

# Koncepcja pracy szkoły na lata 2013 -2017

---



Zespół Szkół im. Lotników Polskich w Płocicznie-Tartak

## Spis treści

I.CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.....	3
1.Dane ogólne szkoły .....	3
2. Kadra szkoły .....	4
3. Baza Szkoły .....	4
II. CELE SZKOŁY .....	5
Obszar I.....	5
Obszar II: .....	6
Obszar III:.....	9
Obszar: IV.....	9
III. MODEL ABSOLWENTA .....	11
IV. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ.....	13
V. POPSTAWA PRAWNA .....	13



# I.CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

## 1.Dane ogólne szkoły

Nazwa szkoły	<b>Zespół Szkół im. Lotników Polskich w Płocicznie-Tartak</b>								
Numer szkoły		Status:	PBL	<input checked="" type="checkbox"/>	NPBL	<input type="checkbox"/>			
Rok założenia	1955								
Nazwisko dyrektora	<b>mgr Katarzyna Gałaszewska</b>								
<b>ADRES SZKOŁY</b>									
Ulica	Płociczno-Tartak	16	Kod pocztowy	1	6	-	4	0	2
Miejscowość	Płociczno-Tartak		Telefon	87 563-90-27					
Gmina	Suwałki		Telefax	87 563-90-27					
Powiat	suwalski		E-mail	sekretariat@plociczno.pl					
Województwo	podlaskie		Adres WWW	http://www.plociczno.pl					
<b>ORGAN PROWADZĄCY SZKOŁĘ</b>									
Nazwa	Gmina Suwałki								
Adres	Ul. Świerkowa 45, 16-400 Suwałki								
Sposób obsługi finansowej	<b>jednostka budżetowa</b>								
Przewodniczący Rady Rodziców	Alicja Szulc								
<b>CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY</b>									
Liczba oddziałów	11	Liczba sal lekcyjnych	10	Zmianowość	1				
		Liczba uczniów			152				
		Średnia liczba uczniów w oddziale			14				
		Liczba nauczycieli ogółem			17				
		Personel pomocniczy			5				



Zespół Szkół im. Lotników Polskich w Płocicznie Tartak tworzą: punkt przedszkolny, oddział przedszkolny, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum.

Szkoła znajduje się w niewielkiej wsi położonej w otulinie Wigierskiego Parku Narodowego, w pobliżu jeziora Wigry. W większości uczęszczają do niej uczniowie z 4 miejscowości: Gawrych Rudy, Sobolewa, Płociczna Tartak, Płociczna Osiedla.

## **2. Kadra szkoły**

W szkole pracuje wykwalifikowana kadra ,która zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Oprócz nauczycieli dydaktyków szkoła zatrudnia logopedę. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Realizują różne projekty, programy edukacyjne.

## **3. Baza Szkoły**

Bazę Zespołu Szkół im. Lotników Polskich w Płocicznie stanowią:

- ✚ sale dydaktyczne wyposażone w rzutniki i ekrany,
- ✚ Biblioteka,
- ✚ hala gimnastyczna,
- ✚ szatnie na lekcje w-f, kabiny prysznicowe,
- ✚ boisko,
- ✚ szatnia szkolną z zamykanymi szafkami dla każdego ucznia,
- ✚ gabinet logopedy,
- ✚ pracownia komputerowa,
- ✚ monitoring na zewnątrz i wewnątrz budynku,
- ✚ internet Wi – Fi w całej szkole.



## II. CELE SZKOŁY

### Obszar I.

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

L.p.	CELE STRATEGICZNE	CELE ETAPOWE	ROK REALIZACJI
1.	Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	1) Współpraca nauczycieli w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych w zespołach oddziałowych i przedmiotowych.	każdego roku
		2) Wprowadzanie, w wyniku ustaleń między nauczycielami, zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych w zakresie planowania, organizacji, realizacji, analizy i doskonalenia.	każdego roku
		3) Współpraca nauczycieli dotycząca w zakresie rozwiązywania problemów, doskonalenia metod i form pracy.	każdego roku
		4) Wzajemna pomoc nauczycieli w zakresie ewaluacji i doskonalenia własnej pracy.	każdego roku
2.	Szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	1) Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów.	każdego roku
		2) Analizowanie wyników kształcenia i wdrażanie wniosków i rekomendacji wynikających z tej analizy.	każdego roku
		3) Przeprowadzanie corocznej analizy i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych i w jej kontekście planowanie i realizowanie procesu dydaktycznego, w tym badań osiągnięć uczniowskich.	każdego roku
		4) Wykorzystywanie wyników badań zewnętrznych i prowadzenie badań wewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.	każdego roku



## Obszar II:

Procesy zachodzące w szkole.

