



***Zespół Szkół im. Lotników Polskich
w Płocicznie-Tartak***

**Przedmiotowy system oceniania
dla klasy I Szkoły Podstawowej**

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30. 04. 2013 r. (Dz. U. 2013 poz. 532) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania
4. Podstawa Programowa.

II. Szczegółowe cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy i postępów w nauce.
6. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

III. Formy aktywności uczniów, które podlegają ocenie

1. Aktywność na lekcji.
2. Prace pisemne między innymi: kartkówki, sprawdziany.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe.
5. Udział w konkursach.
6. Projekty grupowe.

IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów

1. Sprawdzian

- 1) Sprawdzian przeprowadzany jest po zakończeniu działu i jest dla ucznia obowiązkowy;
- 2) Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią ustną na tydzień przed i udokumentowanym wpisem w dzienniku;
- 3) Czas trwania sprawdzianu – jedna godzina lekcyjna;
- 4) 1- pracuj więcej ze sprawdzianu uczeń może poprawić pisemnie w terminie do 14 dni;
- 5) Każdy sprawdzian można poprawić tylko raz;
- 6) Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, jest zobowiązany do napisania go w terminie do 14 dni od dnia powrotu do szkoły.

2. Kartkówki

- 1) Kartkówki obejmują bieżące i podstawowe wiadomości z max trzech ostatnich lekcji;
- 2) Czas trwania kartkówek od 10 do 15 minut;
- 3) Kartkówka może być (ale nie musi być) poprzedzona zapowiedzią ustną.

3. Odpowiedzi ustne

- 1) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia;
- 2) Uczeń ma czas na zastanowienie się, a jego odpowiedź trwa do 15 minut;
- 3) Dodatkowe pytania naprowadzające mogą skutkować obniżeniem oceny;

4. Ocenie ustnej podlega:

- 1) zawartość rzeczowa, czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
- 2) w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem związanym z przedmiotem;
- 3) znajomość poznanych reguł i umiejętność ich stosowania.

5. Prace domowe

- 1) Prace domowe są obowiązkowe, służą utrwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;
- 2) Dla uczniów zdolnych mogą być zadawane dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności.

6. Praca w grupach

- 1) Uczniowie mogą otrzymać ocenę bieżącą za efektywną pracę w grupach lub zespołach;
- 2) Grupa uczniów za wspólnie wykonaną pracę otrzymuje taką samą ocenę;

- 3) W przypadku niezaangażowania się ucznia w pracę grupy, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do jego wkładu.
7. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu należy ponownie uzgodnić z klasą termin, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.
8. Sprawdzone, ocenione i opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Termin udostępnienia prac może ulec przesunięciu ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub okres ferii szkolnych.
9. Uczeń może przystąpić tylko raz do poprawy/zaliczenia w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o ustalonej ocenie lub powrotu do szkoły (w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych, wynikających z absencji nauczyciela lub ucznia, termin może ulec zmianie) w dzienniku lekcyjnym obok ustalonej oceny z prac pisemnych wpisuje się ocenę z poprawy, przy czym obie oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu opisowej oceny śródrocznej i rocznej.
10. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia F – pracuj więcej.
11. Za wykonanie dodatkowych prac nauczyciel może wystawić: A – wspaniale, B – bardzo dobrze, C – ładnie.
12. Uczeń, który podczas prac pisemnych, korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.
13. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w ciągu semestru:
 - 1) wskutek wypadków losowych;
 - 2) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni;
 - 3) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
14. Używa się umownych symboli, które mają na celu danie szansy na poprawę i uzupełnienie braków lub oznaczają nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej czy nieprzygotowanie do lekcji lub informują o różnorodnej aktywności ucznia:
 - 1) znak „·” oznacza nieprzygotowanie ucznia do zajęć;
 - 2) znak „-” oznacza każdy brak uczniowskiego wyposażenia (zeszytów, książek, ćwiczeń, przyborów) oraz prac domowych;
 - 3) trzy minusy są podstawą do wystawienia F- pracuj więcej;
 - 4) znak „+” oznacza aktywność ucznia na lekcji;
 - 5) trzy plusy są podstawą do wystawienia B – bardzo dobrze.

