrażliwy na krzywdę innych, brał udział w akcjach charytatywnych.
16. Uczciwy, szanujący cudzą własność.
17. Odpowiedzialny za swoje słowa i czyny.
18. Tolerancyjny, wykazujący zrozumienie dla osób niepełnosprawnych oraz innych religii, ras i kultur.
19. Świadomy konieczności dbania o środowisko naturalne.
20. Świadomy odpowiedzialności i konsekwencji za własne słowa i czyny.
21. Kreatywny i przedsiębiorczy; współpracujący w zespole klasowym i szkolnym.
22. Obiektywny, rzetelny, potrafiący dokonać właściwych wyborów.

Chcemy, aby uczeń Naszej szkoły wiedział:

1. Jakie są zasady funkcjonowania społeczeństwa opartego na poszanowaniu praw człowieka.
2. Jak skutecznie porozumiewać się.
3. Jak korzystać z różnorodnych źródeł informacji.
4. Jak posługiwać się technologią komunikacyjną i informacyjną.
5. Jak samodzielnie się uczyć.
6. Jakie są jego zainteresowania i możliwości.
7. Jak dbać o swoje zdrowie (właściwie zaplanować czas pracy i wypoczynku, wypoczywać aktywnie, zdrowo się odżywiać, nie ulegać nałogom) i wygląd (ubierać się stosownie do miejsca i sytuacji).

Chcemy, aby uczeń Naszej szkoły umiał:

1. Uczyć się i korzystać z różnych źródeł informacji.
2. Wykorzystywać praktycznie zdobytą wiedzę.
3. Podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje.
4. Rozwiązywać problemy.
5. Dokonać samooceny.
6. Doceniać cudzą pracę oraz szanować własność innych.
7. Dbać o estetykę i porządek wokół siebie.
8. Zapanować nad własnymi emocjami, zwłaszcza nad agresją słowną i fizyczną.
9. Doceniać i szanować innych ludzi.

Chcemy, aby uczeń Naszej szkoły potrafił:

1. Poprawnie posługiwać się językiem polskim.
2. Posługiwać się w zakresie podstawowym językiem obcym, umiejętnie planować i organizować własną naukę.
3. Zachowywać się asertywnie – prezentować własny punkt widzenia.
4. Rozróżniać dobro od zła.
5. Zapobiegać konfliktom i reagować na przejawy zła.
6. Określić swoje mocne i słabe strony.
7. Cieszyć się z sukcesów.
8. Akceptować porażki i nad nimi pracować.

### **Program wychowawczo – profilaktyczny opracowano w oparciu o:**

1. ewaluację poprzedniego programu wychowawczego i programu profilaktyki,
2. wyniki ewaluacji wewnętrznej,
3. wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
4. kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
5. diagnozę środowiska szkolnego,
6. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych rady pedagogicznej.

### **Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły**

W poprzednim roku szkolnym szkoła opierała swoją pracę na odrębnych: Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki. Wyniki ewaluacji zawartych w tych dokumentach działań wykazały, że istnieje nadal potrzeba uwrażliwiania i edukowania uczniów w obszarze bezpiecznego korzystania z mediów. w szczególności z internetu. Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń w sieci, jednak nie potrafią jej zastosować w realiach korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.

1. W treściach Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019. Szkoła więc w tym roku będzie zwracała uwagę na:
  1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
  2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
  3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
  4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
  5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
  6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

### **Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego :**

1. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
2. Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie realizują program, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
3. Wszyscy własnym przykładem i konsekwencją wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów, przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
4. Wychowawcy klas opracowują w oparciu o niniejszy program klasowe plany wychowawcze.

## **Struktura oddziaływań wychowawczych-uczestnicy programu**

### **1. Dyrektor szkoły:**

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
3. dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
4. inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań
5. programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
6. stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy;
7. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
8. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
9. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
10. nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **2. Rada Pedagogiczna:**

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
2. opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
4. uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
5. uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

1. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;



4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
5. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
6. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
7. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
8. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia;
9. wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia.

#### **4. Wychowawcy klas:**

1. opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
2. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
3. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
4. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
6. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców ze statutem i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
7. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
8. wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
9. informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
10. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
11. wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
12. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
13. dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
14. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
15. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

## **5. Pedagog szkolny:**

1. diagnozuje środowisko wychowawcze;
2. zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
3. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej;
4. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów;
5. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
6. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
7. inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

## **6. Rodzice:**

1. współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły;
2. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
3. uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
4. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
5. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
6. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
7. Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły;
8. aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
9. wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.