L.p.	CELE STRATEGICZNE	CELE ETAPOWE	ROK REALIZACJI
1.	Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	1) Opracowanie i przyjęcie na zebraniu Rady Pedagogicznej Koncepcji Pracy Szkoły.	2013
		2) Wdrażanie Koncepcji Pracy Szkoły w formie rocznych planów pracy szkoły.	2013-2016
		3) Zapoznanie rodziców i uczniów z głównymi założeniami Koncepcji Pracy Szkoły.	2013
		4) Systematycznie monitorowanie i okresowe analizowanie efektów realizowanych zadań zawartych w rocznych planach pracy szkoły.	przez wszystkie lata realizacji koncepcji
		5) Ocena zakresu i efektów zrealizowanych zadań z rocznego planu pracy szkoły na koniec roku szkolnego i wykorzystanie wniosków do modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły.	przez wszystkie lata realizacji koncepcji
		6) Wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły o zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa.	przez wszystkie lata realizacji koncepcji
		7) Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie realizowanych strategicznych celów szkoły.	przez wszystkie lata realizacji koncepcji
		8) Dokonanie oceny uzyskanych efektów realizowanych zadań i zaprojektowanie nowego dokumentu wykorzystującego wnioski wynikające z oceny.	2016
2.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający	1) Stosowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi uczniów.	w miarę możliwości
		2) Motywowanie uczniów do aktywnego	przez wszystkie lata



	uczeniu się, zgodnie z wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej	uczenia się i wspieranie ich w trudnych sytuacjach.	realizacji koncepcji
		3) Stosowanie różnych metod pracy dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.	każdego roku
		4) Zapoznanie uczniów i ich rodziców z celami uczenia się wymaganiami edukacyjnymi.	każdego roku
		5) Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o postępach w nauce.	przez wszystkie lata realizacji koncepcji
		6) Realizowanie podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.	każdego roku
		7) Monitorowanie i analiza osiągnięć uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, formułowanie i wdrażanie wniosków z tych analiz.	każdego roku
		3.	Szkola wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
2) Organizowanie dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych.	każdego roku		
3) Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów.	każdego roku		
4) Prowadzenie działań uwzględniających indywidualizację procesu edukacji.	każdego roku w zależności od potrzeb		
5) Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną.			
4.	Szkola kształci postawy prozdrowotne oraz postawy zgodne z	1)Udział dzieci w programach promujących zdrowie, konkursach, akcjach szkolnych	każdego roku



	normami społecznymi	2)Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.	każdego roku
		3)Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną	w zależności od potrzeb





### Obszar III:

#### Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

L.p.	CELE STRATEGICZNE	CELE ETAPOWE	ROK REALIZACJI
1.	Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.	1) Uwzględnianie w działaniach szkoły możliwości i potrzeb środowiska.	każdego roku
		2) Prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.	każdego roku
		3) Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	każdego roku
		4) Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym w celu rozwoju uczniów.	każdego roku
2.	Rodzice są partnerami szkoły.	1) Realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły.	każdego roku
		2) Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły.	w zależności od potrzeb
		3) Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły.	każdego roku
3.	Uczniowie są aktywni	1) Inicjowanie i realizowanie przez uczniów różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej oraz angażowanie w nie w nie innych osób.	w miarę możliwości
		2) Współpraca uczniów w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego.	każdego roku
		3) Stwarzanie przez nauczycieli sytuacji, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.	każdego roku
4.	Respektowane są normy społeczne.	1) Analizowanie, ocena skuteczności oraz modyfikacja wspólnie z uczniami i rodzicami podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	każdego roku

