



***Zespół Szkół im. Lotników Polskich  
w Płocicznie-Tartak***

---

**Przedmiotowy system oceniania  
dla klasy II Szkoły Podstawowej**

## **I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30. 04. 2013 r. ( Dz. U. 2013 poz. 532) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania
4. Podstawa Programowa.

## **II. Szczegółowe cele Przedmiotowego Systemu Oceniania**

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy i postępów w nauce.
6. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

## **III. Formy aktywności uczniów, które podlegają ocenie**

1. Aktywność na lekcji.
2. Prace pisemne między innymi: kartkówki, sprawdziany.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe.
5. Udział w konkursach.
6. Projekty grupowe.

#### **IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów**

##### **1. Sprawdzian**

- 1) Sprawdzian przeprowadzany jest po zakończeniu działu i jest dla ucznia obowiązkowy;
- 2) Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią ustną na tydzień przed i udokumentowanym wpisem w dzienniku;
- 3) Czas trwania sprawdzianu – jedna godzina lekcyjna;
- 4) Każdy sprawdzian można poprawić tylko raz;

##### **2. Kartkówki**

- 1) Kartkówki obejmują bieżące i podstawowe wiadomości z max trzech ostatnich lekcji;
- 2) Czas trwania kartkówek od 10 do 15 minut;
- 3) Kartkówka może być (ale nie musi być) poprzedzona zapowiedzią ustną.

##### **3. Odpowiedzi ustne**

- 1) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia;
- 2) Uczeń ma czas na zastanowienie się, a jego odpowiedź trwa do 15 minut;
- 3) Dodatkowe pytania naprowadzające mogą skutkować obniżeniem oceny;
- 4) Ocenie ustnej podlega:
  - zawartość rzeczowa, czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
  - w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem związanym z przedmiotem;
  - znajomość poznanych reguł i umiejętność ich stosowania.

##### **5. Prace domowe**

- 1) Prace domowe są obowiązkowe, służą utwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;
- 2) Dla uczniów zdolnych mogą być zadawane dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności.

##### **6. Praca w grupach**

- 1) Uczniowie mogą otrzymać ocenę bieżącą za efektywną pracę w grupach lub zespołach;
- 2) Grupa uczniów za wspólnie wykonaną pracę otrzymuje taką samą ocenę;
- 3) W przypadku niezaangażowania się ucznia w pracę grupy, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do jego wkładu.

7. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu należy ponownie uzgodnić z klasą termin, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.
8. Sprawdzone, ocenione i opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Termin udostępnienia prac może ulec przesunięciu ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub okres ferii szkolnych.
9. Uczeń może przystąpić tylko raz do poprawy/zaliczenia w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o ustalonej ocenie lub powrotu do szkoły (w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych, wynikających z absencji nauczyciela lub ucznia, termin może ulec zmianie) w dzienniku lekcyjnym obok ustalonej oceny z prac pisemnych wpisuje się ocenę z poprawy, przy czym obie oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu opisowej oceny śródrocznej i rocznej.
10. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia F – pracuj więcej.
11. Za wykonanie dodatkowych prac nauczyciel może wystawić: A – wspaniale, B – bardzo dobrze, C – ładnie.
12. Uczeń, który podczas prac pisemnych, korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.
13. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w ciągu semestru:
  - 1) wskutek wypadków losowych;
  - 2) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni;
  - 3) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
14. Używa się umownych symboli, które mają na celu danie szansy na poprawę i uzupełnienie braków lub oznaczają nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej czy nieprzygotowanie do lekcji lub informują o różnorodnej aktywności ucznia:
  - 1) znak „·” oznacza nieprzygotowanie ucznia do zajęć;
  - 2) znak „-” oznacza każdy brak uczniowskiego wyposażenia (zeszytów, książek, ćwiczeń, przyborów) oraz prac domowych;
  - 3) trzy minusy są podstawą do wystawienia F- pracuj więcej;
  - 4) znak „+” oznacza aktywność ucznia na lekcji;
  - 5) trzy plusy są podstawą do wystawienia B – bardzo dobrze.
15. Kartkówki, sprawdziany, karty pracy i wszelkie prace, które można ocenić punktowo są oceniane według zasady:

- 0 % - 35% - pracuj więcej - F
- 36% - 50% - pomyśl - E
- 51% - 75% - postaraj się - D
- 76% - 90% - ładnie - C
- 91% - 97% - bardzo dobrze - B
- 98% - 100% - wspaniale - A

## V. Kryteria oceniania

### 1. **A - wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych treściami nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie,
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- 3) łączy wiedzę z różnych edukacji,
- 4) jego dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- 5) samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej,
- 6) biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nietypowych, złożonych problemów,
- 7) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

### 2. **B - bardzo dobrze** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące pełny zakres wiedzy i umiejętności wymagań określonych treściami nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie i potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 2) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach,
- 3) wykorzystuje różne źródła wiedzy oraz łączy wiedzę z pokrewnych edukacji,
- 4) rozumie treść poleceń do zadań i ćwiczeń, stawia hipotezy, uzasadnia tezy,
- 5) potrafi wykonać zaplanowane ćwiczenie, umie w oparciu o jego wynik wyciągać wnioski,
- 6) wykonuje zadania dodatkowe o znacznym stopniu trudności,
- 7) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

### 3. **C - ładnie** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące treści istotne w strukturze danej edukacji,
  - 2) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, używa terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy (definicje, fakty, pojęcia),
  - 3) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
  - 4) w oparciu o dane formułuje wnioski, podsumowuje zebrane informacje,
  - 5) inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności i rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
  - 6) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych,
  - 7) pracuje systematycznie i wykazuje aktywną postawę w czasie zajęć.
4. **3 – postaraj się** – otrzymuje uczeń, który:
- 1) opanował wymagania podstawowe w zakresie wiadomości i umiejętności określone treściami nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie,
  - 2) wiedza ucznia jest fragmentaryczna, ale opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
  - 3) potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji lub samodzielnie wykonać proste zadania,
  - 4) wyrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych,
  - 5) umie korzystać z wzorów i schematów,
  - 6) próbuje w oparciu o dane sformułować wnioski, podsumować zebrane informacje,
  - 7) w miarę swoich możliwości podejmuje aktywność na zajęciach.
5. **2 – pomyśl** – otrzymuje uczeń, który:
- 1) opanował wymagania niezbędne w dalszym uczeniu się danej edukacji oraz potrzebne w życiu,
  - 2) ma duże braki w wiedzy, które jednak może uzupełnić w dłuższym okresie czasu,
  - 3) postawa ucznia na zajęciach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie wykonywać proste zadania, wymagające podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie,
  - 4) korzysta z pomocy w nauce oferowanej mu przez szkołę.
6. **1 – pracuj więcej** – otrzymuje uczeń, który:.
- a) nie opanował wiedzy niezbędnej w dalszym uczeniu się danej edukacji
  - b) braki w zakresie podstawowej wiedzy są tak duże, że nie rokuje nadziei na ich uzupełnienie,
  - c) nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności określonych programem nauczania danej edukacji,

- d) swą postawą okazuje niechęć do nauki lub jest bierny pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych stosowanych przez nauczyciela, nie korzysta z pomocy w nauce oferowanej przez szkołę.

## **VI. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce**

1. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości uczniów.
2. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dopasowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni, zaleceń pedagoga szkolnego oraz obserwacji własnej ucznia.
3. Zakres wymagań każdorazowo jest dostosowywany do możliwości ucznia.
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
5. Dokument zawierający szczegółowe metody, formy i sposoby pracy z uczniem posiadającym opinię/orzeczenie znajduje się w teczce wychowawcy klasy.

## **VII. Dokumentowanie osiągnięć uczniów**

1. Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są znaki wpisywane do dziennika, przy czym znaki ze sprawdzianów wpisywane są kolorem czerwonym.
2. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych przez 1 rok.
3. Sprawdziany są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.

## **VIII. Sposób informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach**

1. Informacji o ocenianiu bieżących udziela rodzicom wychowawca klasy, a w uzasadnionych przypadkach inny nauczyciel uczący ucznia.