## **7. Samorząd Uczniowski:**

1. jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
2. działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi
3. potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
4. współpracuje z Radą Pedagogiczną;
5. reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
6. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
7. dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
8. podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

## Program wychowawczo-profilaktyczny - cele

### **Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej**

„Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej” ma na celu:

1. Budowanie świadomości samego siebie i realnych aspiracji życiowych:
  - ✓ kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
  - ✓ rozumienie znaczenia i roli ubioru (odpowiedniego do okazji i miejsca),
  - ✓ poszerzanie horyzontów, uświadamianie mnogości ścieżek życiowych,
  - ✓ poszerzanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania.
2. Budowanie pewności siebie:
  - ✓ uświadamianie zagadnienia pewności siebie,
  - ✓ techniki budowania pewności siebie,
  - ✓ odkrywanie własnej osobowości,
  - ✓ rozwijanie zainteresowań,
  - ✓ odnajdywanie swoich mocnych stron.
3. Budowanie zaradności życiowej:
  - ✓ organizacja warsztatów,
  - ✓ angażowanie uczniów w organizację wydarzeń, imprez etc.
  - ✓ organizacja wyjazdów, wycieczek, „zielonych szkół”.

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>	<b>Odbiorca</b>
<p>Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych.</p> <p>Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia indywidualne i grupowe,</li> <li>- zajęcia wychowania fizycznego,</li> <li>- zajęcia warsztatowe,</li> <li>- mini wykłady,</li> <li>- dramy,</li> <li>-zajęcia z wychowawcą</li> </ul>	nauczyciel wychowania fizycznego zaproszeni specjaliści wychowawcy	Rok 2018/2019	uczniowie
Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca indywidualna i grupowa,</li> <li>- treningi, warsztaty,</li> <li>- dramy,</li> <li>-zajęcia z psychologiem</li> </ul>	psycholog pedagog	Rok 2018/2019	uczniowie
<p>Nauka opanowania stresu bądź wykorzystania sytuacji stresowych na swoją korzyść.</p> <p>Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia indywidualne i grupowe,</li> <li>- zajęcia plastyczne/ techniczne,</li> <li>- e-lekcje,</li> <li>- mini wykłady,</li> <li>-zajęcia z wychowawcą</li> </ul>	psycholog pedagog wychowawcy zaproszeni specjaliści	Rok 2018/2019	uczniowie
<p>Kształtowanie postawy życiowej w społeczeństwie lokalnym.</p> <p>Budowanie zaradności życiowej.</p> <p>Nauka samodzielnego podejmowania aktywności/ inicjatywy.</p> <p>Rozwijanie uczniowskich zainteresowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia indywidualne i grupowe,</li> <li>- przedstawienia, prezentacje, wystąpienia, itp.,</li> <li>- e-lekcje,</li> <li>- lekcje wychowawcze,</li> <li>- praca projektowa.</li> <li>-zajęcia psychoedukacyjne,</li> <li>-zajęcia „Kariera na maksa”</li> <li>-zajęcia pozalekcyjne</li> </ul>	zaproszeni specjaliści wychowawcy psycholog pedagog doradca zawodowy	Rok 2018/2019	uczniowie
<p>Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.</p> <p>Nawiązywanie i utrzymywanie odpowiednich relacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia, kursy, treningi, warsztaty,</li> <li>-studia podyplomowe</li> </ul>	dyrektor wychowawcy klas	Rok 2018/2019	nauczyciele i wychowawcy

i zaangażowania rodziców/ opiekunów uczniów. Prowadzenie ewaluacji.	- książki, materiały szkoleniowe, ulotki, - badania ankietowe.			
Spotkania z wychowawcą oraz utrzymywanie stałej i poprawnej relacji na linii nauczyciele-rodzice/ opiekunowie dzieci. Zaangażowanie rodziców w działalność szkolną.	- spotkania z wychowawcą, - pogadanki. -udział rodziców w akademiach i uroczystościach szkolnych	wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami	rodzice/ opiekunowie uczniów
Nawiązanie współpracy z organizacjami, instytucjami, osobami fizycznymi nie związanymi bezpośrednio ze szkołą.	- spotkania za specjalistami danej tematyki, -nawiązanie współpracy w zakresie realizacji omawianych działań profilaktycznych z: -Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach, -Komendą Miejską Policji w Suwałkach -rodzicami/ opiekunami prawnymi uczniów, -instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, -osobami fizycznymi, -służbami porządku publicznego.	dyrektor szkoły pedagog wychowawcy klas	Rok 2018/2019	dyrekcja szkoły Rada Pedagogiczna

## Budowanie świadomości i przynależności narodowej

### „Budowanie świadomości i przynależności narodowej” ma na celu:

- ✓ kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- ✓ kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- ✓ rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- ✓ pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- ✓ zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- ✓ dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
- ✓ wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,
- ✓ pielęgnowanie tradycji narodowych,
- ✓ uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych,
- ✓ poszerzanie wiedzy o historii regionu, jego kulturze i sztuce itp.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Diagnoza preferowanych przez uczniów wartości.	- badanie ewaluacyjne, - omówienie otrzymanych wyników, - opracowanie działań profilaktycznych i wychowawczych, - przeprowadzenie ponownej ewaluacji.	pedagog, wychowawcy klas nauczyciel historii	Rok 2018/2019	cała społeczność szkolna
Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	- debata, - godziny wychowawcze, - plakaty,	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie

	-uroczystości szkolne upamiętniające wydarzenia historyczne (Odzyskanie Niepodległości, Konstytucja 3 Maja)			
Budowanie więzi kulturowo-etycznej. Promowanie społeczności lokalnej.	- wykłady, warsztaty, - tworzenie filmików, - sesja plakatowa, -obchodzenie w szkole uroczystości tj.: -wieczór andrzejkowy, -Święto Konstytucji 3 Maja, -Święto Niepodległości, -Dzień Patrona Szkoły, -Dzień Edukacji Narodowej, Wigilia klasowa, Mikołajki, inne uroczystości upamiętniające ludzi będących wzorami do naśladowania - „Tydzień z historią” – uczniowie pracując w grupach przygotowują plakaty na temat dawnych obrzędów i zwyczajów ludowych tj. Święto Marzanny, Zielone Świątki, Śmigus-dyngus, Kolęda, Pastoralka, Noc Kupały, Dożynki, Pisanki, Katarzynki, Dziady, Zaduszki, itp.	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie
Poznanie historii lokalnej społeczności.	- sporządzenie mapy topograficznej, - wycieczki po muzeach,	wychowawcy	Rok 2018/2019	uczniowie

	- wycieczki do miejsc związanych z legendami lokalnymi lub miejskimi,			
Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów.	- spotkania z rodzicami / opiekunami uczniów, - nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami zewnętrznymi.	dyrektor wychowawcy klas	Rok 2018/2019	nauczyciele i wychowawcy
Angażowanie rodziców / opiekunów dzieci i młodzieży szkolnej w pracę na rzecz szkoły. Pedagogizacja dorosłych na temat konieczności kształtowania prawidłowych postaw w młodych ludziach.	- kontakt z nauczycielami, wychowawcami klas, - spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym.	dyrektor, pedagog, zaproszeni specjaliści wychowawcy klas	Rok 2018/2019	rodzice/ opiekunowie uczniów



## Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole

### Działalność wychowawcza

- ✓ kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- ✓ rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach), w sposób asertywny,

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji problemowej. Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.	- prowadzenie badań, ewaluacji, -obserwacja, -rozmowa z rodzicami, -analiza dokumentacji specjalistów pracujących w szkole	pedagog wychowawcy klas	Rok 2018/2019	cała społeczność szkolna
Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami. Nauczanie dorosłych, w jaki sposób rozpoznać ukrytą i jawną formę agresję, przemocy.	- opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych, - prowadzenie wykładów o tematyce zachowań zagrażających, przemocowych, agresywnych oraz wynikających z nich konsekwencji.	pedagog zaproszeni specjaliści	Rok 2018/2019	rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy
Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy promowaniu poprawnego stylu zachowania – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym.	- wspieranie prac wychowawcy, nauczyciela przez rodziców/opiekunów.	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	rodzice / opiekunowie prawni

Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży.	-zajęcia prowadzone w formie pogadarek, szkoleń, warsztatów plastycznych, wprowadzenie elementu dram psychologicznych do prowadzonych ćwiczeń;	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	wychowawcy, nauczyciele / rodzice i opiekunowie
Uczenie uczniów prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych.	- spotkania z przedstawicielami policji, psychologiem/ pedagogiem szkolnym, - e-lekcje.	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie

## Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy rówieśniczej w szkole.	-rozmowa z uczniami, tworzenie przyjaznej, otwartej i komfortowej atmosfery,	wychowawcy klas pedagog zaproszeni specjaliści	Rok 2018/2019	uczniowie
Zaznajomienie uczniów z terminem agresji i przemocy zarówno w szkole jak i rodzinie oraz promowanie poprawnego wzorca zachowania.	-zajęcia w formie wykładów, prac indywidualnych i grupowych oraz dram psychologicznych, -zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami poradni, -udział w kampaniach zewnętrznych	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie
Przygotowanie nauczycieli na ewentualne sytuacje o charakterze agresywnym na terenie szkoły.	-wykład, dyskusja, materiały doształcające, -warsztaty, -szkoleniowe rady pedagogiczne.	zaproszeni specjaliści	X 2018	naczyiele i wychowawcy

## Współpraca z rodzicami

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Diagnostyka problemu – określenie jakości relacji na linii rodzice/opiekunowie uczniów-nauczyciele/pracownicy szkoły. Zapoznanie nauczycieli i opiekunów uczniów z aktualnym poziomem i jakością nawiązanych relacji pomiędzy nimi.	- badanie ewaluacyjne, - spotkania z rodzicami uczniów.	dyrektor pedagog	IX 2018	nauczyciele, wychowawcy/ dyrekcja, opiekunowie uczniów
Podnoszenie społecznych kompetencji nauczycieli.	- spotkania z psychologiem/ pedagogiem szkolnym,	dyrektor	Rok 2018/2019	nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły
Nawiązanie dialogu. Uświadomienie opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły. Poznanie oczekiwań rodziców/opiekunów uczniów względem szkoły i nauczycieli.	- spotkania z psychologiem/ pedagogiem szkolnym i dyrekcją, - spotkania z wychowawcami klas.	dyrektor	IX 2018	nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły oraz rodzice/ opiekunowie uczniów
Wdrożenie wspólnego, partnerskiego podejścia i zarządzania placówką szkoły.	- współorganizowanie wydarzeń przy współpracy rodziców/opiekunów uczniów i nauczycieli.	dyrektor	Rok 2018/2019	rodzice/ opiekunowie uczniów
Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych.	- informowanie osób potrzebujących o instytucjach/ organizacjach świadczących pomoc.	dyrektor, pedagog	Rok 2018/2019	pedagog/ psycholog szkolny, nauczyciele i wychowawcy, rodzice/ opiekunowie dzieci