15. Kartkówki, sprawdziany, karty pracy i wszelkie prace, które można ocenić punktowo są oceniane według zasady:

0 % - 35% - pracuj więcej - F

36% - 50% - pomyśl - E

51% - 75% - postaraj się - D

76% - 90% - ładnie - C

91% - 97% - bardzo dobrze - B

98% - 100% - wspaniale - A

V. Kryteria oceniania

1. **A - wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych treściami nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie,
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- 3) łączy wiedzę z różnych edukacji,
- 4) jego dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- 5) samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej,
- 6) biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nietypowych, złożonych problemów,
- 7) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

2. **B- bardzo dobrze** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące pełny zakres wiedzy i umiejętności wymagań określonych treściami nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie i potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 2) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach,
- 3) wykorzystuje różne źródła wiedzy oraz łączy wiedzę z pokrewnych edukacji,
- 4) rozumie treść poleceń do zadań i ćwiczeń, stawia hipotezy, uzasadnia tezy,
- 5) potrafi wykonać zaplanowane ćwiczenie, umie w oparciu o jego wynik wyciągać wnioski,
- 6) wykonuje zadania dodatkowe o znacznym stopniu trudności,

7) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

3. **C - ładnie** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące treści istotne w strukturze danej edukacji,
- 2) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, używa terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy (definicje, fakty, pojęcia),
- 3) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- 4) w oparciu o dane formułuje wnioski, podsumowuje zebrane informacje,
- 5) inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności i rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
- 6) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych,
- 7) pracuje systematycznie i wykazuje aktywną postawę w czasie zajęć.

4. **D – postaraj się** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania podstawowe w zakresie wiadomości i umiejętności określone treściami nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie,
- 2) wiedza ucznia jest fragmentaryczna, ale opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- 3) potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji lub samodzielnie wykonać proste zadania,
- 4) wyrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych,
- 5) umie korzystać z wzorów i schematów,
- 6) próbuje w oparciu o dane sformułować wnioski, podsumować zebrane informacje,
- 7) w miarę swoich możliwości podejmuje aktywność na zajęciach.

5. **E – pomyśl** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania niezbędne w dalszym uczeniu się danej edukacji oraz potrzebne w życiu,
- 2) ma duże braki w wiedzy, które jednak może uzupełnić w dłuższym okresie czasu,
- 3) postawa ucznia na zajęciach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie wykonywać proste zadania, wymagające podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie,
- 4) korzysta z pomocy w nauce oferowanej mu przez szkołę.

6. **F – pracuj więcej** – otrzymuje uczeń, który:.

- a) nie opanował wiedzy niezbędnej w dalszym uczeniu się danej edukacji
- b) braki w zakresie podstawowej wiedzy są tak duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie,

- c) nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności określonych programem nauczania danej edukacji,
- d) swą postawą okazuje niechęć do nauki lub jest bierny pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych stosowanych przez nauczyciela, nie korzysta z pomocy w nauce oferowanej przez szkołę.

VI. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce

1. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości uczniów.
2. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dopasowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni, zaleceń pedagoga szkolnego oraz obserwacji własnej ucznia.
3. Zakres wymagań każdorazowo jest dostosowywany do możliwości ucznia.
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
5. Dokument zawierający szczegółowe metody, formy i sposoby pracy z uczniem posiadającym opinię/orzeczenie znajduje się w teczce wychowawcy klasy.

VII. Dokumentowanie osiągnięć uczniów

1. Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są znaki wpisywane do dziennika, przy czym znaki ze sprawdzianów wpisywane są kolorem czerwonym.
2. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych przez 1 rok.
3. Sprawdziany są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.