2. Wychowawca klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami przedstawia harmonogram zebrań na bieżący rok szkolny oraz informuje rodziców o obowiązku uczestniczenia w w/w zebraniach.
3. Powiadamianie rodziców o osiągnięciach ich dzieci odbywa się poprzez:
  - 1) zebrania ogólne z rodzicami ( wywiadówki);
  - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielem w czasie zebrań ogólnych;
  - 3) rozmowy indywidualne z rodzicami;
  - 4) wpisanie uwagi do zeszytu ucznia;
  - 5) pisemne poinformowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia;
  - 6) listy pochwalne dla rodziców;
  - 7) kontakt listowny lub telefoniczny;
  - 8) ustna informacja o poziomie umiejętności i brakach;
  - 9) prezentacja osiągnięć dzieci – apel, gazetka szkolna, strona internetowa;
  - 10) świadectwo szkolne.

## **IX. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

### **Edukacja wczesnoszkolna składa się z:**

1. edukacji polonistycznej
2. edukacji społecznej
3. edukacji przyrodniczej
4. edukacji matematycznej
5. edukacji plastycznej
6. edukacji technicznej
7. edukacji muzycznej
8. wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej
9. zajęć komputerowych

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

<b>Opis</b>	<b>Znak</b>
wspaniale	6
bardzo dobrze	5



ładnie	4
postaraj się	3
pomyśl	2
pracuj więcej	1

## Zajęcia komputerowe

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.
2. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
3. Zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
4. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi , korzysta z opcji w programach
5. Bierze udział w konkursach
6. Chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.
7. Pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu.
8. Wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć komputerowych w danej klasie.
3. Pracuje na poznanym programie, wykorzystując jego wszystkie właściwości.
4. Sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami.
5. Biegłe i poprawnie posługuje się wprowadzoną terminologią informatyczną.
6. Biegłe i bezpiecznie obsługuje komputer.
7. Sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Dobrze opanował umiejętności i wiedze określone programem nauczania.
2. Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.
3. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy.
4. Pracuje na poznanym programie, wykorzystując jego podstawowe właściwości.

5. Zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu.
6. Czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

*D – postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy.
2. Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem.
3. Posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
4. Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań nawet z pomocą nauczyciela.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie.
2. Rozumie podstawowe pojęcia informatyczne
3. Zadana prace wykonuje z pomocą nauczyciela.
4. Ma problemy z obsługą systemu operacyjnego i z pracą w poznanych programach.
5. Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
6. Stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu.
2. Nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

## **Edukacja polonistyczna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem edukacji wczesnoszkolnej.
2. Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Płynnie, z odpowiednią intonacją czyta nowy tekst, czyta z podziałem na role, rozumie przeczytany po cichu tekst.
2. Konstruuje swobodną, wielozdaniową wypowiedź na podany temat.
3. Potrafi zainscenizować określony tekst literacki.
4. Potrafi interpretować wiersz, mówiąc go z pamięci.
5. Opisuje przedmioty zgodnie z podanym planem.
6. Wymyśla zakończenia do podanych tekstów.
7. Samodzielnie układa kolejność wydarzeń w opowiadaniu i historyjce obrazkowej.
8. Układa samodzielnie dialogi do scenek.(ustnie)
9. W stopniu bardzo dobrym opanował i potrafi wykorzystać wiadomości gramatyczne objęte programem klasy drugiej.
10. Pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu w ramach poznanego i utrwalonego słownictwa, dba o estetykę pisma.
11. Dobiera do podanych wyrazów wyrazy o znaczeniu przeciwnym.
12. Układa słownik tematyczny na podany temat.
13. Porządkuje wyrazy według pierwszej i drugiej litery alfabetu.
14. Umie korzystać ze słowniczka ortograficznego.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Płynnie czyta nowy tekst.
2. Rozumie czytany głośno tekst, częściowo rozumie przeczytany tekst po cichu.
3. Potrafi wypowiadać się na temat przeczytanej lektury.
4. Potrafi ustalić kolejność wydarzeń w opowiadaniu i historyjce obrazkowej. Swobodnie wypowiada się na temat przeczytanego utworu.
5. Poprawnie recytuje wiersz.
6. Porządkuje zdania w rozsypance zdaniowej. Pisze plan opowiadania z pomocą nauczyciela.
7. Umie ułożyć zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące.
8. Wskazuje w zdaniu rzeczownik, czasownik i przymiotnik.
9. Stosuje znaki przestankowe w zdaniach.
10. Pisze, popełniając nieliczne błędy, opuszcza lub dodaje litery w zakresie poznanego i utrwalonego słownictwa.
11. Potrafi utworzyć rodzinę wyrazów.