### Obszar: IV

#### Zarządzanie szkołą.



L.p.	CELE STRATEGICZNE	CELE ETAPOWE	ROK REALIZACJI
1.	Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.	1) Unowocześnianie procesu dydaktyczno – wychowawczego poprzez wzbogacanie bazy szkoły.	w miarę możliwości
		3) Wykorzystywanie wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.	każdego roku
		4) Wprowadzanie nowych technologii do pracy administracyjnej szkoły.	w miarę możliwości
		5) Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli	każdego roku
		6) Pozyskiwanie sojuszników sponsorów	w miarę możliwości
		7) Dostosowanie warunków szkoły do bieżących potrzeb	w miarę możliwości



### III. MODEL ABSOLWENTA

#### Uczeń wie:

- ✿ jakie są zasady funkcjonowania społeczeństwa opartego na poszanowaniu praw człowieka,
- ✿ jak skutecznie porozumiewać się,
- ✿ jak korzystać z różnorodnych źródeł informacji,
- ✿ jak posługiwać się technologią komunikacyjną i informacyjną,
- ✿ jak samodzielnie się uczyć,
- ✿ jakie są jego zainteresowania i możliwości,
- ✿ jak dbać o swoje zdrowie (właściwie zaplanować czas pracy i wypoczynku, wypoczywać aktywnie, zdrowo się odżywiać, nie ulegać nałogom) i wygląd (ubierać się stosownie do miejsca i sytuacji).

#### Uczeń umie:

- ✿ uczyć się i korzystać z różnych źródeł informacji,
- ✿ wykorzystywać praktycznie zdobytą wiedzę,
- ✿ podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- ✿ rozwiązywać problemy,
- ✿ dokonać samooceny,
- ✿ docenić cudzą pracę oraz szanować własność innych,
- ✿ dbać o estetykę i porządek wokół siebie,
- ✿ zapanować nad własnymi emocjami, zwłaszcza nad agresją słowną i fizyczną,
- ✿ doceniać i szanować innych ludzi.



### Uczeń potrafi:

- ✿ poprawnie posługiwać się językiem polskim,
- ✿ posługiwać się w zakresie podstawowym językiem obcym umiejętnie planować i organizować własną naukę,
- ✿ zachowywać się asertywnie - prezentować własny punkt widzenia,
- ✿ rozróżniać dobro od zła,
- ✿ zapobiegać konfliktom i reagować na przejawy zła,
- ✿ określić swoje mocne i słabe strony,
- ✿ cieszyć się z sukcesów,
- ✿ akceptować porażki i nad nimi pracować.

### Uczeń jest:

- ✿ przygotowany do dalszej edukacji,
- ✿ patriotą świadomym swojej przynależności narodowej i kulturowej, szanuje symbole narodowe, państwowe i religijne,
- ✿ godnym reprezentantem szkoły - dba o dobre imię szkoły ,
- ✿ kulturalny i koleżeński, właściwie zachowuje się wobec dorosłych i rówieśników,
- ✿ wrażliwy na krzywdę innych, bierze udział w akcjach charytatywnych,
- ✿ uczciwy, nie kłamie, szanuje cudzą własność,
- ✿ odpowiedzialny za swoje słowa i czyny,
- ✿ tolerancyjny, wykazuje zrozumienie dla osób niepełnosprawnych oraz innych religii, ras i kultur,
- ✿ świadomy konieczności dbania o środowisko naturalne,
- ✿ świadomy odpowiedzialności i konsekwencji za własne słowa i czyny,
- ✿ kreatywny i przedsiębiorczy; współpracuje w zespole klasowym i szkolnym,
- ✿ obiektywny, rzetelny, potrafi dokonać właściwych wyborów.



## **IV. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Monitorowanie będzie prowadzone na bieżąco poprzez analizę zebranej dokumentacji: wytworów ucznia, nauczyciela, rodzica, Rady Pedagogicznej i dyrekcji. Dodatkowo działania będą poddawane obserwacji. Zbierane będą opinie ustne: oceny, sądy oraz przeprowadzane w miarę potrzeb ankiety. Wiedza ta posłuży do naniesienia zmian i korekt, jeżeli takie będą potrzebne, oraz zaplanowania dalszych działań.

Ocena będzie dokonywana systematycznie, po roku realizacji planu pracy na podstawie zebranych w ciągu roku danych. Umożliwi to stwierdzenie uzyskania zakładanych rezultatów, a w końcowym efekcie osiągnięcie celów. Realizacja zakładanych w koncepcji celów odbywać się będzie poprzez zaplanowane działania.

## **V. POPSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian. )
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. ( Dz. U. Nr 168, poz. 1324 )