VIII. Sposób informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach

1. Informacji o ocenianiu bieżących udziela rodzicom wychowawca klasy, a w uzasadnionych przypadkach inny nauczyciel uczący ucznia.

2. Wychowawca klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami przedstawia harmonogram zebrań na bieżący rok szkolny oraz informuje rodziców o obowiązku uczestniczenia w w/w zebraniach.
3. Powiadomianie rodziców o osiągnięciach ich dzieci odbywa się poprzez:
 - 1) zebrania ogólne z rodzicami (wywiadówki);
 - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielem w czasie zebrań ogólnych;
 - 3) rozmowy indywidualne z rodzicami;
 - 4) wpisanie uwagi do zeszytu ucznia;
 - 5) pisemne poinformowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia;
 - 6) listy pochwalne dla rodziców;
 - 7) kontakt listowny lub telefoniczny;
 - 8) ustna informacja o poziomie umiejętności i brakach;
 - 9) prezentacja osiągnięć dzieci – apel, gazetka szkolna, strona internetowa;
 - 10) świadectwo szkolne.

IX. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Edukacja wczesnoszkolna składa się z:

1. edukacji polonistycznej
2. edukacji społecznej
3. edukacji przyrodniczej
4. edukacji matematycznej
5. edukacji plastycznej
6. edukacji technicznej
7. edukacji muzycznej
8. wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej
9. zajęć komputerowych

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

Opis	Znak
wspaniale	A
bardzo dobrze	B
ładnie	C
postaraj się	D

pomyśl	E
pracuj więcej	F

Zajęcia komputerowe

A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.
2. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
3. Zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
4. Korzysta z różnych programów komputerowych.
5. Bierze udział w konkursach.
6. Chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.
7. Pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu.
8. Wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program.

B- bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:

1. Pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć komputerowych w danej klasie.
3. Pracuje na poznanym programie, wykorzystując jego wszystkie właściwości.
4. Sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami.
5. Biegle i poprawnie posługuje się wprowadzoną terminologią informatyczną.
6. Biegle i bezpiecznie obsługuje komputer.
7. Sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

C - ładnie otrzymuje uczeń, który:

1. Dobrze opanował umiejętności i wiedze określone programem nauczania.
2. Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.
3. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy.
4. Pracuje na poznanym programie, wykorzystując jego podstawowe właściwości.
5. Zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu.
6. Czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy.
2. Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem.
3. Posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
4. Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań nawet z pomocą nauczyciela.

E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:

1. Niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie.
2. Rozumie podstawowe pojęcia informatyczne
3. Zadana prace wykonuje z pomocą nauczyciela.
4. Ma problemy z obsługą systemu operacyjnego i z pracą w poznanych programach.
5. Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
6. Stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela.

F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy.
2. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu.
3. Nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Edukacja polonistyczna

A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

B – bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:

1. Wypowiada się zdaniami w uporządkowanej formie na zadany temat.
2. Zadaje logiczne, celowe pytania oraz udziela odpowiedzi na pytania kierowane do niego
3. Potrafi wyrazić i uzasadnić własną opinię o postaciach i zdarzeniach
4. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście zadany tekst. Czyta ze zrozumieniem krótki tekst literacki.
5. Umie odnaleźć w tekście fragment na zadany temat.
6. Wyodrębnia postacie i wydarzenia w tekstach i historyjkach obrazkowych. Potrafi ustalić miejsce akcji w historyjkach.
7. Poprawnie recytuje wiersz.
8. Pisze kształtne literki, prawidłowo je łączy w wyrazach, bardzo starannie prowadzi zeszyty.
9. Prawidłowo pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi (poznane na zajęciach).
10. Rozpoznaje samogłoski i spółgłoski, poprawnie dzieli wyrazy na sylaby. Wyróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

C - ładnie otrzymuje uczeń, który:

1. Wypowiada się zdaniami.
2. Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu.
3. Udziela odpowiedzi na pytania.
4. Wygłaszając wiersz z pamięci popełnia nieliczne błędy i pomyłki.
5. Płynnie czyta zadany tekst i rozumie, co czyta.
6. Prawidłowo pisze litery, ale nie zawsze dobrze je łączy, zeszyt prowadzi dosyć starannie.
7. Pisze poprawnie często spotykane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.
8. Układa i zapisuje wyrazy i proste zdania z rozsypanki.
9. Zna samogłoski i spółgłoski.
10. Rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:

1. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami.
2. Na zadane mu pytania odpowiada z pomocą nauczyciela.
3. Recytując wiersz myli się.
4. Czyta sposobem mieszanym i częściowo rozumie, co czyta.