12. Wypowiada się prostymi zdaniami, wykorzystując słownictwo najczęściej stosowane.
13. Umie rozwijać zadania.
14. Stosuje najczęściej stosowane skróty.

*D – postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Poprawnie czyta wyuczony tekst.
2. Nie zawsze rozumie przeczytany samodzielnie tekst.
3. Uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu.
4. Potrafi z pomocą nauczyciela opowiedzieć historyjkę obrazkową, nadaje tytuły kolejnym obrazkom.
5. Porządkuje wyrazy według pierwszej litery alfabetu.
6. Poprawnie umie powiedzieć wiersz z pamięci.
7. W skupieniu słucha opowiadania nauczyciela.
8. Wypowiada się krótkimi zdaniami na określony temat.
9. Rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki w zdaniach.
10. Podczas pisania i pamięci ze słuchu popełnia błędy.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Czyta krótkie teksty wyrazami, dłuższe wyrazami sylabami.
2. Rozmawia na temat własnych przeżyć i doświadczeń.
3. Udziela jednowyrazowych odpowiedzi.
4. Umie wskazać postacie występujące w utworze.
5. Podczas recytacji krótkiego wiersza popełnia błędy.
6. Potrafi nadać tytuł ilustracji.
7. Wyróżnia wyrazy w zdaniu.
8. Rozpoznaje i układa zdania oznajmujące i pytające.
9. Układa zdania z rozsypanki wyrazowej.
10. Myli kolejność liter w alfabecie.
11. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

## **Edukacja społeczno – przyrodnicza**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem edukacji wczesnoszkolnej.
2. Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Zna, przestrzega i stosuje przepisy ruchu drogowego.
2. Umie odpowiednio zachować się w sytuacjach zagrożenia, zna ważne numery telefonów: 999, 998, 997 i wie, jak rozmawiać z dyspozytorem.
3. Wie, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach.
4. Wskazuje na mapie Polski miasta, rzeki, góry i miejscowość, w której mieszka.
5. Rozpoznaje i poznaje drzewa liściaste i iglaste.
6. Umie wyjaśnić, jak powstaje owoc.
7. Potrafi obserwować pogodę i prowadzić kalendarz pogody.
8. Odczytuje temperaturę na termometrze.
9. Rozpoznaje i nazywa rodzaje opadów.
10. Umie podać różnicę między ptakami i ssakami.
11. Zna po kilka organizmów żyjących w różnych środowiskach (ogród, sad, łąka, park).

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Potrafi scharakteryzować zawody najczęściej wykonywane przez mieszkańców okolicy.
2. Zna pracę ludzi na wsi i w mieście.
3. Właściwie zachowuje się w środkach komunikacji. Zna zasady ruchu drogowego i stosuje się do nich.
4. Umie wskazać swoją miejscowość na mapie i odczytać prosty znak z mapy. Potrafi wymienić najważniejsze elementy pogody.
5. Zna ogólną budowę wybranych roślin warzywnych.
6. Charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, dostrzega ich piękno.
7. Zna owoce egzotyczne.
8. Dbą o prawidłowe odżywianie i właściwy dobór stroju do odpowiednich pór roku.

9. Zna ważne numery telefonów: 999, 998, 997.

*D – postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Opiekuje się roślinami w klasie, wie, czego rośliny potrzebują do życia.
2. Zna typowe zajęcia ludności w swojej miejscowości.
3. Rozróżnia ptaki i ssaki.
4. Przygotowuje produkty do spożycia zgodnie z zasadami higieny.
5. Zna najważniejsze znaki drogowe.
6. Bezpiecznie porusza się po drogach pojedynczo i w grupie.
7. Zachowuje porządek w swoim otoczeniu.
8. Podczas pracy z mapą Polski popełnia błędy.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Myli kolejne dni tygodnia i nazwy miesięcy w roku.
2. Nie zawsze dba o własne zdrowie i higienę osobistą.
3. Zna nieliczne znaki drogowe, nie zawsze stosuje się do nich.
4. Ma duże trudności w posługiwaniu się mapą Polski.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