Prowadzenie diagnozy środowiskowej, udzielenie wsparcia rodziną potrzebującym.				
--	--	--	--	--

## Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

### Działalność wychowawcza

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu promowanie czytelnictwa u wychowanków oraz zdiagnozowanie przyczyn niechęci do czytania.	- opracowywanie i upowszechnianie materiałów wskazujących problem obniżenia poziomu czytelnictwa oraz wskazanie możliwych konsekwencji dla rozwoju dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych, - spotkanie z psychologiem, pedagogiem szkolnym.	dyrektor, nauczyciel bibliotekarz	Rok 2018/2019	rodzice/ opiekunowie uczniów/ nauczyciele i wychowawcy
Zaangażowanie rodziców / opiekunów uczniów do współpracy przy promowaniu czytelnictwa wśród uczniów placówki. Praca nad zmianą postrzegania zjawiska czytelnictwa. Poszukiwanie sponsorów na zakup nowych książek.	- organizowanie wydarzeń promujących czytelnictwo, - udział w kampaniach (Cała Polska czyta dzieciom, CEN czyta dzieciom) - spotkania z wychowawcami, nauczycielami.	nauczyciel bibliotekarz	Rok 2018/2019	rodzice / opiekunowie uczniów
Kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i wiedzy. Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, zwiększenie frekwencji w bibliotece.	- konkursy, wydarzenia, imprezy promujące czytelnictwo, - zajęcia w bibliotekach, itp.	nauczyciel bibliotekarz	Rok 2018/2019	uczniowie

Edukacja kulturalna.	- udział w kampaniach społecznych. „Cała Polska czyta dzieciom”, „Przynieś książkę do biblioteki”, „Narodowe czytanie”,			uczniowie, rodzice/ opiekunowie, nauczyciele i inne osoby zainteresowane
----------------------	--	--	--	--

## Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
<p>Diagnostyka problemu. Rozpoznanie uczniów z problemami dyslektycznymi. Utrzymywanie stałej współpracy z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie badania i interpretacja uzyskanych wyników,</li> <li>- spotkanie z psychologiem.</li> </ul>	pedagog nauczyciele przedmiotu wychowawca	Rok 2018/2019	rodzice/ opiekunowie, nauczyciele
<p>Praca nad poprawnością rozwoju psychomotorycznego u uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- badania psychomotoryki oraz praca nad usuwaniem występujących trudności,</li> <li>- współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,</li> <li>- spotkania z psychologiem/ pedagogiem szkolnym.</li> </ul>	pedagog specjaliści	Rok 2018/2019	uczniowie
<p>Zachęcanie dzieci i młodzieży do samodzielnego czytania książek, czasopism poprzez zaangażowanie całej rodziny. Nawiązanie współpracy z logopedą w celu pomocy dzieciom, które mają problem z poprawnym wysławianiem się. Działania ukierunkowane na poprawę psychomotoryki uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały edukacyjne, literatura przedmiotu,</li> <li>- projekt „Wspólne czytanie”,</li> <li>- spotkanie z logopedą, psychologiem/ pedagogiem szkolnym.</li> </ul>	nauczyciel bibliotekarz	Rok 2018/2019	rodzice/ opiekunowie/ dziadkowie/ inne bliskie osoby dorosłe z najbliższego otoczenia ucznia



## Trudności w nauce oraz sposoby motywowania do pracy

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
<p>Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika.</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza zjawiska,</li> <li>- analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów,</li> <li>- spotkania z rodzicami / opiekunami i stała współpraca,</li> <li>- spotkania ze specjalistami.</li> </ul>	pedagog	IX-X 2018	cała społeczność szkolna
<p>Pedagogizacja nauczycieli na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych.</p> <p>Utrzymywanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie ze specjalistami np. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,</li> <li>- nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami, służbami pomocowymi i mundurowymi,</li> <li>- szkolenie/ e-szkolenie.</li> </ul>	pedagog zaproszeni specjaliści	IX 2018	nauczyciele i wychowawcy
<p>Pedagogizacja nauczycieli na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów.</p> <p>Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły.</p> <p>Pedagogizacja nauczycieli w temacie inteligencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia,</li> <li>- spotkania ze specjalistami,</li> <li>- materiały szkoleniowe, literatura przedmiotu,</li> <li>- szkolenie/ e-szkolenie.</li> </ul>	pedagog zaproszeni specjaliści	X 2018	nauczyciele i wychowawcy