5. Odwzorowując kształt liter zmienia ich proporcje i nieodpowiednio łączy litery w wyrazach.
6. Ma trudności w pisaniu często spotykanych wyrazów z trudnościami ortograficznymi.
7. Układa i zapisuje proste wyrazy z rozsypanki literowej.
8. Myli zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
9. Myli spółgłoski z samogłoskami.

E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:

1. Ma problemy z wypowiedzianiem się na dany temat.
2. Na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami.
3. Czyta znany tekst głoskując lub sylabizując.
4. Przepisuje myląc litery, zmienia często ich kształty i nieprawidłowo łączy litery w wyrazach, myli liniaturę, niestarannie prowadzi zeszyty.
5. Ma duże problemy z pisownią poznanych na zajęciach wyrazów, zawierających trudności ortograficzne.

F- pracuj więcej otrzymuje uczeń:

1. Który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Edukacja społeczno – przyrodnicza

A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

B- bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:

2. Umie opowiedzieć o zmianach zachodzących w przyrodzie w każdej porze roku.
3. Zna pracę ludzi wykonujących różne zawody.
4. Potrafi ocenić, w jakim stopniu bezpieczeństwo na drodze zależy od stanu pogody.
5. Nazywa zwierzęta zasypiające i aktywne w czasie zimy.
6. Wie, w jaki sposób można dokarmiać zwierzęta leśne.

7. Dokarmia zimą ptaki.
8. Rozumie znaczenie uprawiania sportów dla zdrowia człowieka.
9. Wie, jak odżywiać się zdrowo.
10. Bezpiecznie posługuje się urządzeniami technicznymi.
11. Rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne.
12. Stara się chronić środowisko najbliższej okolicy według podanych zasad.
13. Wie, na czym polega zdrowy i bezpieczny wypoczynek.

C - ładnie otrzymuje uczeń, który:

1. Opowiada o swoich obserwacjach zjawisk przyrodniczych.
2. Zna nazwy pospolitych roślin ozdobnych i wie, czego potrzebują rośliny do życia.
3. Zna budowę psa i kota, wie, czym się żywią i jaką rolę spełniają w życiu człowieka.
4. Wie, kto to jest przyjaciel przyrody i jest nim.
5. Rozpoznaje i nazywa ptaki odlatujące od nas zimą do ciepłych krajów.
6. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i stosuje się do nich.
7. Nazywa produkty spożywcze i wie, skąd pochodzą.
8. Wie, jakie mogą być przyczyny pożarów.

D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi zaobserwować wybrane zjawisko przyrodnicze.
2. Bezpiecznie przechodzi przez jezdnię.
3. Dbą o swoje zdrowie, wie jak ubrać się stosownie do pogody.
4. Rozumie konieczność pomocy rodzicom i stara się wykonywać różne prace domowe.
5. Wie, jak należy opiekować się zwierzętami domowymi.
6. Wie, jakie przedmioty służą do utrzymania higieny osobistej.

E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:

1. Dokonuje obserwacji danego zjawiska przyrodniczego z pomocą nauczyciela.
2. Rozróżnia popularne owoce i warzywa.
3. Najczęściej dba o higienę osobistą.