## **Edukacja matematyczna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem edukacji wczesnoszkolnej.
2. Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych międzyszkolnych.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Tworzy zbiory i podzbiory.
2. Potrafi wskazać część wspólną dwóch zbiorów.
3. Poprawnie odczytuje na zegarze godziny i minuty.
4. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

5. Biegłe mnoży i dzieli w zakresie 30.
6. Samodzielnie rozwiązuje i układa proste i złożone zadania tekstowe.
7. Zna i stosuje prawa łączności i przemienności dodawania.
8. Zna jednostki miar, wag itp. oraz posługuje się ich skrótami.
9. Zna prawo przemienności dodawania i mnożenia.
10. Poprawnie zapisuje liczby w zakresie 100.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Zapisuje liczby w zakresie 100 słowami.
2. Wie jak nazywają się liczby w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu.
3. Samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.
4. Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100.
5. Mnoży i dzieli pamięciowo w zakresie 30.
6. Zapisuje, odczytuje znaki rzymskie do XII –poprawnie zapisuje daty.
7. Dodaje i odejmuje pełnymi dziesiątkami i setkami liczby trzycyfrowe.

*D – postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Poprawnie zapisuje liczby w zakresie 100. Umie rozłożyć liczby na składniki z pomocą nauczyciela.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
3. Zadania tekstowe rozwiązuje z pomocą.
4. W liczbie dwucyfrowej wskazuje cyfrę dziesiątek i jedności.
5. Wyróżnia liczby parzyste i nieparzyste.
6. Rozumie mnożenie i dzielenie, w zakresie 30 oblicza iloczyn i iloraz na liczmanach.
7. Potrafi wypełniać tabelki matematyczne.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Zazwyczaj prawidłowo zapisuje liczby w zakresie dwudziestu.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie 100 na liczmanach.
3. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań tekstowych.
4. Ma trudności z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 30.
5. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, kreśli i rysuje te figury.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

## **Edukacja plastyczna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem edukacji wczesnoszkolnej.
2. Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Prace wykonuje estetycznie i pomysłowo, różnymi technikami.
2. Potrafi zilustrować tekst literacki.
3. Zna barwy podstawowe i potrafi otrzymać z nich pochodne.
4. Zachowuje odpowiednie kształty, wielkości i proporcje postaci. Potrafi przedstawić na rysunku sceny fantastyczne.
5. Zna podstawowe kolory, barwy ciepłe i zimne.
6. Wyróżnia fakturę gładką i szorstką.
7. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Wykonując prace plastyczne potrafi zagospodarować całą powierzchnię kartki.
2. Potrafi wykonać pracę plastyczną na dany temat.
3. Prace plastyczne są kolorowe, ale mało pomysłowe i nie zawsze wykonane starannie.
4. Prace plastyczne są dość ubogie i schematyczne, ale czysto i starannie wykonane.

*D – postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Wykonuje w miarę dokładnie rysunki kredkami.
2. Mało estetycznie maluje farbami.
3. Potrafi lepić, wycinać, wydzierać.
4. Czasami nieestetycznie wykonuje swoje prace.



5. Często nie wykonuje swoich prac w określonym czasie.

*E – pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Umie wykonać prace plastyczne kredkami, mazakami i farbami, ale jego prace są ubogie w szczegóły.
2. Nie wykonuje prac w czasie przewidzianym dla wszystkich.
3. Nie dba o estetykę swoich prac.
4. Wykazuje niechęć do prac plastycznych.
5. Posługuje się nielicznymi kolorami.
6. Czasami niszczy swoje prace jeszcze przed ich ukończeniem.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

## **Edukacja techniczna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem edukacji wczesnoszkolnej.
2. Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy.
2. Zawsze przynosi potrzebne materiały i przybory.
3. Umie wykonać określone czynności zgodnie z planem.
4. Prace wykonuje czysto i estetycznie.
5. Zna obsługę poznanych urządzeń technicznych, posługując się nimi zachowuje zasady bezpieczeństwa.
6. Ekonomicznie wykorzystuje materiały.
7. Rozróżnia i nazywa materiały wykorzystywane podczas pracy, potrafi określić ich zasadnicze cechy.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Dbą o bezpieczeństwo podczas pracy.
2. Przynosi potrzebne materiały i przybory.
3. Rozróżnia i nazywa materiały wykorzystywane podczas pracy, potrafi określić ich zasadnicze cechy.
4. Sprawnie wycina nożyczkami drobne elementy.
5. Umie właściwie dobrać materiał do wykonywanej pracy.
6. Potrafi omówić kolejne etapy własnego działania.
7. Najczęściej ma porządek w swoim miejscu pracy.
8. Zwykle kończy pracę w przewidzianym czasie.