<p>emocjonalnej dzieci i młodzieży szkolnej. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli.</p>				
<p>Pedagogizacja rodziców / opiekunów dzieci na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych. Nawiązania lub utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami / opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego angażowania się w sprawy szkoły i jej uczniów. Uświadamianie rodziców o konieczności samodzielnej pracy dziecka. Nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Indywidualna analiza potrzeb danej rodziny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,</li> <li>- spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym, psychologiem z poradni, psychoterapeutą, logopedą,</li> <li>- spotkania z wychowawcą i nauczycielami,</li> <li>- materiały szkoleniowe, informacyjne,</li> <li>- warsztaty uczące sposobów pracy z dzieckiem,</li> <li>- dramy, szkolenia.</li> </ul>	<p>dyrektor pedagog wychowawca klasy</p>	<p>Rok 2018/2019</p>	<p>rodzice / opiekunowie uczniów</p>
<p>Kształtowanie umiejętności organizacji czasu. Poznanie mnemotechnik. Budowa systematyczności. Kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- e-lekcje, warsztaty, ćwiczenia,</li> <li>- dyskusje,</li> <li>- ćwiczenia aktywizujące,</li> <li>- materiały ćwiczeniowe,</li> <li>- spotkania ze specjalistami.</li> </ul>	<p>zaproszeni specjaliści wychowawcy klas</p>	<p>Rok 2018/2019</p>	<p>uczniowie</p>

## Wychowanie do wartości

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących obecny system wyznawanych przez młodych ludzi wartości. Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji problemowej.	- prowadzenie badań, ewaluacji.	wychowawcy klas, nauczyciel historii	IX 2018	cała społeczność szkolna
Szkolenie kadry pedagogicznej z tematu wartości oraz metod nauczania wychowania w wartościach.	- proponowane pozycje książkowe, - prowadzenie badań, ewaluacji, - udział w seminariach oraz szkoleniach przybliżających tematykę wartości, wartości w edukacji i wychowaniu młodych ludzi oraz sposobów uczenia podopiecznych.	dyrektor	XI 2018	nauczyciele i wychowawcy
Zwiększenie świadomości w temacie wychowania w wartości przez rodzinę. Uświadomienie ich kluczowego znaczenia w edukacji.	- warsztaty dla dorosłych, - spotkania z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem szkolnym, - materiały informacyjne, - polecane pozycje książkowe.	dyrektor	XI 2018	rodzice/ opiekunowie uczniów

<p>Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty,</li> <li>- kręcenie spotów reklamowych,</li> <li>- zajęcia z psychodramy,</li> <li>- zajęcia interaktywne,</li> <li>- e-lekcje,</li> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- spotkania z psychologiem/ pedagogiem szkolnym, pracownikami PPP, doradcą zawodowym.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Rok 2018/2019</p>	<p>uczniowie</p>
--	---	------------------------	--------------------------	------------------

## Zdrowy tryb życia

Część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Zdrowy tryb życia” ma na celu:

- ✓ pogłębienie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, których celem jest utrzymanie bądź przywrócenie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego;
- ✓ kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- ✓ zmniejszenie występowania zaburzenia odżywiania,
- ✓ kształtowanie odpowiedniej aktywnej postawy i dbanie o zdrowie własne, swoich bliskich i innych ludzi;
- ✓ promowanie regularnego uprawiania sportu,
- ✓ uświadamianie istnienia chorób cywilizacyjnych, chorób wenerycznych,
- ✓ uświadamianie problemu depresji.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Diagnoza zjawiska oraz praca nad poprawą / ulepszeniem stanu obecnego.	- badania diagnostyczne, ewaluacja, - kontrola zachowania, - spotkania prowadzone przez specjalistów.	wychowawcy klas nauczyciel wychowania fizycznego	IX 2018	cała społeczność szkolna
Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia. Uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się. Nauka gotowania/ przyrządzanie posiłków. Świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka.	- zajęcia aktywizujące, - konkursy taneczne, wokalne, sportowe, - warsztaty, rajdy, - zajęcia plastyczne, - zajęcia sportowe, - dostępność nauczycieli, - dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych.	wychowawcy klas nauczyciel wychowania fizycznego nauczyciel techniki	Rok 2018/2019	uczniowie

Zwiększenie aktywności fizycznej i wyrobienie nowych nawyków.				
Uświadamianie istnienia chorób cywilizacyjnych, chorób wenerycznych. Uświadomienie zjawiska depresji. Budowanie świadomości znaczenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Rozbudzanie świadomości uczniów na temat wpływu reklamy na ich wybory życiowe. Tworzenie świadomości znaczenia dla zdrowia człowieka higieny jamy ustnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały informacyjne,</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- ćwiczenia aktywizujące,</li> <li>- badania i sporządzenia ewaluacji,</li> <li>- dostępność nauczycieli,</li> <li>- e-lekcje,</li> <li>- dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych.</li> </ul>	nauczyciel przyrody nauczyciel biologii wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie
Praca nad stworzeniem oraz utrzymywaniem pozytywnych relacji na linii szkoła – opiekunowie uczniów oraz planowanie i realizowanie wspólnych działań wychowawczo-profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia,</li> <li>- materiały edukacyjne, ulotki,</li> <li>- programy profilaktyczne,</li> <li>- badania.</li> </ul>	dyrektor	Rok 2018/2019	nauczyciele i wychowawcy
Pedagogizacja rodziców/opiekunów, zapoznanie ze specyfiką tematyki, w jaki sposób należy promować zdrowy styl życia oraz jak reagować w sytuacjach jego zagrożenia. Profilaktyka zdrowego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- filmy, materiały edukacyjne,</li> <li>- zajęcia sportowe, aktywizujące,</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- dostępność nauczycieli,</li> <li>- dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych.</li> </ul>	wychowawcy klas pedagog	Rok 2018/2019	rodzice i opiekunowie uczniów

## Spoleczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Celem prowadzonych przez nas działań jest:

- ✓ poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- ✓ prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
- ✓ profilaktyka zachowań ryzykownych,
- ✓ intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
- ✓ kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych,
- ✓ tworzenie tradycji i więzi ze szkołą,
- ✓ budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- ✓ uświadomienie rodzicom i nauczycielom istoty problemu alienowania uczniów,
- ✓ przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- ✓ budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.	- badanie ewaluacyjne, interpretacja uzyskanych wyników oraz dobranie odpowiednich działań wychowawczo-profilaktycznych, - spotkania informacyjne.	dyrektor	IX 2018	cała społeczność szkolna
Opieka nad dziećmi w czasie pobytu w szkole.	-zapewnienie uczniom opieki w świetlicy szkolnej. -organizacja dożywiania -korzystanie z posiłku obiadowego -umożliwienie wszystkim dzieciom korzystania z gorącego napoju.	dyrektor	Rok 2018/2019	

	-organizacja dla klas I-III akcji „Owoce w szkole”			
<p>Rozwój samorządnej działalności uczniów, ich udział w życiu szkoły</p> <p>-uaktywnianie działalności Samorządu Uczniowskiego, zwiększenie jego udział w życiu szkoły.</p> <p>-udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych wynikających ze szkolnego kalendarza apeli i uroczystości.</p> <p>-dbanie o porządek w szkole, obejściu szkoły, boiska, pielęgnowanie kwiatów.</p> <p>-propagowanie idei ochrony środowiska na lekcjach przyrody, geografii, biologii.</p>	<p>- uroczystości szkolne, apele, eventy,</p> <p>- zajęcia fizyczne,</p> <p>- spotkania ze specjalistami, pracownikami służb medycznych i/lub paramedycznych,</p> <p>- warsztaty, lekcje wychowawcze,</p> <p>- e-lekcje.</p> <p>-udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”.</p> <p>-organizowanie wycieczek i spotkań edukacyjnych w ramach współpracy szkoły z WPN w celu poznania i ochrony przyrody.</p>	<p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>nauczyciel przyrody</p>	<p>Rok 2018/2019</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym u dzieci.Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy.</p>	<p>- spotkania ze specjalistami np. funkcjonariusze policji, straży pożarnej, straż pożarna, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>Rok 2018/2019</p>	<p>uczniowie</p>



Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.				
Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia. Wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży m.in. Związanych z eurosieroctwem, rodzinami niepełnymi, rodzinami wielodzietnymi, przemocą w rodzinie, nałogami w rodzinie, itp.	- udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, - spotkania z rodzicami grupowo i indywidualnie, - spotkania informacyjne ze specjalistami, - materiały informacyjne, broszury.	dyrektor	Rok 2018/2019	nauczyciele i wychowawcy
Pedagogizacja opiekunów uczniów oraz sposobów prowadzenia działań profilaktycznych. Zachęcanie rodziców / opiekunów do częstszego uczestnictwa w życiu szkoły. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami.	- szkolenia, warsztaty, e-szkolenia, - materiały szkoleniowe, spis publikacji naukowych, - spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym, - spotkania z wychowawcą.	wychowawcy klas pedagog zaproszeni specjaliści	Rok 2018/2019	rodzice/ opiekunowie uczniów

<p>Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież szkolną.</p> <p>Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji problemowej.</p> <p>Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	<p>- prowadzenie badań, ewaluacji.</p>	<p>rada pedagogiczna pedagog</p>	<p>IX 2018</p>	<p>cała społeczność szkolna</p>
<p>Poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji.</p> <p>Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i</p>	<p>- spotkanie z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pracownikami poradni, policją.</p> <p>- e-szkolenie,</p> <p>- nawiązanie współpracy z policją, poradnią ds. przeciwdziałania narkomanii.</p> <p>-spotkania z wychowawcami ,</p> <p>-informacja na stronie internetowej szkoły</p>	<p>pedagog, wychowawcy klas</p>	<p>X 2018-V 2019</p>	<p>rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy</p>

<p>profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu.</p> <p>Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnych uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców.</p> <p>Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców / opiekunów uczniów prowadzone przez szkolnych specjalistów.</p>				
<p>Pedagogizacja rodziców / opiekunów prawnych na zebraniach w zakresie m.in. przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych. Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na terenie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z wychowawcami,</li> <li>- spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,</li> <li>- organizowanie dyżurów pomocowych,</li> <li>- prelekcje.</li> </ul>	<p>pedagog, wychowawcy klas</p>	<p>X 2018-V 2019</p>	<p>rodzice / opiekunowie uczniów</p>