F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Edukacja matematyczna

A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

B- bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:

1. Rozpoznaje i nazywa omawiane figury płaskie.
2. Samodzielnie dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 20.
3. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe.
4. Samodzielnie układa zadania tekstowe, zachowując ich właściwą konstrukcję.
5. Rozumie terminy: suma, składnik.
6. Samodzielnie zapisuje, odczytuje i porównuje liczby.
7. Mierzyadaną jednostką długość danego przedmiotu, waży, zna się na zegarze.
8. Dokonuje obliczeń pieniężnych.

C - ładnie otrzymuje uczeń, który:

1. Prawidłowo nazywa omawiane figury płaskie.
2. Dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 10.
3. Rozwiązuje zadania tekstowe przy pomocy nauczyciela.
4. Zapisuje, porównuje i odczytuje liczby w zakresie 20.
5. Zna dni tygodnia.
6. Mierzy za pomocą linijki, odczytuje czas na zegarze.

D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:

1. Czasami myli nazwy figur płaskich.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale potrzebuje konkretów.
3. Zadania tekstowe rozwiązuje, ale często potrzebuje pomocy nauczyciela.
4. Myli niektóre dni w tygodniu.
5. Sam nie umie mierzyć, ważyć ani odczytać godziny na zegarze – robi to z pomocą nauczyciela.

E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:

1. Myli nazwy figur płaskich.
2. Bardzo wolno i tylko na konkretach dodaje i odejmuje do 10.
3. Popelnia błędy w zapisie liczb, myli się przy ich odczytywaniu.
4. Ma trudności przy mierzeniu, ważeniu oraz przy odczytywaniu godzin na zegarze.
5. Myli dni tygodnia.

F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach.
3. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Edukacja plastyczna

A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

B- bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:

2. Zna barwy podstawowe i pochodne, ciepłe i zimne.
3. Zna praktyczne właściwości niektórych narzędzi i materiałów, używanych w pracach plastycznych.
4. Posługuje się linią, plamą i bryłą jako środkami wyrazu plastycznego.
5. Przedstawia sceny i sytuacje uwzględniając nastrój inspirowany przeżyciami, marzeniami, filmem itp.
6. Przedstawia realne wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
7. Estetycznie maluje farbami.
8. Wykonuje dokładne rysunki kredkami, pastelami, pisakami, patykami i tuszem oraz węglem.
9. Wykonuje prace na wystawki klasowe i szkolne.

C - ładnie otrzymuje uczeń, który:

1. Poprawnie określa cechy przedmiotów i zjawisk.
2. Rozpoznaje układy rytmiczne na płaszczyźnie i w przestrzeni.

3. W swoich pracach przedstawia wydarzenia rzeczywiste i fantastyczne
4. z uwzględnieniem postaci ludzi, zwierząt, przyrody i innych elementów otoczenia.
5. Potrafi lepić i formować w plastelinie.
6. Zna kolory podstawowe, ich jasności i cienie.
7. Dostrzega różnicę w fakturze przedmiotów.
8. Tworzy kompozycje z różnych materiałów.

D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:

1. Nazywa proste kształty i ich wielkości.
2. Zna podstawowe kolory.
3. Wyróżnia fakturę gładką i szorstką.
4. Potrafi malować farbami plakatowymi, wydzierać, wycinać, lepić
5. z plasteliny.
6. Układa proste kompozycje z różnych materiałów.

E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:

1. Nie dba o estetykę swoich prac.
2. Nie potrafi lepić z plasteliny, ani malować farbami.
3. Rysuje schematy postaci.
4. Nie wykonuje swoich prac w czasie przewidzianym dla wszystkich.

F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Edukacja techniczna

A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

B - bardzo ładnie otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada poczucie odpowiedzialności za wykonaną pracę.
2. Rozróżnia i nazywa materiały wykorzystywane podczas pracy, umie określić ich podstawowe cechy.
3. Zna wartości odżywcze owoców i warzyw.
4. Umie odczytać i zinterpretować informacje dotyczące terminu przydatności produktu do spożycia.
5. Rozpoznaje znaki drogowe i stosuje się do nich.
6. Potrafi połączyć różne materiały, prawidłowo posługuje się przyborami technicznymi.
7. Posługuje się prostymi urządzeniami technicznymi, zachowuje zasady bezpieczeństwa przy ich obsłudze.