*D – postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Potrafi rozpoznać i wybrać narzędzia potrzebne mu do pracy.
2. Kolejne czynności wykonuje zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. Często nie ma porządku w swoim miejscu pracy.
3. Nie zawsze bezpiecznie posługuje się ostrymi narzędziami.
4. Potrafi łączyć różne materiały.
5. Wie, że estetyka formy zależy od dokładności i czystości, ale jego prace są często mało estetyczne.

*E - pomysł otrzymuje uczeń, który:*

1. Umie posługiwać się nożyczkami, ale często stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych.
2. Potrafi sklejać gotowe elementy.
3. Poprawnie zagina i składa papier.
4. Bardzo często swoje prace wykonuje mało starannie i prawie nigdy nie kończy ich w określonym czasie.
5. Najczęściej ma nieporządek na swoim miejscu pracy.
6. Nie potrafi oszczędnie gospodarować materiałami.
7. Często nie przynosi materiałów i przyborów.

*F- pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

## **Edukacja muzyczna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem edukacji wczesnoszkolnej.
2. Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Prawidłowo odtwarza słowa i melodię poznanych piosenek.
2. Potrafi wykonać akompaniament do utworu muzycznego.
3. Zna podstawowe pojęcia i symbole muzyczne.
4. Potrafi taktować na 2,3 i 4.
5. Chętnie i ładnie śpiewa zbiorowo i indywidualnie.
6. Uważnie słucha utworów muzycznych, potrafi określić ich nastrój i charakter.
7. Potrafi poruszać się zgodnie z rytmem utworu.
8. Rozpoznaje i nazywa cztery głosy ludzkie ( bas, tenor, alt, sopran).

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Śpiewa zbiorowo i indywidualnie wszystkie poznane piosenki.
2. Rozpoznaje i nazywa poznane instrumenty muzyczne.
3. Potrafi wykonać prosty akompaniament do utworu muzycznego.
4. Zna nazwy solmizacyjne nut i położenie ich na pięciolinii.

*D – postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Śpiewa piosenki razem z innymi dziećmi.
2. Interpretuje ruchem tematy rytmiczne na miarę swoich zdolności. Ma problemy z wykonaniem prostego akompaniamentu.
3. Uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych ze śpiewem.
4. Myli nazwy solmizacyjne nut.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Najczęściej śpiewa piosenki razem z innymi, ale nie zna słów wszystkich piosenek na pamięć.
2. Zna niektóre zabawy ruchowe ze śpiewem.
3. Nie zna nazw solmizacyjnych nut.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, nie bierze udziału w lekcjach.
2. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

### **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem edukacji wczesnoszkolnej.
2. Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Szybko i poprawnie ustawia się na zbiórce.
2. Zawsze dba o bezpieczeństwo własne i kolegów podczas ćwiczeń. Chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
3. Respektuje zasady przyjęte w zabawach i grach i wymaga tego od innych.
4. Zawsze jest przygotowany do zajęć.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Dbą o bezpieczeństwo własne podczas ćwiczeń.
2. Sprawnie i dosyć dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.
3. Zazwyczaj przestrzega reguł w grach i zabawach.

*D – postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie zawsze dba o bezpieczeństwo innych podczas ćwiczeń, zabaw i gier.

2. Zazwyczaj reaguje na sygnały nauczyciela.
3. Zna zasady przyjęte w zabawach i grach, ale nie zawsze ich respektuje.
4. Czasami niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
5. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Niechętnie i niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
2. Dbą tylko o własne bezpieczeństwo podczas ćwiczeń.
3. Niechętnie uczestniczy w grach i zabawach zespołowych.
4. Stwarza niebezpieczne sytuacje podczas zabaw.
5. Najczęściej nie jest przygotowany do zajęć.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, nie bierze udziału w lekcjach.
2. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.