<p>Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z rodzicami/ opiekunami uczniów,</li> <li>- zapoznanie zebranych z procedurami obowiązującymi na terenie placówki</li> <li>- godzina wychowawcza,</li> <li>- prelekcje.</li> </ul>			<p>rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie</p>
<p>Przeprowadzenie wśród nauczycieli i wychowawców szkolenia zwiększającego wiedzę dotyczącą rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych przez uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia, e-szkolenia,</li> <li>- spotkania z specjalistami MONARu, policją, psychologami, itp.</li> </ul>	<p>dyrektor</p>	<p>Rok 2018/2019</p>	<p>nauczyciele i wychowawcy</p>
<p>Zapoznanie nauczycieli z dostępnymi narzędziami profilaktycznymi.</p> <p>Analiza relacji pomiędzy opiekunami dzieci, młodzieży szkolnej.</p> <p>Nawiązanie bliższej współpracy pomiędzy opiekunami uczniów w celu eliminowania czynników ryzyka związanych z możliwością zażywania/ kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia,</li> <li>- badanie ewaluacyjne,</li> <li>- spotkanie z psychologiem/ pedagogiem szkolnym,</li> <li>- tworzenie procedur.</li> </ul>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas</p>	<p>Rok 2018/2019</p>	<p>nauczyciele i wychowawcy</p>

<p>Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców / opiekunów uczniów w przypadku używania środków i substancji opisanych we wstępie do niniejszego dokumentu.</p> <p>Uświadamianie rodziców / opiekunów uczniów oraz samych zainteresowanych miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu.</p>	<p>- materiały informacyjne i edukacyjne, -spotkania z pedagogiem</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>XII 2018</p>	<p>rodzice</p>
<p>Spotkania z pracownikami Poradni Psychologicznej-Pedagogicznej, stowarzyszenia MONAR, policji.</p> <p>Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.</p>	<p>- pogadanki, - prelekcje, - spotkania ze specjalistami.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p>		
<p>Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.</p> <p>Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności</p>	<p>- lekcje wychowawcze, - e-lekcje, -spotkania ze specjalistami</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Rok 2018/2019</p>	<p>uczniowie</p>

na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi.  Kształtowanie w uczniach chęci dbania o swoje bezpieczeństwo.				
Wdrażanie zewnętrznych programów wspomagających rozwój umiejętności społecznych.	-realizacja programów zewnętrznych  - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, lokalnym Wolontariatem.	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie
Zróżnicowanie form pracy z uczniami mające na celu zwiększenie ich zaangażowania w proces nauczania.	- aktywizujące formy pracy z uczniem, - pogadanki, - wolontariat.	nauczyciele przedmiotu	Rok 2018/2019	uczniowie
Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.  Rozwijanie umiejętności życiowych u uczniów przez ćwiczenie odpowiednich postaw.	- aktywność fizyczna,  - e-lekcje,  - pogadanki.	wychowawcy	Rok 2018/2019	uczniowie
Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji	- godziny wychowawcze, pogadanki,  - dramy, dyskusje, „burze mózgów”, konkursy.	wychowawcy klas, zaproszeni specjaliści	Rok 2018/2019	uczniowie

<p>w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.</p> <p>Rozwijanie w uczniach umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i patrzenia na problem z wielu możliwych perspektyw.</p>				
<p>Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.</p>	<p>- e-lekcja, - godziny wychowawcze; - zewnętrzne propozycje programu profilaktycznego (MEN).</p>	<p>wychowawcy klas,</p>	<p>Rok 2018/2019</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.</p>	<p>- promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną, -propagowanie zdrowego stylu życia: poznanie zasad zdrowego odżywiania, przygotowywanie zdrowych posiłków, udział w akcjach Program dla szkół, - projekcje filmów,</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego</p>	<p>Rok 2018/2019</p>	<p>uczniowie</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- przeciwdziałanie i walka z próchnicą: realizacja programu profilaktycznego Fluoryzacja zębów,</li><li>- - zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce zdrowotnej.</li><li>- uświadamianie uczniom problemu związanego z chorobą AIDS i innymi chorobami cywilizacyjnymi,</li><li>- uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu</li></ul>			
--	--	--	--	--



## Prawidłowe relacje rówieśnicze – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu wspomóc uczniów w ich trudnościach w nawiązywaniu relacji ze swoimi kolegami i koleżankami ze szkolnych ławek.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów. Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.	- pogadanki, - praca indywidualna, - e-lekcje, - burze mózgów, - referaty, samodzielne wystąpienia, - dramy, itp.	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie
Kształtowanie właściwych relacji między uczniami. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej. Popularyzowanie dobrego zachowania. Promowanie postaw tolerancyjnych.	- godziny wychowawcze, - zajęcia aktywizujące, - e-lekcje, - dramy.	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie
Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów.	- prelekcje, - broszury, materiały informacyjne, - dramy sytuacyjne.	dyrektor	Rok 2018/2019	nNauczyciele, wychowawcy, rodzice/ opiekunowie uczniów

## Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca	Typ profilaktyki
Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	- wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Rok 2018/2019	rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	selektywna
	- pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Rok 2018/2019	rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie	wskazująca
	- wspieranie miejsc o zwiększonym narażeniu na kontakt z niebezpiecznymi środkami, w szczególności miejsc gdzie organizowane są spotkania młodzieży szkolnej.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie	selektywna
	- zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Rok 2018/2019	rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie	wskazująca

	używaniem substancji psychoaktywnych.				
	- zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły.	dyrektor	Rok 2018/2019	uczniowie	uniwersalna
Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	- rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych i kulturalnych.	nauczyciele przedmiotu	Rok 2018/2019	uczniowie	uniwersalna
	- poszerzanie horyzontów uczniów przez prezentację osiągnięć i sukcesów znanych ludzi.	wychowawcy	Rok 2018/2019	uczniowie	uniwersalna
	- zapewnienie wsparcia uczniom, którzy nie mogą brać udziału w bardziej atrakcyjnych zajęciach pozalekcyjnych ze względu na stan finansowy rodziny.	pedagog, psycholog	Rok 2018/2019	uczniowie	wskazująca
Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	- informowanie uczniów o ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie	uniwersalna
	- kształtowanie postaw i metod sprzeciwiania się sytuacjom stwarzającym zagrożenie.		Rok 2018/2019	uczniowie	uniwersalna
	- określenie jasno sprecyzowanych zasad	pedagog, psycholog,	Rok 2018/2019	uczniowie	uniwersalna

	obowiązujących w szkole, zapoznanie z nimi uczniów.	wychowawcy klas			
	- zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem dotyczącym przeciwdziałania narkomanii.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie	uniwersalna
	- umacnianie w uczniach przekonania o wartości zdrowia.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie	uniwersalna
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.	- wdrożenie i opanowanie programów i procedur przez Radę Pedagogiczną.	wszyscy nauczyciele	Rok 2018/2019	nauczyciele i wychowawcy	uniwersalna
Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji o których mowa we wstępie do dokumentu.	- wprowadzenie do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego elementów terapii wychodzenia z uzależnień.	pedagog	Rok 2018/2019	uczniowie	wskazująca
	- angażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne – zarówno sportowe jak i kulturalne.	nauczyciele przedmiotu	Rok 2018/2019	uczniowie	wskazująca
	- angażowanie rodziców / opiekunów prawnych	wychowawcy klas,	Rok 2018/2019	rodzice / opiekunowie uczniów	wskazująca

	uczniów w profilaktykę antynarkotykową.	pedagog psycholog		
Podnoszenie kompetencji oraz stałe doszkalanie w temacie przemocy elektronicznej. Nawiązanie stałej współpracy z policją, lokalnym ośrodkiem uzależnień i ich wspieranie w przypadku pojawienia się cyberprzemocy na terenie szkoły.	- szkolenia, - przygotowanie materiałów informacyjno- edukacyjnym, - spotkania z przedstawicielami policji, psychologami, instytucjami/ organizacjami oferującymi wsparcie w przypadku wystąpienia cyberprzemocy.	pedagog	Rok 2018/2019	nauczyciele i wychowawcy
Zaangażowanie rodziców / opiekunów do współpracy przy organizacji uroczystości szkolnych i klasowych oraz konkursów tematycznych. Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu.	- nawiązanie współpracy rodziców ze szkołą i współorganizowanie wydarzeń, - spotkania z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem szkolnym, przedstawicielem policji, - e-lekcje.	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	rodzice / opiekunowie uczniów
Edukacja medialna mające na celu kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i wiedzy. Uświadomienie uczniom znaczenia nowych mediów oraz zagrożeń, jakie są z nim związane.	- udział w uroczystościach, - godzina wychowawcza, wykłady, - godziny wychowawcze, - analiza reklam zamieszczanych	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie

	w Internecie, TV, gazetach.			
Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, prewencji oraz reagowaniu w przypadku pojawienia się zagrożenia. Zapoznanie uczniów i wychowanków z występującymi formami cyberprzemocy oraz skutecznym sposobom przeciwdziałania zjawisku.	- e-lekcje, - spotkanie z specjalistą ds. uzależnień, przedstawicielem policji.	pedagog, nauczyciel informatyki, wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie
Propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie. Rozwijanie świadomości bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów. Promowanie wśród uczniów zasad poprawnego zachowania się w świecie wirtualnym. Zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce przeciwdziałaniu cyberprzemocy oraz uzależnieniu od korzystania z nowych mediów.	- spotkania z psychologiem/ pedagogiem szkolnym, policją, - udział w uroczystościach, - burza mózgów, - e-lekcja, -organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu - praca indywidualna i w grupach, - godziny wychowawcze.	pedagog, nauczyciel informatyki, wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie
	- projekcje filmów podczas godziny wychowawczej.	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie
Zaangażowanie młodych ludzi do aktywnego działania w sytuacji pojawienia się zjawiska cyberprzemocy.	- kampanie społeczne, - skrzynka zaufania.	wychowawcy klas	Rok 2018/2019	uczniowie

Udział w kampaniach, wydarzeniach oraz projektach społecznych uświadamiającego powagę zjawiska.				
---	--	--	--	--

## **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców szkoły podstawowej. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.