C - ładnie otrzymuje uczeń, który:

1. Wie, że estetyka formy zależy od dokładności i czystości.
2. Potrafi planować własną pracę i porównywać z planem.
3. Potrafi zgodnie pracować w zespole.
4. Rozpoznaje niektóre znaki drogowe i stosuje się do nich.
5. Bezpiecznie posługuje się ostrymi narzędziami.
6. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
7. Ekonomicznie wykorzystuje materiały.

D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:

1. Wykonuje zadaną pracę zgodnie z planem.
2. Potrafi ciąć po linii, zaginać i składać papier.
3. Często wykonuje swoje prace mało starannie, nie kończy w określonym czasie.
4. Rozpoznaje grupy znaków drogowych.
5. Nie potrafi zadbać o porządek i ład w miejscu pracy.

E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:

1. Nie potrafi wykonać pracy według podanego planu, oczekuje wskazówek nauczyciela.
2. Najczęściej nie utrzymuje porządku w miejscu pracy.
3. Nie potrafi oszczędnie gospodarować materiałami.
4. Nie stosuje zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z ostrych narzędzi.
5. Nie zna znaków drogowych i nie stosuje się do nich.

F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Edukacja muzyczna

A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

B- bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi recytować rytmicznie krótkie teksty.
2. Zna wartości rytmiczne nut.
3. Potrafi śpiewać zbiorowo i indywidualnie.
4. Prawidłowo oddycha podczas śpiewu.
5. Umie grać na instrumentach perkusyjnych niemelodycznych akompaniamenty do piosenek.
6. Interpretuje ruchem tematy rytmiczne.
7. Taktuje na dwa.
8. Określa nastrój i charakter słuchanego utworu.

C - ładnie otrzymuje uczeń, który:

1. Głośno i wyraźnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie.
2. Wypowiada rytmicznie zdania.
3. Potrafi grać na instrumentach perkusyjnych niemelodycznych.
4. Umie zilustrować ruchem piosenkę.
5. Słucha utworów muzycznych i umie określić ich nastrój.

D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:

1. Rozpoznaje i naśladuje zasłyszane odgłosy.
2. Zna zabawy ruchowe ze śpiewem.
3. Śpiewa piosenki zbiorowo.
4. Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów.

5. Potrafi stosować naturalny akompaniament (stukanie, klaskanie, tupanie).

E- pomyśl otrzymuje uczeń, który:

1. Zna niektóre zabawy ze śpiewem.
2. Śpiewa kilka piosenek, ale tylko zbiorowo.

F- pracuj więcej- otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

B- bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:

1. Respektuje zasady przyjęte w zabawie i wymaga tego od innych.
2. Potrafi szybko ustawić się na zbiórkę.
3. Dbą o bezpieczeństwo własne i kolegów podczas ćwiczeń.
4. Chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i równoważne (na miarę swoich możliwości).
5. Zawsze jest przygotowany do zajęć.

C - ładnie otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi ładnie ustawić się na zbiórkę.
2. Dbą o bezpieczeństwo własne podczas ćwiczeń.
3. Potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne.
4. Chętnie uczestniczy w grach i zabawach zespołowych.
5. Reaguje na sygnały.
6. Prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:

1. Nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne, ani innych podczas ćwiczeń i zabaw.
2. Niechętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych.
3. Zdarza się, że nie dba o porządek i niedokładnie wykonuje ćwiczenia.
4. Często nie jest przygotowany do zajęć.

E- pomyśl otrzymuje uczeń, który:

1. Sam nie ustawia się na zbiórkę.
2. Bardzo niedokładnie wykonuje ćwiczenia.
3. Nie chce brać udziału w zabawach i grach zespołowych.
4. Stwarza niebezpieczne sytuacje podczas zabaw.
5. Najczęściej nie jest przygotowany do zajęć.

F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.